

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 44 «Пчёлка»  
муниципального образования Абинский район

**Конспект НОД в старшей группе:  
«День России».**

Воспитатель: Атонисьянц А.О.

пгт. Ахтырский, 2022 год

Конспект НОД в старшей группе «День России».

Воспитатель: Атонисьянц А.О.

Цель: воспитание патриотических чувств, любви к России, гордости за родное Отечество.

Задачи: закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Формировать уважительное отношение к государственным символам России. Закрепить знания о Дне России.

Предварительная работа: заучивание стихотворений о России, слушание гимна Российской Федерации; рассматривание иллюстраций с изображением Российского флага, герба; создание с детьми фона для коллективной работы.

Материал и оборудование: альбом «Моя Россия», иллюстрации флага, герба России, аудиозапись гимна России, цветная бумага, ножницы, клей для изготовления коллективной работы.

Ход занятия. У каждого из нас есть родная земля, то место, где мы родились и выросли. Мы называем это место Родиной. Это то место, где веками проживали наши предки, для которых эта земля -родная. Именно поэтому мы называем нашу страну Родиной (родной).

Как называется наша страна? (Ответы детей.) Правильно, Россия. Давайте вместе подумаем, почему мы называем Россию Родиной? (Рассуждения детей.)

Родина - это наша огромная великая страна Россия, в которой мы живем. Ребята, какой ваш любимый праздник? (Ответы детей.)

И у России есть свой день рождения, который отмечается 12 июня. Вся страна празднует в этот день. День России – это праздник свободы, мира и добра. Он символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей страны. Россия – самая большая страна в мире. На ее территории есть

высокие горы и обширные равнины, леса, степи и пустыни, реки и моря. Но самое главное - это люди, которые населяют эту огромную территорию.

У Российского государства есть свои символы: флаг, герб и гимн. Гимн - это особенная песня, посвященная нашей стране. Во время исполнения гимна страны все встают и слушают стоя. Давайте и мы с вами встанем и послушаем гимн нашей страны. (Слушание гимна в записи.)

Еще одним символом страны является герб. На гербе России мы видим на красном поле золотого орла с распростертыми крыльями. Этот орел - царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами флаг и три короны, и в лапах он держит знаки царской власти похожие на волшебную палочку - скипетр и золотой шар - державу. (Раздать детям изображение герба России).

Ребята, а как называется этот государственный символ? (показать флаг.) Что вы можете сказать о нем? Какой он? (Выслушать ответы детей.) Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест, с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Затем стяги стали делать из ткани. Современный флаг утвердил великий русский царь Петр 1. Полотнище нашего флага состоит из 3 полос: белого, синего и красного цвета. Полосы расположены горизонтально. Белый цвет - цвет мира. Говорит о том, что наша страна миролюбивая. Белая полоса флага напоминает нам о белоснежных зимах, о белоствольных березах, легких летних облаках, белых ромашках. Синяя полоса напоминает нам о синеве неба. Наша страна знаменита своими водоемами, у нас находится самое глубокое озеро Байкал. Красный цвет всегда на Руси считался красивым. Это цвет огня, солнца, тепла, радости. Послушайте небольшое стихотворение.

Разноцветный флаг России -  
Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,  
Краше флага в мире нет. (Варвара)

Честь и правда в этом флаге,  
Кровь, пролитая в бою,  
Смелость, доблесть и отвага,  
Вера в Родину мою! (Дима)

М. Бебина

Давайте теперь мы с вами немного разомнемся и поиграем!

Игра "Собери флаг России"

У меня для вас задание. Мы с вами должныделиться на команды. Каждая команда получает набор полосок разного цвета. Задание: нужно выложить на столе российский флаг. (Игра повторяется несколько раз)

Многим знаменита Россия: добрыми людьми, умелыми мастерами, веселыми песнями, широкими просторами, богатым животным и растительным миром. А какое дерево считается символом нашей родины? (ответы детей). Верно это березки. Давайте послушаем стихотворение об этом прекрасном дереве.

Люблю берёзу русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелёными серёжками. (Егор)

Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую. (Арина)

Люблю берёзу русскую,  
Она всегда с подружками,  
Под ветром долу клонится  
И гнётся, но не ломится. (Андрей)  
А. Прокофьев

#### Физминутка «Берёзка»

Мы березку посадили, (садимся на корточки.)  
Мы водой ее полили, (руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)  
И березка подросла, (встать.)  
К солнцу ветки подняла, (руки вверх.)  
А потом их наклонила, (руки вниз, спина прямая.)  
И ребят благодарила. (поклоны головой.)

Ребята, сейчас мы с вами выполним коллективную работу. Мы будем делать символ России – березку. (Показать образец). Мы будем вырезать из цветной бумаги березки и приклеивать их на заранее заготовленный нами лист бумаги. Также мы вырежем и наклеим цветы белого, синего и красного цвета в соответствии с цветами Российского флага. Но сначала давайте вспомним правила работы с ножницами (плакат).

#### Минутка безопасности (плакат)

- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить
- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде
- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться
- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед
- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться
- Ножницами нельзя вырезать на ходу

Давайте перед работой разомнем наши пальчики

Российский флаг трёхцветный –

Бело-сине-красный:

*загибают пальчики*

Белый- цвет чистоты

*поглаживают тыльную сторону то одной, то другой руки*

Синий- неба синевы

*руки вверх ладонями*

Третий- ярко-красный, как рассвет прекрасный

*пальцы рук совместить и напрячь – сделать круглое солнышко, поднимать снизу-вверх – показать, как «Солнце всходит».*

А теперь выбирайте себе место за столами и рассаживайтесь. Посмотрите, ребята, все ли у нас есть для работы? (ответы детей). Конечно, на столах нет клея. Варвара, ты можешь принести клей? (ребёнок расставляет клей на столы.) Спасибо, Варя!

Дети приступают к работе. В процессе оказываю помощь по просьбе детей. Даю советы, поддерживаю инициативу.

Дети под руководством воспитателя выполняют поделки и приклеивают их на заранее подготовленный лист.

Итог занятия.

Воспитатель:

Какие государственные символы есть у нашей страны?

Какого цвета полосы на флаге?

Что изображено на гербе?

Что такое гимн?

Как его надо слушать?

Когда отмечается День России?

(Выслушать ответы детей)

Молодцы ребята, вы настоящие патриоты! Вы любите свою Родину и гордитесь ей!