

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 (МАДОУ №12)

Номинация: конспект мероприятий «День России»

Название работы: СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ КВЕСТ-ИГРЫ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Я ЖИВУ В РОССИИ»

Автор: Ёлкина Анастасия Александровна

Должность: Воспитатель

Место работы: МАДОУ №12

Армавир, 2022

СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ КВЕСТ-ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель: распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию;

Задачи.

Образовательные: формирование культуры мира и межличностных отношений

Развивающие: разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей

Воспитательные: воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства

Аннотация:

Представленные материалы включают в себя разнообразные формы детской активности, посвященные единой теме – Дню России. Применим в старших, разновозрастных группах детского сада.

Предварительная работа: познавательные беседы по заданной теме, чтение художественной и научно-познавательной литературы (А. Митяев «Родина», П. Синявский «Россия», В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов). И др.), совместное украшение пространства группы.

Ход деятельности:

Дети заняты игровой деятельностью, звучит музыка – в группу входит Незнайка.

Незнайка (Далее - Н.): Здравствуйте! Ой, а где это я очутился..

Дети (Далее – Д.): Здравствуй, Незнайка! В Детском саду, в группе «Почемучки»!

Воспитатель (Далее – В.): Здравствуй, Незнайка! Что привело тебя к нам в гости?

Н: Мне был скучно, и я наблюдал за вашей планетой в телескоп. И вдруг, вижу – праздник! А какой – понять не могу. На Новый год – не похоже совсем.

Где Ёлка? На международный женский день тоже не похоже.. Вот я и подумал, а прилечу-ка и разведу все сам! Скажите, а что вы празднуете?

Д: День России

Н: Как это? Как его праздновать?

В: День России – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных праздников нашей страны. Он начал отмечаться с 1994 года. В 1994 году первый Президент России Борис Ельцин своим указом придает 12 июня государственное значение — День о государственной независимости России. В декабре 2000 года этот праздник был переименован, теперь он называется День России.

Н: Я понял! Этот праздник похож на День рождения, но не отдельного человека – а целой страны! И праздновать его нужно так-же: с играми, танцами, воздушными шарами и весельем!

В: Этим мы и собирались заняться!

Н: А можно с вами? Я научусь, и расскажу своим друзьям из цветочного города и мы тоже устроим такой праздник.

Д: Можно!

В: Тогда приглашаем тебя отправиться вместе с нами в путешествие по детскому саду.

Для начала, послушай правила игры!

Наше путешествие включает в себя остановки, где есть задания для всех:

Остановка «Наш Флаг и герб»

Остановка «Гимн»

Остановка «Моя Родина – Россия»

Остановка «Русские пословицы».

Остановка «Русские загадки»

Остановка «Русские сказки»

Остановка «Русские игры»

Остановка «Русские песни»

Остановка «Самые знаменитые россияне»

На каждой остановке мы будем решать разные задачи! За правильный ответ и хорошую работу команда получает балл. Справишься, Незнайка?

Н: Да! Если вы мне поможете. А я взамен помогу вам подсчитать баллы.

В: Тогда самое время отправиться в путешествие! В путь, ребята.

Остановка «Наш Флаг и герб»

В: Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России.

Н: А что это?

Д: Это гимн, герб и флаг. На этой станции мы с вами вспомним всё, что вы знаете о флаге и гербе.

Предлагаю выполнить несколько заданий.

«Флаг России».

Вопрос: «Что такое флаг?»

Ответ: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

Задание: Из предложенных заготовок ткани разного цвета выберите нужные и выложите флаг России.

(выкладывают)

Н: Что означают цвета российского флага? Почему мы взяли именно эти, мне так хотелось взять розовый. Или лучше так – пусть сегодня будет желтый, а завтра – зеленый. Здорово придумал?

Д: Нет, так нельзя, потому что цвета российского флага выбраны не случайно:

белый - благородство;

синий – верность и честность;

красный – мужество, отвага, героизм, смелость.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут

«Герб России»

Н: Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

Н: Тут много разных изображений... А какое из них – герб?

Д: Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.

Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).

Остановка «Гимн»

В: В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

Н: «Что такое гимн?»

Д: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

Н: Здорово! Я люблю музыку! Можно здорово потанцевать?

В: Ребята, а как нужно слушать гимн?

Д: Гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

В: «Кто знает авторов современного гимна?»

Остановка «Моя Родина – Россия»

В: Россия. Родина. Это священные для русского человека слова.

Н: «Откуда же произошло слово родина?»

Д: Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других.

Н: Какая она – ваша Родина? Расскажите мне о ней.

• *Как сейчас называется наше государство? (Российская Федерация)*

• *Назовите столицу нашей Родины России? (Москва)*

• *Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ.*

(Президент РФ)

• *Кто был первым президентом России? (Борис Николаевич Ельцин)*

• *Назовите действующего Президента России (Владимир Владимирович Путин)*

• *Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы? (Конституция)*

В: Незнайка, видишь, сколько всего знают наши ребята!

Н: Я теперь тоже. Спасибо, Ребята!

Остановка «Русские пословицы».

В: На этой станции мы с вами вспомним русские пословицы. Пословицы – это краткие устойчивые изречения, употребляемые в разговорной речи для углубления ее смысла или для украшения. В пословицах отражается жизнь народа, особенности национального характера. Пословицы – коллективное творчество народа, и они употребляются в речи всем народом,

Много пословиц и поговорок сложено про нашу любимую Родину – Россию. Вот и сейчас задание командам – вспомнить пословицы и поговорки про Родину.

Н: Я знаю много пословиц! И могу рассказать.

В: Хорошо, Незнайка. А если ты ошибёшься, мы с ребятами поможем тебя исправиться.

Кто знает, что такое антоним?

1. *В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)*

2. *Где умер, там и не нужен. (Где родился, там и пригодился)*

3. *Чужбина – отец, не умеи за него полежать. (Родина – мать, умеи за неё постоять)*

4. *У себя плохо, а у чужих – хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)*

5. Избранная лягушка ругает чужой остров. (Каждый кулик хвалит свое болото)

6. Много у зверя мачех, много и чужбин. (Одна у человека мать, одна у него и Родина).

7. Разбазаривай небо чужое, как мачеху ненавистную (Береги землю родимую, как мать любимую).

8. Где чужая окраина – там и ад (Где родной край, там и рай).

9. Зверь с чужбиной, что рыба с молчанием (Человек без родины, что птица без песни)

10. Чужое небо и в ноге ненавистно (Своя земля и в горсти (в руке) мила).

Остановка «Русские пословицы».

В: Основой русской культуры является фольклор: сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки. Загадка – это краткое описание неизвестного предмета или явления по сходным или намекаемым признакам другого предмета и явления. Загадки вы знаете с раннего детства. Русские загадки очень эмоциональны, в них много сравнений красочных определений, т.е. загадка – это поэтическое описание какого-либо предмета или явления, сделанное чтобы испытать сообразительность человека и в то же время привить ему поэтический взгляд на действительность.

Голубой платок, Алый клубок По платку катается. Людям улыбається. (Солнце)	Пришел волк — Весь народ умолк, Ясен сокол пришел — Весь народ пошел. (Ночь и день)
Двенадцать братьев Друг за другом ходят, Друг друга не находят (Месяцы)	Поднялись ворота — Всему миру красота. (Радуга)

<p>Бел, как снег. В чести у всех, В рот попал — Там и пропал. <i>(Сахар)</i></p>	<p>И языка нет, А правду скажет. <i>(Зеркало)</i></p>
<p>Сидит Пахом На коне верхом, Книги читает, А грамоты не знает. <i>(Очки)</i></p>	<p>Сам худ – голова с пуд. На работу вышел – каждый услышал. <i>(Молоток)</i></p>
<p>У нее вся душа нараспашку, И хоть пуговики есть — не рубашка, Не индюшка, а надувается, И не птица, а заливается. <i>(Гармошка)</i></p>	<p>Бьют Ермилку по затылку, он не плачет, только носик прячет. <i>(Гвоздь)</i></p>
<p>Разломился тесный домик На две половинки, И посыпались оттуда Бусинки – дробинки. Бусинки зеленые, Сладкие ядреные. <i>(Горох)</i></p>	<p>Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали. А пошли искать их днем, Ищем, ищем – не найдем. <i>(Роса)</i></p>

Остановка «Русские сказки»

В: Все вы с самого раннего детства любите русские народные сказки. Сказки – один из основных видов устного поэтического творчества. Словом «сказка» мы называем и нравоучительные рассказы о животных, сатирические

анекдоты, и замысловатые авантюрные повести, но больше всего мы, несомненно, любим полные чудес волшебные сказки.

На сказочной станции мы и вспомним русские народные сказки.

Н: Ого, а что это за вещи? Это ваши, ребята?

В: А это предметы сказочных героев. А кому они принадлежат – предстоит выяснить нам.

помело (Баба Яга)

щука (Емеля)

топор (солдат)

золотое яичко (курочка Ряба)

простое яйцо (Кащей Бессмертный)

яблочко на блюдечке (Машенька)

морозильный посох (Морзко)

кувшин и тарелка (Журавль и лиса)

бобовое зернышко (Петушок и бобовое зернышко)

Н: Здорово. Спасибо!

Остановка «Русские игры»

В: Народные игры – это яркое выражение характера народа в них играющего, отражение истории его развития. Многие народные игры мы знаем с раннего детства.

Н: В какие русские-народные игры вы любите играть?

Д: называют (Гуси-гуси Коты и мыши)

Н: Давайте поиграем в вашу самую любимую!

Проводятся игры по выбору детей

Остановка «Русские песни»

В: народные песни в России в основном связаны с обычаями или народными праздниками. Были свадебные песни, солдатские песни (проводы в армию), колыбельные песни, масленичные песни пели на Масленицу, троицкие песни про березку на праздник Троицы в начале лета.

Н: Ребята, а какие песни знаете вы?

Д: вспомните и попробуйте спеть русскую народную песню.

“Во поле березка стояла” “Калинка” “Комаринская” “Чики-чики-чикалочки” “Ладушки” “Сидит ворон на дубу” “Как у наших у ворот”

Н: Ого, сколько их! Спойте, пожалуйста, хотя бы одну!

Д: поют

Остановка «Самые знаменитые россияне»

В: Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?

Н: Давайте так – я буду задавать вопросы, а вы – отвечать?

Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)

Самый известный русский поэт (Пушкин)

Самый известный русский писатель (Толстой и Чехов)

Самый известный русский художник (Шишкин и Васнецов)

Самый известный русский сорт яблок (Антоновка)

Самый известный русский ученый (Менделеев)

Самый известный русский город (Москва)

Самая известная русская песня (Калинка)

Самая распространенная русская фамилия (Иванов)

Самое известное женское и мужское русское имя (Мария, Иван)

Самый знаменитый русский напиток (квас)

Самый известный русский богатырь (Илья Муромец)

Самый знаменитый русский полководец. (Суворов)

Самое известное русское озеро? (Байкал)

Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)

В: Ребята, наше путешествие подходит к концу, нужно подвести итоги.

Подведение итогов, заполнение маршрутного листа по количеству правильных ответов. По итогам путешествия отмечаются команды-победители каждой станции и команда, получившая наибольшее количество баллов в маршрутном листе. Таким образом, награждаются все-команды, принимавшие участие в игре

Н:Спасибо за праздник, ребята! Было очень весело, но мне пора возвращаться домой. Я обязательно расскажу всем друзьям о Дне России! До свидания, друзья.

Библиографический список:

1. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43). - С. 13-14.
2. Бобрикова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2018. - С. 47