

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9**

**Конспект образовательной деятельности (викторина)**

**Тема: « Герб – символ России»**

Подготовила: Бельцева Оксана  
Юрьевна

## Тема викторины: « Герб - символ России»

**Цели:**  
Закреплять и обогащать представления о происхождении и функциональном назначении герба, символическом значении цвета и образов (орёл, всадник, гимне России); воспитывать чувство гордости за родную страну, уважение к государственным символам России

**Задачи:**  
1. Формировать представления детей о значении герба, как символа страны.  
2. Развивать логическое мышление, внимание, память, речевую активность детей;  
3. Закреплять знания детей о России и Кубани.  
4. Вызвать в детях чувство гордости за родную страну, уважение к ее жителям, любовь к природе, интерес к истории.

**Словарная работа**

Обогащения словаря: Государственные символы (Кубань, герб, гимн), доблесть, честь, Русь.

Активизация словаря: Родина, россияне, гражданин.

**Оборудование:** карточки и изображением гербов разных стран ; буквы для составления слова; «волчок», конверты с заданиями; герб России; наборы для дидактической игры «Составь свой герб»

**Предварительная работа:**

изучение государственных символов России;

разучивание пословиц и поговорок о Родине:

познавательные беседы у стендов, посвящённых главным государственным символам; дидактические игры «Найди герб России и Кубани», «Что мы можем сказать по гербу о Кубани», «Отгадай герб по описанию»;

слушание гимна России;

чтение отрывков из книг К. Ушинский «Наше Отечество», А. Прокофьев «Родина», С. Есенина «Гой, ты, Русь моя родная...».

**Ход образовательной деятельности (викторины)**

Дети заходят в группу и садятся на стульчики. На столе стоит «волчок» вокруг него лежат конверты с вопросами.

1 Способствуем формированию внутренней мотивации к деятельности у детей.

**Воспитатель:** Ребята сегодня у нас не совсем обычное занятие. Сегодня мы с вами проведем викторину «Что? Где ? Когда?». А какая тема игры вы угадаете сами. За каждый правильный ответ вы будете получать фишку. Посмотрите на доску, здесь составлена схема вам нужно по этой схеме, составить слово из букв. Если правильно составите, то вам откроется картинка с изображением этого слова. И так вы готовы.

Расположи буквы по росту и цвету .

рГбЕ

2 Актуализация имеющихся знаний.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что такое герб. И какой стране он принадлежит.

**Воспитатель:** Да это герб Российского государства

**Воспитатель:** Как вы думаете, что обозначает герб нашей страны?

Воспитатель: Совершенно верно, это знак символ власти.  
Он обозначает, единство страны и её независимость от других государств.

Воспитатель: Как вы думаете, где можно увидеть герб?

(На флагах, монетах, паспорте гражданина России, официальных бумагах).

Воспитатель: А как вы думаете, с какими традициями связано рождение гербов?

Воспитатель: Правильно эти традиции корнями уходят в глубокое прошлое. Когда древние рыцари на своих щитах изображали гербы своего рода. И это было их отличие от других рыцарей.

Воспитатель: Что представляет собой Государственный герб **Российской Федерации**?

Воспитатель: Правильно государственный герб **Российской Федерации**: представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой.

Воспитатель: Что держит орёл в своих лапах на государственном гербе **России**?

В правой лапе орел держит скипетр - единство государства. В левой — держава государственная власть.

Воспитатель: Что обозначали в давние времена на гербе такие знаки, как корона, скипетр и держава?

Воспитатель: Совершенно верно. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Скипетр – жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Кроме того, они напоминают нам об историческом прошлом нашей страны.

Воспитатель: А как вы думаете, что изображено в щите на груди орла?

(На груди двуглавого орла в красном щите изображён всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного дракона).

Воспитатель: Ребята, это была разминка, а теперь начинаем игру. Крути «волчок». Стрелка показала на конверт под номером ...

#### 4. Включение .....

##### Конверт 1

Вопросы и задания:

Как называется наша Родина?

Назовите столицу нашего государства.

Как называется наша станица?

Как называют людей, живущих в России?

На каком языке говорят все россияне?

Как зовут Президента РФ?

Назовите Государственные символы России.

Какие части есть у любого флага?

Где можно увидеть Государственный флаг (герб) России?

##### Конверт 2

Назовите столицу Кубани? (Краснодар)

Как называется река, протекающая через весь Краснодарский край? (Кубань)

Какие города Краснодарского края вы знаете? (Краснодар, Горячий Ключ, Армавир, Тамань, Темрюк, Анапа, Геленджик, Сочи.)

Какие моря есть на Кубани? (Черное и Азовское)

Что выращивают на Кубани? (Виноград, пшеницу, кукурузу, ячмень, рис.)

Конверт 3

«Найди среди других»

Найди Государственный герб России и Кубани среди других гербов

Конверт 4

Поговорки о Родине

Любовь к Родине в огне не горит и в воде не тонет.

Родина - мать, умей за неё постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеяй.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

*Музыкальная разминка - хоровод «Березка»*

ереза моя, березонька, ереза моя белая, ереза кудрявая, гоишь ты, березонька, осередь долинушки. а тебе, березонька, истья зеленые, од тобой, березонька, рава шелковая.	ети идут хороводом, взявшись за руки. меняют направление движения. стали. Руки вверх - вдох. Опустили руки - вдох. Руки вверх - вдох. Опустили руки - вдох. Руки вверх - вдох. Опустили руки - вдох.
--	---

Конверт 5.

Речевая разминка.

«Скажи по-другому».

Смелый — ... (храбрый, сильный, мужественный, отважный, бесстрашный); Родина—.... (Россия, Родина - матушка, Отечество, Отчизна).

«Скажи, какой».

Орел на гербе России — золотой, желтый; змей — (черный)

«Закончи предложение».

Щит — это оружие древнего воина, которым он защищался; корона — это ... (головной убор, символ власти).

Конверт 6. «Почему мы гордимся Россией?»

Россия очень большая по территории, богата полезными ископаемыми.

Первый космонавт на Земле - гражданин России Юрий Гагарин.

Россия победила фашизм во второй мировой войне

Россия культурная держава.

Россия богата народными промыслами.

Россия богата научными открытиями.

Россия богата отзывчивыми, добрыми, горячо любящими свою родину людьми.

Конверт 7. Дидактическая игра "Составь свой герб".

Придумайте свой герб и объясните, почему выбрали именно эти символы. Для конкурса используется пособие "составь свой герб".

5. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что мы с вами делали ?

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали?

Воспитатель: Что было интересным?

Воспитатель: Что было сложным?

Воспитатель: А что вам помогло?

Воспитатель: Для чего мы это делали? Где могут пригодиться ваши знания?

Воспитатель: Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего для России сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка! ”

Звучит гимн России, все слушают стоя. Игра заканчивается.

Жюри подводит итоги викторины. Награждает победителей.

Вся команда получает приз и дипломы участников.