

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский № 37»

Номинация: Центр патриотического воспитания

Название работы: «Улица Оренбургская»

Автор: воспитатель Бикбаева Ольга Анатольевна МДОАУ № 37

Год составления: Оренбург 2022

Тема проекта «Улица Оренбургская»

Идея работы: региональный компонент - основа формирования ценностного отношения и представлений дошкольников к окружающему миру

Дошкольное детство это серьёзный отрезок жизни ребенка. В это время стремительно расширяются границы взаимодействия ребенка: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций людей.

В детстве ребёнок осваивает материальную и духовную культуру. В процессе вхождения в нее он усваивает некоторые знания, нормы поведения. Дошкольный возраст благоприятный период для развития высших нравственных чувств человека. В этом случае учёт регионального компонента можно рассматривать как важное условие вариативности дошкольного образования. Накопление детьми системы ценностей и социального опыта жизни в семье, детском саду, в городе, государстве становится основой воспитания. У ребенка развивается ценностное отношение к окружающему миру.

В период дошкольного детства важно создать условия для развития у детей интереса к объектам, которые обладают исторической и художественной ценностью. К педагогическим условиям отнесём возможности образовательной среды, содержание, методы, организационные формы обучения и воспитания.

Формирование ценностного отношения требует постоянное расширение собственного жизненного опыта человека. Это обстоятельство и определяет педагогическую задачу, то есть создание условий для постоянного взаимодействия субъектов с окружающим миром и друг с другом.

В основе привития нравственных начал у дошкольников лежит ряд принципов, обеспечивающих построение образовательного процесса с учетом специфики социальных и природных особенностей региона.

Важным обстоятельством в формировании и развитии ценностных ориентаций ребёнка является социокультурная среда. В дошкольном учреждении осуществляется долгосрочный проект этнографического содержания. Он отражает традиции, быт и культуру Оренбургского края и народов, проживающих здесь. Результат проекта оформление холла дошкольного учреждения по тематике проекта.

Название холла «Улица Оренбургская».



Наша «улица» имеет несколько разделов. Первый раздел «Мой край» представляет карту области, герб и флаг. На карте представлены ареалы распространения животных и растений, большие населённые пункты области. При этом «погружение» детей в краеведческий материал происходит постепенно, от близкого, понятного детям, к далекому: от семьи к городу и далее к региону, стране. Одновременно идет знакомство с историей своего города. Таким образом, у детей постепенно складывается целостная картина окружающего мира.



Второй раздел «Многонациональное Оренбуржье» знакомит детей с традициями, костюмами и бытом представителей разных национальностей, проживающих в нашей области.





В данном разделе представлены мини-куклы, которые дают представление о женских и мужских национальных костюмах. Куклы будут размещаться каждая на отдельной полочке, и иметь ознакомительный буклет. В мини-буклетах дети, педагоги и родители могут ознакомиться с особенностями культуры данной национальности. Пока мы располагаем тремя комплектами кукол. В окончательном варианте будет шесть наборов.

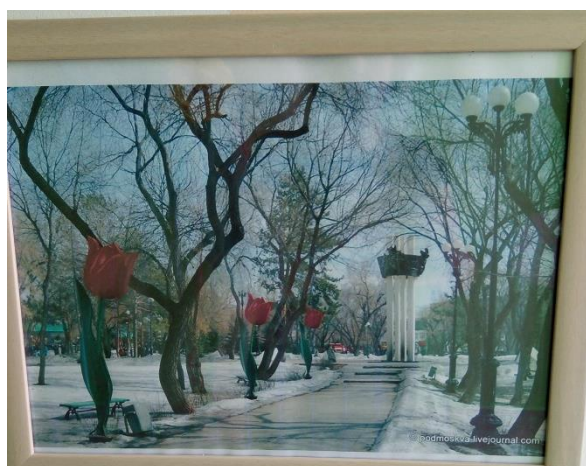


Следующий раздел – это «Достопримечательности Оренбурга». В нашей галерее мы собрали фотографии знакомых мест Оренбурга. Особенность в том, что фото отражают сезонность.

Зимний Оренбург

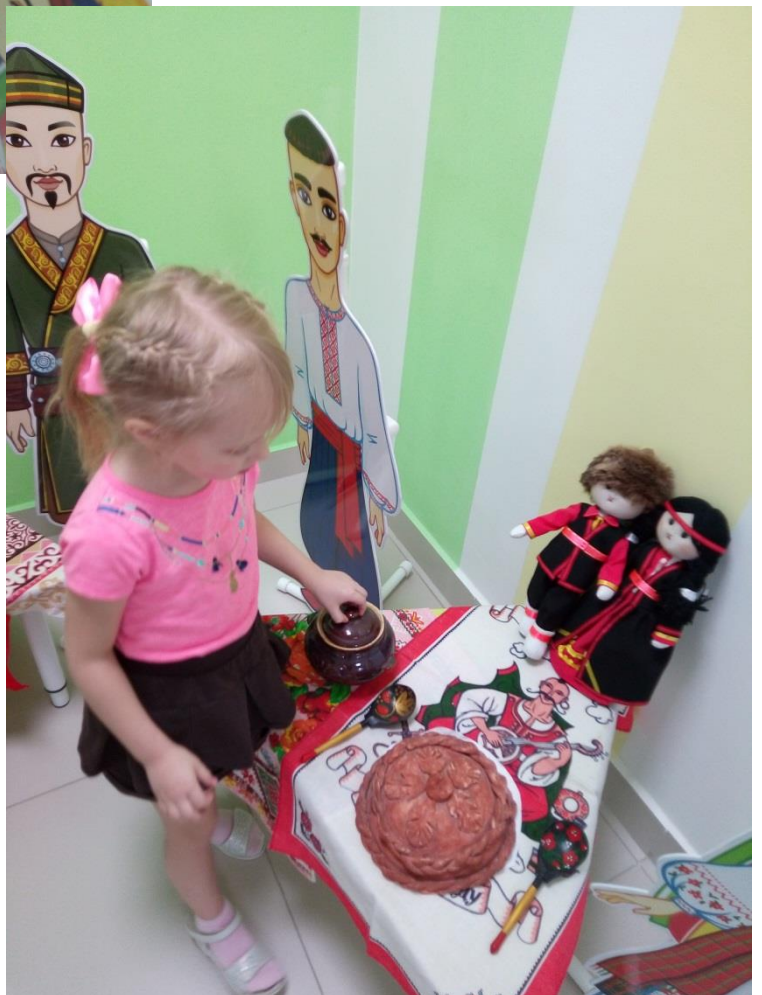


Весенний Оренбург



На улице Оренбургской педагоги проводят занятия и совместную деятельность по ознакомлению с культурными традициями и природой родного края.





Литература

- Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
- Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч .№ 6 – 2003г
- Уральские промыслы. Л. Коротковских. Челябинск. 2003г.
- Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
- Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.
- Родной дом. М. Новицкая. Москва. 2001г.

