

МБДОУ ДС КВ №36

Номинация конспект мероприятия

«ГЕРБ РОССИИ»

**Работу выполнила
воспитатель детского сада №36
Баталова Эльвира Зиновровна**

2022г.

Конспект НОД на тему « Герб России» подготовительной к школе группы

Образовательные области: «Познавательное развитие », «Социально-коммуникативное развитие », «Художественно-эстетическое развитие », «Речевое развитие ».

Цель: Познакомить детей с символикой России – гербом. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- познакомить детей с гербом нашей страны;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине;
- развитие речевой активности и наглядно – образного мышления.
- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
- активизировать и расширять словарный запас дошкольников.

Раздаточный материал:

Игра «Сложи герб России из фрагментов» - изображение герба России, состоящее из 6-8 фрагментов.

Игра «Составь герб группы »

Экспериментирование «Что изображено на монетах?»

Оборудование. Карта России, изображение гербов разных стран, изображение государственного герба России, картинки – государственные символы России, рисунки рыцарей со щитом.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в необычное путешествие в прекрасную страну, а название отгадаем в зашифрованном слове (дети отгадывают слово и вписывают буквы в клеточки; читают слово “Родина”). Ребята, а как называется наша Родина? (ответы детей).

Воспитатель: Россия страна необыкновенная, самая большая и прекрасная страна в мире, каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей. Но страна – это не только природа, города и села в которых живут люди. Россия – это государство, со своими законами, традициями, правительством (рассматриваем карту России).

Воспитатель: В настоящее время официальная символика любого государства состоит из трех элементов: герба, флага и гимна. (рассматривание символов России). Сегодня мы начнем разговор о гербе. У всех государств на свете есть свои гербы. Герб – это эмблема, знак каждой страны. Взглянешь на него - сразу узнаешь, чем эта страна отличается от других. Изображен, к примеру, корабль. Значит, государство стоит на берегу моря - океана и славится своими мореплавателями. На гербе гора - стало быть страна горная. На гербе слон - страна тропическая, где водятся слоны.

(рассматривание гербов разных стран. Предположение детей, что это за страна и чем занимаются люди, живущие в этой стране).

Воспитатель: В далекие времена гербы имели не только города и области, но знатные семьи. Каких только гербов не встретишь! Мы видим изображение человека, животных, птиц, рыб. Можно увидеть и загадочные существа, о которых рассказывалось только в легендах или сказках: дракона, кентавра, птицу, феникса, единорога, двуглавого орла и др.

Воспитатель: Давайте рассмотрим герб России. (Показ герба России)

Воспитатель: Ребята, что вы видите в центре? (орла). А что можно про него рассказать, какой он? (Ответы детей). Орел с двумя головами, с поднятыми крыльями. Как вы думаете, почему изображен орел? Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство - сильное и непобедимое. Орел - могучая и грозная птица, готовится к полету.

Воспитатель: Но почему у орла две головы? (ответы детей). Россия большая страна, головы орла смотрят на запад и на восток, это обозначает, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей - русские, татары, армяне, евреи, тувинцы, якуты и др. В когтях орел держит скипетр и державу, увенчан тремя коронами. Грудь орла закрывается древней русской эмблемой воина святого Георгия Победоносца, всадник на коне, поражающий копьем извивающегося дракона.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: На столе лежат детали картинки. Вам нужно собрать целую картинку.

Игровое упражнение "Собери картинку «Герб России» (6-8 частей).

Воспитатель: Молодцы ребята, а где мы можем увидеть герб? (ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю вам провести небольшой эксперимент. На столе лежат монеты и лупы. Рассмотрите монеты и определите, что на них изображено? (ответы детей). На что похожа форма герба? (На щит).

Воспитатель: История герба начинается в те времена, когда наши предки были воинственными и большую часть своей жизни проводили в боях. В те времена воины были одеты в доспехи с ног до головы и было очень трудно различать где свои, а где чужие. Тогда рыцари решили изображать на своих щитах рисунки. Давайте рассмотрим картинки, где изображены рыцари. (рисунки рыцарей). Каждый рыцарь изображал свои символы, которые имели свое значение, например: лев – сильный, смелый; лиса – хитрый; ящерица – ловкий; сова-мудрый.

Воспитатель: Молодцы! Предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка

-В нашей стране горы - высокие,

Реки глубокие, степи широкие,

Леса большие, мы ребята вот такие!

Воспитатель: Ребята, а что можно придумать, чтобы отличаться от других групп детского сада? (Дети высказывают свои предложения. Если затрудняются, можно предложить придумать эмблему группы). Давайте мы тоже попробуем составить герб нашей группы. А теперь расскажите, что обозначает ваш герб? (дети рассказывают о составленном гербе).

Итог занятия: игра « Передай сердечко и скажи словечко». А что же вы узнали нового? Как называется наша Родина? С каким символом России мы сегодня познакомились? Для чего нужен герб?

Список используемой литературы:

- Лебедев В. Державный орел России. М., изд-во "Родина", 2001 г
- Патриотическое воспитание дошкольников. Сакавичене О. // Ребёнок в детском саду. - 2006. - №3. 27. Патриотическое воспитание. Кириллина М., Мельчина Л // Дошкольное воспитание. - 2005. - №
- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
- Вилинбахов Г. Родословная российского герба // «Родина» №1. - 1993,
- Электронный ресурс: <http://ruscoins.narod.ru/geral.html> // Возникновение Геральдики в России.