

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова – на -Дону
«Детский сад №313»

Проект «Сказка в гости к нам приходит»

Номинация: «Проектная деятельность педагога дошкольного образования»

Авторы-составители:

Белякова О.Г- воспитатель МБДОУ №313

Жеренкова А.В- воспитатель МБДОУ №313

Ростов-на-Дону

2023

Актуальность проекта (проблема)

Конечно, самым популярным жанром дошкольников является сказка. Она рано входит в жизнь ребёнка и не только развлекает его, но и воспитывает эстетически, нравственно, развивает умственно. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Сказка- источник народной мудрости. Она учит доброте, смелости и честности. Порицая зло и несправедливость, сказка вызывает у ребёнка сочувствие к обиженным героям и тем самым содействует формированию гражданственности. Сказку справедливо можно считать одним из важных воспитательных средств. Сказки помогают обогащать ребёнка эмоциями, развивать воображение, творческое мышление, речь, подводить детей к логическим суждениям. Они служат могучим действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Благодаря сказке ребёнок узнаёт, что жизнь подобна путешествию, полному неожиданных открытий и приключений: что в любой миг мир может заговорить, потому что он- живой, и поэтому важно бережно и чутко относиться ко всему вокруг. Благодаря сказке ребёнок понимает, что жизненный путь труден, что он не простой и гладкий; что каждое испытание помогает стать сильнее; что самое ценное зарабатывается трудом, а доставшееся легко и даром, может так же быстро исчезнуть. Сказка намекает, что сделать правильный выбор помогает любящее сердце, а не расчётливый ум. И подсказывает, что добро всегда побеждает, а справедливость действенной грубой силы. Сказка учит детей учиться, познавать себя самого и мир вокруг.

Однако, как показали наблюдения, у детей стал пропадать интерес к книге в целом и к русскому народному творчеству в частности.

Причины:

- отсутствие времени у родителей и желания, чтобы что- то почитать детям;
- замена обычных, так близких и понятных сказочных героев новыми персонажами в литературе на экране телевизора (смурфики, лунтики, смешарики, суперсущества);

не понимание родителями роли книги в развитии детей

- внедрение новых информационных ресурсов в жизнь детей, компьютеризация – вытесняет чтение и даже просмотр мультфильмов;
- не посещение библиотеки, как родителями, так и детьми;
- не информированность родителей о том, какие книги покупать и читать детям в различные возрастные периоды.

Цель:

-создавать условия для приобщения детей к чтению и развитию интереса к литературе через знакомство с различными видами сказок. Через сказку формировать думающего, чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.

Задачи проекта:

Расширять знания детей о сказках, их видах и героях.

Развивать творческий потенциал и любознательность.

Развивать навыки выразительного чтения, умение пересказывать и анализировать текст.

Активизировать творческое воображение и фантазию детей. –

Привлекать родителей к совместному чтению сказок с детьми и активному участию в реализации проекта.

Воспитывать любовь и уважение к книге, к народному творчеству.

Тип проекта - художественно-речевой, творческий, групповой, краткосрочный (2 недели).

Участники проекта – дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

Предполагаемый результат:

- дети знают и называют героев сказок;

- в разговорной речи и театрализованных играх используют связную речь, обогащенную новыми словами и устойчивыми выражениями (н-р, жили-были, на завалинке, тут и сказке конец...);
- самостоятельно и с помощью взрослого могут «организовать» постановку кукольного настольного театра.
- самостоятельно или с помощью взрослого составляют сказку по сюжетной картинке или мнемотаблице.

Этапы работы.

Предварительная работа:

- Анкетирование родителей и детей «Сказки в нашей жизни»
- Обогащение предметно-пространственной среды в группе по теме проекта
- Рисование творческих работ (по результатам анкетирования) для оформления выставки «Сказка к нам приходит»
- планирование целей и задач проекта, подбор необходимого материала.
- чтение русских народных сказок: «Заяц-хвоста», «Баба Яга», «Царь-девица», «Заколдованная королева», «Финист-Ясный Сокол», «Зимовье», «Жихарка»

Основной этап.

1 неделя

- . Вводное тематическое занятие «Что такое сказка?»
- Прослушивание аудиозаписей «Приходите в сказку» (О. Рождественская), «Сказки гуляют по свету» (В. Толкунова),
- Дидактические игры «Расскажи сказку», «Что сначала, что потом»,
- Составление сказки по сюжетной картинке и мнемотаблице.
- Оформление книжного уголка и выставка «В мире любимых сказок»

2 неделя

Тематическое занятие «русские народные сказки. Типы сказок (волшебные, бытовые, о животных))

-Пальчиковая гимнастика «Сказки» (Е. Борисова),

-Лепка по сказке «Заяц-хвоста».

3неделя

Тематическое занятие «Герои русских народных сказок»

-Дидактическая игра «Каких героев ты запомнил», «Угадай сказку по ее персонажам».

-рисование героев любимых сказок. Оформление выставки рисунков.

4неделя

Практическое занятие «Психо-терапевтические сказки»

-«Составление сказки с помощью рисования песком»

Заключительный этап.

- Видеоотчет для родителей о проделанной работе;

-выставка рисунков «Мои любимые герои русских сказок».

Литература:

1. Алябьева Е.А. «Тематические дни недели в детском саду» М.: Творческий центр 2011г.
2. Ушакова О.С. «Знакомим с литературой» М.: Творческий центр 2011г.
3. Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников»

М.: Владос 2001г.

Приложение №1

Анкета для родителей «Книга в вашем доме»

Уважаемые родители отметьте галочкой нужный ответ

1. Есть ли у вас дома книги? *(Да Нет)*

2. Читаете ли вы дома книги? *(Да Нет)*

3. Есть ли в семье традиции семейного чтения? *(Да Нет)*

4. Совместное чтение детской литературы происходит:

(Часто Время от времени Редко)

5. Часто ли вы покупаете книги ребенку? *(Да Нет)*

6. Что на первом месте? *(Компьютер Книги Телевизор)*

7. Какова, по-вашему, роль книги в жизни ребенка?

*(Эмоциональное удовлетворение от слушания Совместное общение со
взрослым Познавательный интерес)*