

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Аленький цветочек» города Тихорецка
Муниципального образования Тихорецкий район.**

Номинация: Конспект мероприятий «День России»

**Тема: Конспект познавательной деятельности в
старшей группе на тему:**

"Увлекательное путешествие в великую страну Россию".

Автор: Асеева Ирина Анатольевна, воспитатель

**Место работы: Детский сад комбинированного вида №5
«Аленький цветочек» города Тихорецка**

2022.г.

Тема: Конспект познавательной деятельности в старшей группе на тему:

"Увлекательное путешествие в великую страну Россию".

Цель: воспитание у детей патриотических чувств, уважения к своей Родине.

Задачи: обобщение и систематизация знаний дошкольников о России, государственной символике, закрепление наименований главных городов и рек страны, расширение понятий о народных промыслах.

Предварительная работа: проведение беседы о символах страны, работа с фотографиями городов и рек, просмотр альбомов - изделия народных промыслов известных мастеров нашей страны.

Наглядность и оборудование: изображения государственных символов, карта России, аудиозапись гимна страны, ПК, колонки.

Ход работы:

Воспитатель: Друзья, сегодня к нам прибыл гость из солнечной Африки, это маленький негритенок по имени Чунга. Он объехал уже много стран и теперь попал в наше государство, чтобы узнать о нем много интересного. Давайте скажем ему, какое название у нашей страны.

Дети: Россия.

Воспитатель: Замечательно, ребята. А вы можете сказать, какая она, наша Россия?

Дети: Великая, родная, красивая, необъятная, богатая, огромная, сильная.

Воспитатель: Россия – это место, где мы с вами родились и живем, то есть это наша Родина. А как вы понимаете слово Родина?

Дети: Родная страна.

Воспитатель: Родина – это то, что объединяет нас с вами. Мы россияне, говорим на русском языке и любим свою страну. Родина – место, где родился человек.

Воспитатель: Россия – самое большое государство на планете.

(Воспитатель показывает ее границы на карте.) Территория нашей страны пролегает по двум частям света: Европе и Азии. Границы страны омывают три океана: Северный Ледовитый, Тихий и Атлантический. Когда на одном конце России наступает утро, на другом уже вечер. На одном конце нашей страны тепло, а на другом в это же время года может начаться снег.

В нашей стране огромное количество городов и населенных пунктов. Сегодня мы вместе с Чунгой будем путешествовать по территории нашей необъятной Родины.

Воспитатель: Мы отправимся в поездку по железной дороге. Располагайтесь в вагонах, мы отправляемся.

Воспитатель: Первая наша станция носит название «Государственная». Друзья,

как называется столица нашей Родины?

Дети: Москва

Воспитатель: Москва – Это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

Воспитатель: Кто возглавляет нашу страну?

Дети: президент Владимир Владимирович Путин

Воспитатель: Какие государственные символы есть в стране?

Дети: Герб, флаг, гимн.

Воспитатель: Молодцы. Давайте найдем среди данных изображений флаг наше

го государства (воспитатель предлагает картинки с флагами разных стран). Отлично! А теперь послушайте стихотворение о цветах нашего флага:

Я – белый цвет – свобода, гордость, слава,

Я – синий цвет – покров страны родной,

Я – красный цвет – могучая держава,

Мы вместе флаг страны одной!

Воспитатель: Теперь нужно найти среди всех гербов Российский.
Замечательно,

ребята! Как вы определили? (ответы детей).

Воспитатель:

Это герб, овеянный славой:

Золотой орел на щите

И копьем пораженный лукавый –

Нет врагов у России нигде!

Воспитатель:

Есть у России и самая главная песня гимн. Гимн песня, прославляющая кого
либо или что,

либо, в нашем случае государство. Он звучит в случаях торжества. В нем
говорится о прошлых заслугах страны, о ее будущем и об уважении к
Родине. Сейчас я включу гимн, а вы попытайтесь вслушаться в каждое слово.
Кто знает, как правильно слушать гимн?

(стоя, мужчины снимают головные уборы). Так граждане выражают
почтение и уважение своему государству. (Звучит гимн России).

Воспитатель: Ребята, садитесь на свои места в поезде, едем дальше.
Следующая станция: «Географическая». Давайте отгадаем загадку.

За год три платья надевает,

Но в мороз их все снимает

В зеленом одеянье летом,

А в холода покрыто снегом.

(Дерево)

- Правильно, это дерево. Что есть у дерева?

Дети: Корни, ствол, ветки, листва.

Воспитатель: В нашей стране очень много лесов. Какие деревья, растущие в России, вам известны?

Дети: Береза, дуб, тополь, рябина, клен...

Воспитатель: Хорошо, теперь предлагаю вам сыграть в игру.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем

Это к нам птицы летят,

Как они сядут, тоже покажем

Крылья сложили назад.

(Дети возвращаются на свои места)

Воспитатель: Также в нашей стране множество рек, воды которых отправляются в моря и океаны. Я буду говорить вам загадку, а вы должны понять, о какой реке идет речь.

Королевич Елисей прыгнул в речку...(Енисей);

Дятел выбивает дробь на сосне у речки...(Обь);

Из Мексики спортсменка лама плыла легко по речке...(Кама).

Воспитатель: Замечательно! Какие еще реки вам известны?

Дети: Кубань, Волга, Дон, Днепр, Нева...

Воспитатель: В России есть более тысячи городов. Какие из них вы знаете?

Дети: Краснодар, Тихорецк, Москва, Санкт-

Петербург, Нижний Новгород, Сочи, Казань...

Воспитатель: Прекрасно, усаживайтесь в вагоны, продолжаем путь.

Воспитатель: Следующая станция называется «Музейная».

Воспитатель: Давайте отгадаем загадки и вспомним, какие изделия декоративно-прикладного искусства прославили нашу страну на весь мир.

Отгадайте загадки:

В этой молодежи

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница. (Матрешка)

Воспитатель: Конечно, матрешка. Вот, посмотрите на нее. Как мастер украсил ее? (дети рассматривают матрешку)

(Ответы детей)

Воспитатель: Еще одна загадка:

Тёмно-синее чудо, соловьиная трель.

Всем ты в душу запала,

Наша русская ... (Гжель)

Воспитатель: Верно, полюбуйтесь, как красиво.

(воспитатель демонстрирует изделия гжель).

Следующая загадка:

Ах, игрушка-веселушка!

До чего ты хорошо.

Ты веселая свистушка,

Детвору ты развлекла.

Это мастера творенье,

Рук такое мастерство.

Всех приводит в удивленье,

А игрушки - колдовство.

(Дымковская игрушка), Здорово! А какие элементы росписи используют мастера для украшения дымковских игрушек?

Дети: Кружки, точки, различные линии, сеточки.

Воспитатель: Каков основной цвет Дымковских игрушек?

Дети: Белый.

Воспитатель: Верно. Вы отлично справились! А теперь попробуйте отгадать еще загадку.

Посуда не простая, а точно – золотая!

С яркими узорчиками,

Ягодками и листочками.

Называется она ... (Золотая Хохлома).

Воспитатель: Посмотрите на все эти изделия, чем они все похожи?

Дети: Матрешки и хохлома изготовлены из дерева, а другие предметы глиняные и фарфоровые. Все изделия народных промыслов украшены яркими узорами.

Воспитатель: Замечательно, ребята. На этом наша увлекательная поездка подходит к концу. Нашему гостю Чунге очень понравилось у нас в гостях, он обязательно приедет сюда еще. Он хочет привезти своей семье подарок из России, что мы можем ему дать?

Дети: Матрешку, герб, медведя, дымковскую игрушку...

Воспитатель: Давайте каждый из вас нарисует то, что бы хотел подарить Чунге.

По окончании рисования составляется выставка детских работ.

Воспитатель: Какие прекрасные у вас получились рисунки. Все вместе они представляют нашу необъятную и великую Родину.

Библиографический список:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.
2. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ, Сфера, 2010. – 160 с. (Серия «Вместе с детьми»).
3. Кузнецов А.П. С чего начинается Родина? Под ред. Л.А. Кондрыкинской.
4. Ривина Е.К. Государственные символы России. - М.: АРКТИ, 2009.