

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД с.СТОРОЖЕВКА
ТАТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» (МДОУ «Детский сад с.Сторожевка Татищевского
района Саратовской области)

Конкурс к Дню космонавтики

**Номинация: сценарии праздников и
развлечений
«Отправляемся к звездам!»**

Составила
Бакаева Олеся Юрьевна
музыкальный руководитель
первой квалификационной категории
МДОУ «Детский сад с.Сторожевка
Татищевского района
Саратовской области

с.Сторожевка

2023 г

«Отправляемся к звёздам!»

Сценарий мероприятия посвященного Дню космонавтики для старшего дошкольного возраста

Цель:

Приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности.

Задачи:

1. *Обучающая:* Формировать навыки здорового образа жизни.

Расширять знания детей о профессии космонавт.

2. *Развивающая:* Развивать физические качества личности: ловкость, быстроту, выносливость; умение ориентироваться в пространстве.

3. *Воспитательная:* Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Предварительная работа:

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий, сюжетно-ролевые, режиссёрские и подвижные игры, показ видеofilьмов, презентаций.

Оборудование: 2 обруча, 2 набора для постройки ракет, схема постройки, 2 магнитных доски с магнитами, 14 звёздочек, 2 воздушных шарика, 2 ориентира, 2 корзины, «мусор» (кубики, кегли, мячики); музыкальное оформление, костюм Карлсона.

Оформление зала: звездное небо, ракеты, планеты, кометы.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под «Марш космонавтов», муз. А. Рыбникова.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня праздник – 12 апреля – «День космонавтики». 55 лет назад, 12 апреля 1961 года, наша страна вывела на орбиту Земли космический корабль «Восток». Длительность полёта составила около 1 часа, точнее 80 минут.

На борту корабля «Восток» находился первый космонавт - Юрий Гагарин. Он первый в мире совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток».

Вот так появилась на Земле профессия космонавт.

Каждый год, 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

1 ребенок: День сегодня непростой,

Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел,
Человек с Земли отважный.

2 ребенок: Всем в мире хорошо знаком,
Отважный русский парень.
Он первый в космос полетел,
Зовут его Гагарин.

3 ребенок: Наука движется вперед,
Освоив скорость света,
Мы в дальний угол полетим
К чужим другим планетам.

4 ребенок: На огромных скоростях
Вдаль летят ракеты,
Скоро будем мы в гостях
На других планетах.

Песня «Космонавтом стать хочу» (подг. гр.)

Влетает Карлсон.

Карлсон: Привет, девчонки! Привет, мальчишки! Здравствуйте, все взрослые! Я мимо сада пролетал и вас в окошко увидал.

Услышал, что вы все хотите стать космонавтами! А как же я! Я же живу на крыше! Но выше ещё никуда не летал! Я тоже хочу побыть космонавтом!

Ведущий: Отправляясь в космическое путешествие нужно знать куда лететь, чтобы потом вернуться домой на Землю. Вот ты, Карлсон, знаешь какие планеты находятся в нашей солнечной системе?

Карлсон: А вы знаете что ли?

Ведущий: Конечно, по порядку все планеты
Назовёт любой из нас:

Дети:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним, уже потом,

И девятая планета
Под названием Плутон.

Карлсон: О-о-о. Я постараюсь все запомнить, чтобы не заблудиться потом в космосе.

Ведущая: Дорогой, Карлсон! Для того, чтобы стать космонавтом, нужно еще быть сильными и здоровыми!

Карлсон: У-у-у. Это же я, самый сильный человек! Я могу за раз съесть целую банку варенья, целую пачку печенья, целую банку сгущенки и целую плитку шоколада.

Ведущий: Подожди, подожди, Карлсон. Космонавту такая сила не нужна. Космонавт должен быть выносливым, смелым, ловким. Поэтому каждое утро мы с ребятами делаем зарядку. Присоединяйся к нам!

«Зарядка»

Карлсон: Зарядка ваша мне очень понравилась! Всё? Я могу быть космонавтом! И ребята тоже!

Ведущая: Карлсон! Космонавту ещё нужно быть умным и образованным! Для этого следует хорошо учиться и с детских лет развивать смекалку. Ну-ка, вместе с ребятами отгадай загадки! (Карлсон *разгадывает загадки только после ребят*).

Загадки:

1. Большой подсолнух в небе,

Цветет он много лет,

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет. (*Солнце.*)

2. Что за чудо-потолок?

То он низок, то высок.

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый —

Кружевной иль синий-синий. (*Небо.*)

3. Ночью на небе один

Серебристый апельсин. *(Луна.)*

4. Миновали две недели,

Апельсина мы не ели.

Но осталась в небе только

Апельсиновая долька. *(Месяц.)*

5. Лишь солнце погасло и стало темно,

Как по небу кто-то рассыпал зерно.

Какое? Не знаю. Одно лишь добавлю,

Что было блестящим оно. *(Звезды.)*

Карлсон: Какие умные ребята! Сразу видно настоящие **космонавты!** Всё? Нам можно лететь в **космос?** *(Обращается к ведущей).* Мы готовы!

Ведущий: И на чем же вы собираетесь отправиться в путешествие?

Карлсон: Как на чем? Ребята, скажите на чем летают в космос? *(Ответ детей: на ракете)*

Ведущий: Ну, тогда вот вам первое задание. *(Дети делятся на команды и выстраиваются в колонны для проведения эстафеты.)*

Эстафета «Построй ракету».

(Нужно построить «ракету» из кубиков по предложенной схеме. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием).

Ведущий: Молодцы! Ракеты готовы. Теперь нужно собраться экипажам возле своих ракет. А для проверки быстроты и ориентировки мы проведем игру «Ракета». *(Дети делятся на несколько команд и встают около обручей определенного цвета.)*

Игра «Ракеты»

Команды ходят вокруг обручей, проговаривают слова.

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим.

Дети разбегаются в рассыпную.

После слов:

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет.

Дети должны собраться возле обручей своего цвета, взяться за руки.

Ведущий: Все экипажи справились и с этим заданием. Слушайте следующее задание. Вам нужно пройти все отсеки корабля, чтобы попасть в главный отсек управления.

Эстафета «Переходные отсеки»

(Участники команд стоят парами. Проползая между ног друг у друга, дойти до ориентира и взявшись за руки бегом вернуться в команде, передавая эстафету следующей паре).

Ведущий: Молодцы! А сейчас мы немного отдохнем и послушаем песню ребят старших групп.

Дети исполняют песню «Марш юных космонавтов» (старшая гр.)

Карлсон: Ну, вот. Мы уже настоящие космонавты!

Ведущая: Постой, Карлсон! Чтобы стать космонавтом, нужно быть трудолюбивым. Есть такое правило: «Встал поутру, привел себя в порядок - приведи в порядок и свою планету!». Давайте потренируемся, как мы будем убирать космический мусор, если он нам встретится в полете.

Эстафета «Собери мусор!»

(Первые участники передвигаются вперед как «паучки», берут «мусор» (кубик, шарик, мячик, кеглю), кладут себе на живот, так же возвращаются назад. «Мусор» складывают в корзину и передают эстафету следующему участнику).

Карлсон: Ура! Мы теперь настоящие космонавты. Ракету построили, экипажи в главные отсеки прошли, даже мусор весь собрали. Мы к полету готовы!

Ведущий: Да, вы проявили настоящие качества космонавтов. А как вести себя в невесомости вы знаете? Невесомость – это отсутствие притяжения, когда все вокруг движется, летает, а человек как будто плавает в воздухе.

Карлсон: Интересно, я про такое не слышал, но хотелось бы это как-то испытать?

Ведущий: Вот сейчас вы и попробуете это ощутить. Вам надо будет провести воздушный шар до ориентира и назад, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда,

игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньшее количество ошибок.

Эстафета «Удержи в воздухе»

Ведущий: Карлсон, а ты любишь смотреть на небо? А ночью? Ребята, а что видно в ночном небе? (Ответы детей). Назовите самое известное созвездие. Правильно, «Большая медведица». Сейчас я предлагаю вам выложить из звезд это созвездие.

Эстафета «Большая медведица»

(У участников в руках по 1 звезде. По сигналу первые участники бегут к магнитной доске и прикрепляют с помощью магнита свою звезду к «ковшу» созвездия. Бегом возвращаются к команде и передают эстафету следующему. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием.)

Карлсон: Как интересно! Но мы же справились, да?

Ведущий: Да, молодцы, ребята и ты, Карлсон.

Карлсон: А вы знаете, что только наша планета Земля единственная, населенная живыми существами. Поверхность земли покрыта Мировым океаном, континентами, островами. А Луна, хоть и спутник Земли, но тоже необитаемая.

Ведущий: Сейчас дети подготовительной группы исполнят песню про нашу планету.

Исполняется песня «Разноцветная планета» (подг.гр).

Ведущая: Вот теперь я вижу, что среди вас много будущих **космонавтов**. Пора отправляться в полёт.

Приготовились, взлетаем,

Все движенья повторяем!

Игра на ускорение «Я ракета» (музыкальная)

Ведущий:

Вот и закончилась наша игра.

Программа полета выполнена!

Домой возвращаться, ребята, пора!

Всем экипажам занять свои места!

Мы возвращаемся на Землю.

Карлсон: Какой весёлый полёт был! Мне так понравилось! Как с вами весело! Но мне пора лететь обратно к себе на крышу.

Карлсон пытается улететь, но у него ничего не получается.

Ведущая: В чём дело? Что случилось?

Карлсон: Да что-то мотор глохнет. Наверное, надо бы подкрепиться. У вас есть что-нибудь вкусенькое?

Ведущая: У нас есть для тебя вкусное угощение. (*Угощают «плиткой шоколада»*).

Карлсон: Ой, спасибо, за угощение! Теперь я точно смогу полететь! Пока! До новых встреч!

Ведущий: До свидания, Карлсон! Прилетай к нам в гости!

Карлсон улетает.

Звучит музыка

Ведущий: Окончен путь.

Приземлилась ракета.

Мы в детском саду на нашей планете.

Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. До новых встреч, ребята!

Дети под музыку уходят из зала.