

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55 (МБДОУ № 55)

Номинация
Сценарии мероприятий
«Патриот своей Родины»

Ф.И.О. автора

Аюева Ирина Ивановна, воспитатель

Место работы МБДОУ № 55

г. Армавир

2022

Познавательное занятие в старшей группе

«Мы Россияне»

Содержание образовательной деятельности: патриотическое воспитание.

Цель занятия: формировать у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России, в Краснодарском крае.

Задачи:

Образовательные задачи:

Обобщать и расширять знания детей о людях разных национальностей, имеющих свою историческую родину, язык и культуру.

Объединять опыт и знания детей для создания у них целостной картины многонациональности России, Краснодарского края.

Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей.

Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей сознание «человека мира», чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит в России, в крае.

Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.

Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от расовой и национальной принадлежности.

Развивающие задачи:

Формировать социальные способы поведения в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения друг к другу.

Формировать понятия о том, что люди не похожи друг на друга, но все равны.

Развивать музыкально-творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам музыкальной, игровой деятельности на занятии.

Развивать чувство толерантности у детей, проживающих в одном государстве, где смешиваются культуры разных государств, где человек оценивается по своим поступкам, достоинству и отношению к другим людям.

Развивать речь, внимание, мышление;

Методы и приемы:

- наглядные: использование ЦОР;
- словесные: рассказ, беседа;
- практические: практическая деятельность панно «Мы россияне».

Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Материалы и оборудование: средства ЦОР, бумага, клей, лист ватмана для практической деятельности – аппликации, нарисованные автопортреты детей.

Словарная работа: национальность, россияне, национальная культура.

Ход занятия:

Дети входят в групповую комнату и обнаруживают конверт, на котором написано: Россия, Краснодарский край, г. Армавир, детям старшей группы МБДОУ № 55.

Воспитатель: читает вслух, кому же это письмо?

Ответы детей. Уточняют адрес.

Воспитатель: как называется наша страна? Как называется наш регион, город?

Ответы детей.

В конверте лежат фотографии людей разных национальностей, проживающих на Кавказе. Дети рассматривают фотографии, определяют представители, каких народов, изображены на фотографиях. Называют их.

Воспитатель: Какие еще народы проживают в нашем крае?

Ответы детей.

Воспитатель: В нашем крае живут люди разных национальностей. Прежде чем они переселились на Кубань, они жили на своей исторической родине, они

разговаривают между собой на родном языке, придерживаются традиций, обычаев, то есть той культуры, которая возникла на их родине.

В нашей группе, также, есть дети разных национальностей. (Дети называют свою национальность). А хотите поближе познакомиться с культурой народов, населяющих наш край?

Слайд: «Армения».

Воспитатель: Представителей, какой национальности, вы видите на слайде? Как вы догадались? Что вы знаете о людях, историческая родина которых Армения?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, армянский народ очень древний, вспомните, как называлась столица древнего армянского государства.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, поэтому у армянского народа, очень тесные связи с народами, живущими на Кавказе. Какую культуру имеет армянский народ?

Ответы детей.

Слайд «Армянский танец».

Воспитатель: Верно, родной язык у этого народа армянский, очень пластичные и в то же время зажигательные танцы, ритмичная музыка.

Слайд «Национальная армянская кухня».

Армянский народ очень гостеприимный, если вы окажитесь у них в гостях, обязательно попробуете блюда национальной кухни.

Слайд «Ремесла армянских мастеров».

Известны всему миру изделия армянских мастеров, это и ковры ручной работы, изделия из серебра, меди, золота, камня.

Слайд: «Украинский народ».

Воспитатель: А этот народ вам знаком? Как вы думаете, что нас связывает с этим народом?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, Древняя Русь возникла на территории современной Украины, где жили наши предки, которых называли славянами, а государство Киевская Русь.

Украинская культура очень похожа на культуру русского народа, это и речь, которую мы можем понять без труда, и песни, и танцы, и ремесла, и обычаи.

Слайд «Национальная украинская кухня».

Украинская кухня похожа на русскую кухню. Знаменитый борщ, который едят по всей России, является украинским блюдом.

Слайд: «Чеченский народ».

Воспитатель: А этот народ, наши близкие соседи. Вы узнали его? В какой республике они проживают?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, этот народ проживает в Чеченской республике. На Северном Кавказе чеченцы проживают очень, давно. Культура чеченского народа богата своими ремеслами.

Слайд «Ремесла чеченских мастеров».

Чеченцы искусные кузнецы, ювелиры, гончары, мастера изготовления холодного оружия, а также мастера по обработке кости и рога. Чеченцы отважный и храбрый народ, в настоящее время известно много спортсменов – борцов, которые завоевывали призовые награды чемпионатов мира и олимпийских игр.

Слайд: «Кубанские Казаки».

Воспитатель: Большую часть русского народа на Кубани представляет казачество. Именно казаки, еще по распоряжению царицы Екатерины II, поселились на территории Краснодарского края первыми. Истоки своей культуры казачество берет еще от Запорожья, это на Украине. Одежду казаки заимствовали у черкесов, потому что она была удобна в носке в прошлом.

Слайд «Казачий хор».

Знамениты песни казаков, воспевающие Кубань, ее просторы, смелых атаманов, лихие победы во время сражений.

Слайд «Лихие наездники казаки».

Трудно представить казака без его верного друга коня. Кони у казаков верные, смелые, выносливые. Мы с вами знаем, что каждый третий казак знал кузнечное дело.

Слайд «Ремесла казаков».

Женщины-казачки, как и женщины других национальностей, вели свое домашнее хозяйство сами, потому что муж, стоял на защите своей Родины.

Воспитатель: В России живут люди разных национальностей, молодые люди создают новые семьи, где муж может быть одной национальности, а жена другой. Их дети имеют корни как одной национальности, так и другой. С течением времени первородство национальностей стирается, но остаются фамилии, которые могут нам рассказать о семейных корнях и предках.

Дети рассказывают о корнях своих фамилий (белорусские, молдавские, дагестанские...)

Воспитатель: Скажите, а можно сказать, что один народ лучше, чем другого?

Ответы детей.

Воспитатель: За что же тогда славится человек или народ в стране?

Ответы детей.

Мы живем в огромной стране России, где проживает множество народов разных национальностей, но почет и уважение человека, не зависит от его национальности, а почитают человека по его делам и поступкам. Каждый человек должен приносить пользу как своему государству, в котором проживает, так и людям, с которыми он трудится и живет рядом.

Воспитатель: Давайте представим, что на лугу расцвели разные цветы, они дополняют друг друга богатством цвета, формы и радуют проходящего мимо них. Давайте составим букет не просто из цветов, а выполним панно из своих нарисованных портретов. Мы с вами все разные и букет должен получиться чудесный.

Практическая работа: коллаж «Мы россияне».

Дети вырезают свои заранее нарисованные автопортреты и выполняют панно, в центре которого написано: «Мы россияне». По окончании работы дети рассматривают панно и читают стихотворение:

Каких народов только нет,
В стране великой нашей.
Как пестрый солнечный букет,
Нам в жизни, каждый важен.
Прекрасен Северный Кавказ,
Здесь разные народы.
Соединяет дружба нас,
Сквозь времена и годы.