

Конспект музыкального занятия «Символы России» (старшая группа)

Тема "Символы России"

Цель: знакомить детей с историей **России**, гербом и флагом, мелодией гимна.

Задачи:

1. Способствовать

- формированию музыкального вкуса, культуры слушания;
- обогащению музыкальных впечатлений;

2. Содействовать

- формированию умения высказываться об эмоционально-образном содержании музыкального произведения;
- развитию чувства ритма, музыкального слуха.

3. Воспитывать

- чувство патриотизма, гордость за свою страну.

Материал к занятию: иллюстрация **российского флага**, герба РФ, запись гимна РФ, деревянные ложки, матрешки, бубны.

Ход занятия:

1. Дети заходят под **музыку** "Марш"

Здравствуйтесь ребята!

- Наше **занятие** мы начнем с музыкально-ритмического упражнения

"Найди свое место в колонне" муз. Шишакова

- Садитесь, ребята. Сегодня наше занятие называется "Символы России". На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Как она называется? (**Россия.**)

– Правильно, Россия.

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «**Родина**»?

(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. и т. д)

Что такое Родина?

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина,

Милая **Россия**,

Нет другой на свете

Родины такой!»

2. – Назовите государственные **символы России**. (*Герб, флаг, гимн.*)

У каждой страны есть свой флаг и герб.

- Флаг **России трехцветный** : белый цвет – цвет мира и чистоты, синий – цвет неба, верности и правды, красный – цвет огня и отваги.

- Герб – **символ нашего государства**. Фон герба красный – **символ жизни**, крылья золотого орла, словно лучи солнца. На груди орла изображен всадник – Георгий Победоносец. Он на белом коне, за плечами синий плащ. Его конь топчет черного дракона – **символ зла**. Изображение Георгия Победоносца говорит нам, что кто придет к нам с мечом, от меча и погибнет.

- У каждого государства есть свой гимн. Это торжественная песня, которая исполняется в особо торжественных случаях: при поднятии государственного флага, на парадах, во время национальных праздников, спортивных мероприятий. Слушают гимн стоя, а мужчины снимают головные уборы.

Сейчас мы слушаем отрывок гимна **России**.

(Звучит отрывок гимна. Все слушают его стоя.)

«Гимн РФ» муз. Михалкова сл. Александрова

Ребята, скажите какой характер у гимна (*величественный, торжественный, который прославляет нашу страну*)

Россия — священная наша держава,

Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

3. Ребята, вы гордитесь своей страной? О нашей Родине также написано много песен, в которых **музыканты** прославляют русскую землю, восхищаются природой **России**. С одной из таких песен мы с вами познакомимся. Послушайте её.

- «*Родине спасибо*» муз. Попатенко сл. Найденовой

Но для начала мы должны распеть наши голоса.

- дыхательное упражнение "Вырасти большим" (*по методу Б. С. Толкачева*)

- распевка "Эхо" муз. Тиличевой сл. Дымовой,

- «*Родине спасибо*» муз. Попатенко сл. Найденовой (*1 куплет и припев*)

4. Ребята, есть у России другие символы, по которым ее узнают во всех странах. Это русские матрешки, ложки. Я предлагаю вам превратиться в веселых музыкантов и поиграть на музыкальных инструментах.

"Петушок" рус. нар. песня обр. М. Красева,

"Веселые музыканты" муз. Тиличевой сл. Островского

5. Еще в России есть ещё один символ - это хороводная песня "Во поле береза стояла".

Давайте мы с вами поведем хоровод вокруг нашей березки.

Хороводная песня "Во поле береза стояла".

6. Русский народ всегда умел не только трудиться, но и веселиться. Я предлагаю сейчас поиграть в игру: «Игра с бубнами».

"Игра с бубнами» пол. н. м. обр. Т. Ломовой

На этом наше занятие закончилось. Все были большие молодцы! И пели играли. И главное познакомились с символами нашей Родины.