

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 "Дэхэбын",
Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт.Энем,
МБДОУ №3 «Дэхэбын»

**Конспект мероприятия ко Дню России для детей 3-7 лет.
«Игра-путешествие «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОДИНА МОЯ!»**

Музыкальный руководитель
Аржаева Александра Александровна

Звучит песня «Широка страна моя родная»

Ведущая: Дорогие ребята! Завтра 12 июня – День России.

Я от всей души поздравляю всех с праздником и желаю тёплого солнышка, синего неба, мира и благополучия.

Под большим шатром голубых небес – вижу – даль степей зеленеется.

И на гранях их, выше тёмных туч, цепи гор стоят великанами...

Широка та, Русь, по лицу земли в красе царственной развернулася!..

И во всех концах света белого про тебя идёт слава громкая.

Уж и есть за что, Русь могучая, полюбить тебя, назвать матерью... (И. Никитин.)

Велика и прекрасна наша страна. В разные времена её называли по-разному: Русь, Россия, Советский Союз, Российская Федерация. Но для других стран и народов страна наша всегда была Россией. Это имя она носит и сегодня. Много разных народов проживает на территории нашего государства. Все они имеют свои традиции и обычаи. Но всех нас объединяет одно – любовь к Родине и забота о её процветании.

*Старшие дети исполняют песню «Моя Россия» Г.Струве
Младшие дети исполняют песню «Здравствуй, Родина моя» Ю.Чичкова*

Сегодня мы проведём игру, которая называется «Я люблю тебя, Россия!». Мы отправимся в путешествие, и будем любоваться природой нашей страны, вспомним её историю, традиции, обычаи и игры. Мы будем двигаться от станции к станции, отвечая на вопросы и выполняя мои задания. Итак, отправляемся...

*Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию
«Весёлые путешественники», муз. М. Старокадомского*

Ведущая: Станция первая «ИСТОРИЧЕСКАЯ». На этой станции вы должны ответить на вопросы, связанные с историей нашей страны:

1. Как на Руси назывался деревянный крестьянский дом? (*Изба.*)
2. Назовите города, которые когда-либо были столицей нашей Родины. (*Киев, Санкт-Петербург, Москва.*)
3. Назовите русских былинных богатырей. (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.*)

Теперь посмотрим, ребяташки, не посрамите ли вы славы богатырей наших. Померяемся силушкой молодецкой.

Под музыку проводится аттракцион «Перетягивание каната».

Ведущая: Едем дальше.

Под музыку «паровозиком» дети едут до следующей станции.

Ведущая: Станция вторая «ЛЕСНАЯ». Здесь вы должны ответить на вопросы, связанные с природой нашей Родины:

1. Какие деревья растут в лесах России? (*Берёза, дуб, ель, сосна...*)
2. Какие животные живут в лесах России? (*Лиса, заяц, ёж, волк, медведь...*)
3. Какие ягоды можно собирать в российских лесах? (*Чернику, землянику, бруснику, клюкву, малину, ежевику...*)
4. Назовите птиц, живущих на территории России. (*Воробей, ворона, галка, синица, снегирь...*)
5. Какие рыбы водятся в реках и озёрах нашей страны? (*Щука, окунь, карась, лещ...*)
6. Какие грибы можно собирать в наших лесах? (*Маслёнок, сыроежка, рыжик, подосиновик, опёнок, волнушка...*)

Ведущая: На все вопросы ответили и заслужили приз – это, конечно, игра. Все вы её хорошо знаете. Называется она «У медведя во бору».

С младшими детьми проводится игра «У медведя во бору».

Ведущая: Пора ехать дальше.

Ведущая: Станция третья «ЛИТЕРАТУРНАЯ». На этой станции вас ждут вопросы, связанные с русскими народными сказками, загадками и пословицами.

1. Назовите русские народные сказки. (*«Репка», «Колобок», «Маша и медведь»...*)
2. Перед вами 3 предмета: кувшин, игла и яйцо. Назовите, в каких сказках они встречаются. (*«Лиса и журавль», «Царевна-лягушка», «Курочка Ряба».*)
3. Продолжите русские народные **пословицы**:
 - Хлеб – ... *всему голова.*
 - При солнышке тепло – ... *при матушке добро.*

- Ученье свет, ... а неученье тьма.
 - Терпенье и труд... всё перетрут.
 - Жить – ... Родине служить.
 - Где кто родился, ... там и пригодился.
 - Родина любимая – ... это мать родимая.
 - Вся Российская земля... начинается с Кремля.
 - На чужой стороне... и весна не красна.
 - Всякому мила... своя сторона.
 - Человек без родины, ... что соловей без песни.
4. Отгадайте русские народные загадки:
- Весной веселит, летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает. (Лес.)
 - Поднялись ворота – всему миру краса. (Радуга.)
 - Старик у ворот тепло уволок, сам не бежит и стоять не велит
(Мороз.)

Ведущая: За ответы и отгадки приз опять вас ждёт, ребятки!

Предлагаю поиграть в игру «Гуси-лебеди».

Ведущая: Отправляемся дальше. Под музыку «паровозиком» дети едут до следующей станции.

Ведущая: Станция четвёртая «ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ».

Постарайтесь опять правильно ответить на все мои вопросы:

1. Какие праздники отмечаются на Руси с давних времён? (Рождество, Святки, Пасха, Масленица...)
2. Какие блюда русской кухни вы знаете? (Щи, каша, пироги, блины...)
3. Какую обувь носили русские крестьяне? (Лапти.)
4. Какой сувенир считается символом России? (Матрёшка.)
5. Какие ремёсла и промыслы существуют в России? (Жёстовские подносы, гжель, золотая хохлома, дымковская игрушка...)

Много вы знаете и понимаете, а сюрприз от меня ожидаете?
Это, конечно же, игра. А называется она «**Золотые ворота**».

Проводится игра «Золотые ворота».

Ведущая: Пора в дорогу собираться, обратно в садик отправляться.
Под музыку «паровозиком» дети едут обратно.

Ведущая: Вот и закончилась наша игра-путешествие. Надеюсь, что вам оно понравилось. Вы вспомнили, а может, и узнали что-то новое о нашей Родине. Спасибо всем за участие. Я желаю, чтобы все были счастливы, и наша страна заботилась о вас, а вы любили бы её и тоже заботились о ней.

Берегите Россию – нет России другой. Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе и родное оконце в позабытом селе...
Берегите Россию, без неё нам не жить. Берегите её, чтобы вечно ей быть
Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой. Берегите Россию –
Нет России другой.

До новых встреч, друзья.

Дети вновь исполняют музыкально-ритмическую композицию «Вместе весело шагать», муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского