

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район

Проектная деятельность

Проект в младшей группе «Традиции Нового года»

Подготовила : Воспитатель
Борисова Елена Александровна

2022год

Проект в младшей группе «Традиции Нового года»

Актуальность : Новый год празднуют по всей Земле с давних пор. Новый год – самый веселый праздник, многие ждут его куда больше, чем собственного дня рождения. Традиции Нового года направлены на сближение со своими родными и окружением. Они помогают почувствовать единение, радость нового этапа жизни и благодарность за полученный опыт. Особенно радуются празднику дети.

Это волшебный праздник, полный чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника – конечно же ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. Не секрет, что малышам сложнее всего ждать праздника, поэтому я решила помочь им, сделать это ожидание веселым, приятным и полезным. Совместная деятельность сближает родителей, детей и воспитателей, учит взаимопониманию.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Цель: Познакомить детей с праздником Новым годом, с Дедом Морозом и Снегурочкой, с атрибутами праздника, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

Задачи:

1. Познакомить детей с весёлым и добрым новогодним праздником.
2. Формировать элементарные представления о ёлке, её внешнем виде.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.
4. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада и группы.
5. Создание благоприятного климата в группе при подготовке к празднику.

Тип проекта: игровой, творческий, среднесрочный

Сроки реализации: 1 месяц

Методы и формы, направленные на реализацию задач проекта:

- методы - беседы, консультации

- формы – занятия, игры, консультации, итоговое мероприятие (выставка совместных работ детей и родителей, новогодний утренник)

Ожидаемые результаты проекта:

1. Дети получают знания и представление о новогоднем празднике.
2. Развивается творческий потенциал детей, повышается интерес к совместной и коллективной деятельности.
3. Обогащается предметная среда в группе соответственно новогоднему настроению
4. Укрепление связей между детским садом и семьей.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Определение темы проекта, формулировка цели и задач проекта.
Составление плана мероприятий. Подборка наглядно-дидактического материала на тему Новый год, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, художественной литературы, новогодних песенок, подвижных игр.
Материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания НОД.

2. Основной

Проведение основных мероприятий по реализации проекта.

3. Заключительный

Итоговые мероприятия. Выставка новогодних работ родителей с их детьми, новогодний утренник, награждение победителей, подведение итогов проекта.

План реализации проекта «Новый год у ворот»

1.Познавательное развитие

Беседа « Праздник Новый год»

Беседа о новогодних украшениях

Рассматривание картин, иллюстраций «Дети и Дед мороз водят хоровод», «Праздничная ёлочка», «Дед мороз», «Дед мороз и Снегурочка с подарками»

Рассматривание поделок изготовленных совместно с родителями.

2.Социально- коммуникативное развитие

Просмотр мультфильмов и беседа о героях, персонажах «Снеговик-почтовик», «Сказка про Новый год», « Дед Мороз и лето»

Дидактические игры «Подбери пару рукавичке», «Картинки половинки», «Выложи елочку из палочек»

«Сделаем бусы на елку» (нанизывание фигурок на шнурок)

«Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе, рассыпанной на подносе, под руководством воспитателя) .

3.Речевое развитие

Чтение художественной литературы (рассказы, стихи и загадки о зиме и новогоднем празднике) «Снег», А. Барто, русских народных сказок «Снегурочка», «Рукавичка», «Уж ты Зимушка-зима!»

Заучивание стихотворений «Как на горке снег, снег...»

Разучивание новогодних песенок « Дед Мороз», « Малыши-карандаши», « Новогодний хоровод»

Разучивание индивидуальных стихотворений к утреннику с детьми.

Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза»

Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении по описанию находить нужный предмет и называть его, развивать мышление, внимание.

4.Физическое развитие

Разучивание танцевальных движений к новомуднему утреннику:(«Малыши – карандаши», « Таней со снежками», « Танец с погремушками»)

Подвижные игры «Снежинки и ветер»,

Цель: развитие координации движений, ориентировки в пространстве; совершенствовать умения действовать по сигналу, развитие воображения, внимательности, умения играть в коллективе.

«Раз, два, три- снежинка лети!»

Цель: закрепить навык бросания снежков в даль.

Дыхательные упражнения «Подуй на снежинку»,«Снегопад»

5. Художественно- эстетическое развитие

НОД «Вот какая елочка» (коллективная лепка)

Программные задачи: вызывать интерес к изображению елки в сотворчестве с детьми педагогом; учить раскатывать жгутики и прикреплять их к стволу – столбику, пользоваться стекой делить столбик на кусочки; продолжать развивать умение раскатывать комоч пластилина прямыми движениями ладоней(путем многократного повторения одного действия); знакомить с зеленым цветом (по ассоциациям); развивать чувство формы, мелкую моторику.

НОД «Елочка» (аппликация)

Программные задачи: учить детей создавать образ нарядной праздничной елочки, работать с незавершенной композицией (конус зеленого цвета), обучать элементам бумажной пластики; сминать бумажные салфетки в комочки и произвольно приклеивать на силуэт елочки (огоньки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции из комочков мятой бумаги (салфеток); вовлекать детей в совместное сотворчество с педагогом; развивать чувство ритма и цвета; расширять представление о приемах наклеивания: обмакивать элемент в клей и прикреплять к фону в определенном месте.

НОД «Украшаем елочку» (рисование)

Программные задачи: дать представление о Новомоднем празднике, елочных игрушках; продолжать знакомить с техникой работы печаткой, показать способ получения отпечатка; развивать целостность восприятия; тренировать мускулатуру пальцев; формировать интерес к процессу продуктивной деятельности, ее результату .

Слушание новогодних песенок.

Рисование ладошками «Ёлочка красавица»

Раскраски для малышей на новогоднюю тему.

Работа с родителями:

Совместное с детьми заучивание стихотворений о ёлке, о Новом годе.

Совместное с детьми рассматривание иллюстраций по теме проекта.

Привлечь к участию в конкурсе поделок « Новогодний сувенир»

Привлечь к украшению группы к новогоднему празднику .

Папки – передвижки « Новый год у ворот», «Символ Нового года 2020»

Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»

Итоговые мероприятия:

Развлечение « Кто потерял рукавичку»

Выставка работ по итогам конкурса, вручение дипломов.

Просмотр мультфильмов и беседа о героях, персонажах «Снеговик-почтовик», «Сказка про Новый год», « Дед Мороз и лето»

Вывод: Новогодние традиции меняются каждый год. Они появляются, живут, иногда умирают, а затем возрождаются вновь. Нужно не забывать их поддерживать каждый год и непременно передавать детям. Одна интересная история об обычаях Нового года не только запомнится малышам, но и может воодушевить создать свою традицию. Поддержите идеи ребенка. А еще будет полезно расспросить старших членов семьи, как отмечали они этот день в молодости. Счастливого Нового года!