

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Воспитатель: Бондаренко Т.Д.

Методическая разработка
образовательной деятельности по теме:
«Дорожка для зайчика»

Возраст воспитанников: ранний дошкольный (второй год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие,
художественное развитие, познавательное развитие.

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.

Задачи:

- развивать воображение и творческую активность;
- создать условия для реализации самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности;
- развитие мелкой моторики рук.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Дети сидят на коврике и играют в игрушки. Воспитатель незаметно для детей надевает на руку зайца. Затем раздается стук в дверь Воспитатель показывает зайца детям. -Ребята, смотрите кто к нам пришел? -А что зайчик умеет делать? -А что он любит кушать? -А морковка это что?</i>	<p>-Правильно, зайчик! Молодцы -Конечно, да, зайчик прыгает -Молодцы! -Морковка-это овощ. Верно!</p>
<i>-Ребята, зайчик нам хочет что-то сказать. -Что зайчик, говори, мы тебя слушаем! -Дети, зайчик хочет с нами поиграть. -Поиграем с зайчиком? Включается музыка и воспитатель вместе с детьми начинают танцевать Затем, музыка заканчивается и воспитатель продолжает.</i>	<p>-Здорово, давайте!</p>

-Малыши, вам понравилось? -Зайчику тоже очень понравилось с вами играть.	-Я очень рада! -Вы большие молодцы!
---	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Дети, зайчик снова хочет нам что-то сказать. -Что зайчик? -Говори мы тебя слушаем!	
-Ребята, зайчик говорит, что он потерял свою дорожку, к угощению. -Ведь у нас с вами за окном наступила осень, и листьями засыпало дорожку зайчику к угощению, морковке.	
-Что нам надо сделать? -Что мы будем с вами делать? -Ребята, а мы можем с вами нарисовать дорожку?	Конечно, можем, умницы!
-У нас дорожка, может быть, прямая и извилистая <i>Воспитатель проводит рисует в воздухе дорожки пальцем</i>	
-А теперь мы с вами подойдем к доске и потренируемся нарисовать дорожки. <i>На доске висит лист с изображением дорожек</i> -Это прямая, ребята. А это извилистая. -Кто хочет показать прямую и извилистую дорожки?	-Какие вы молодцы!
-Покажите прямую. -А какого цвета прямая дорожка? -А где у нас извилистая? -Какого она цвета?	-Отлично, молодцы! -Да, красного, правильно! -Все верно! -Правильно, зеленого -Молодцы, умницы!

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-А теперь давайте пройдем к столикам, на которых стоят подносы, с разноцветным песком.	

<p>-Нарисуем для зайчика прямую и извилистую дорожки.</p>	<p>-Какая у тебя красивая дорожка получилась. Ты молодец! -Зайчику очень нравится! -А какая у тебя дорожка. -Здорово! -Мне очень нравится! -Молодцы, ребята! Нашему зайчику очень нравятся ваши дорожки -С их помощью он точно доберется до своего угощения. -Зайчик вас всех благодарит.</p>
<p>-Мальши-карандаши, а хотите еще угостить зайчика морковкой? -Нам нужно еще поискать морковки -Поищем? -У меня есть корзинка, в которую мы будем складывать наши морковки</p>	<p>-Конечно, я очень рада! -Молодцы! -Хорошо, ребята. Нашли всю морковку. -Здорово! -Зайчик очень рад и говорит вам спасибо!</p>
<p>-Дети, зайчику пора идти домой -Что мы скажем зайчику?</p>	<p>-Правильно. До свидания, зайчик. -Пока!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Ребята, кто к нам приходил? -А что мы делали? -Вам понравилось? -А что вам понравилось больше всего?</p>	<p>-Да, зайчик. -Молодцы, мы столько всего сделали. -Я очень рада за вас! -Тебе понравилось больше играть, я рада. -Здорово! -А тебе, что больше понравилось? -Рисовать, отлично! -Ребята, вы все такие молодцы у меня.</p>