

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №4 «Ромашка» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район**

**Номинация: «Конспект мероприятий «День России»
Конспект беседы в старшей группе по теме:
«12 июня – День России, день родной страны»**

Автор работы: Булгакова Оксана Николаевна

Должность: воспитатель

Место работы: МДОБУ № 4 «Ромашка»

2022 год

Цель: прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Задачи:

1. Развивать память, коммуникативные навыки.
2. Помочь детям приобрести представления о государственных символах России, обобщить понятие «Родина».
3. Развивать познавательный интерес к историческому наследию России, к символике России, чувство любви и гордости к своей большой Родине.

Материалы и оборудование: карта России, уголок «моя Россия», «Символы России», ленточки для украшения березы, флаг и герб России, аудиозапись.

Ход ООД:

Воспитатель: Добрый день! Ребята, давайте встанем и возьмёмся за руки. Какая форма у нас получилась? (Круг).

Совершенно верно, у нас круг. Ребята, это форма напоминает нам форму нашей планеты – планеты Земля. Посмотрите друг на друга — мы все разные, и на нашей планете точно так же есть разные страны.

— А в какой стране живём мы с вами? (Россия, Российская Федерация).

— Какой главный город — столица России? (Москва).

— Кто управляет нашей страной? (Президент Владимир Владимирович Путин).

12 июня мы будем отмечать праздник – День России – день нашей Родины.

Воспитатель: У каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства. Есть такое слово и у русского народа. Это слово - «Родина».

Воспитатель: А что такое Родина? (Ответы детей: Родина - это мой дом, город в котором я живу)

Воспитатель: Верно. Родина - это место, где ты родился. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это твоя станица, дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, детский сад. Это - твоя страна.

На просторах нашей Родины живут разные народы, и проживает около 100 наций. И у каждого народа свои обычаи и традиции. Всего в России более 1000 городов. Вы представляете, какая большая наша Родина, сколько в ней живет талантливых людей. Давайте с вами послушаем наших деток!

Воспитатель: ребята приготовили стихи о Родине

Ребенок:

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душой,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка – это тоже Родина!

Ребенок:

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья:
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок,
Речка, небо голубое.
Это все мое родное.
Слышишь песенку ручья –
Это Родина моя.
Детский сад, мои друзья –
Это Родина моя.
Всех люблю на свете я.
Это – Родина моя!

Воспитатель: народная мудрость гласит: Родина мать - умей за нее постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи. (Дети повторяют пословицы). А кто еще знает про Родину пословицы?

Страну, в которой мы живем, с любовью Родиной зовем,

И знаем мы: на всей земле России нашей нет милей!

У каждой страны есть свои символы. Это – флаг, герб и гимн.

Символ России это флаг. Государственный флаг означает единство и ее независимость от других государств. Цвету флага придается особый смысл.

Белый – означает мир и чистоту совести. Синий – небо, верность, правду.

Красный – огонь, смелость и отвагу.

Послушаем стихотворение М. Бебина «Российский флаг».

Российский флаг.

Разноцветный флаг России-

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,

Кровь, пролитая в бою,

Смелость, доблесть и отвага,

Вера в Родину мою!

Воспитатель: а сейчас я предлагаю поиграть в игру:

Д/И «Собери трехцветный флаг»

Воспитатель: а сейчас давайте рассмотрим герб России. Вспомните, как мы с вами говорили, что герб изображен на щите различной формы. А какая форма щита у Российского герба? (Прямоугольная)

Воспитатель: кого вы видите в центре? (Орла)

Воспитатель: расскажите о нем, какой он? (Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство сильное, непобедимое)

Воспитатель: почему у орла две головы?

Государство большое и головы орла смотрят на запад и на восток, показывая тем самым, что государство не только большое, но и единое.

Посмотрите внимательно на крылья орла — они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника — это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон — это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу над злом. Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его часто изображали на иконах. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.

В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье, напал на него лютый змей-дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз — все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его.

В правой лапе у орла — скипетр, в левой — держава. Это символы власти, управление государством. Скипетр, жезл — короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он «указывает» и «показывает», что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

Герб **России** символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Послушайте стихотворение.

Герб страны – орел двуглавый гордо крылья распустил,
Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.
На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.
Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.
Развевается плащ синий, и копьё в руке блестит.
Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит
Подтверждает герб старинный независимость страны.
Для народов всей России наши символы важны.

Воспитатель: вот как много могут рассказать о стране ее герб и флаг.

У каждого государства есть гимн – это торжественная песня. Гимн России всегда слушают на различных торжественных мероприятиях. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то во время вручения наград поднимается флаг страны-победительницы, и звучит гимн. Когда наш президент приезжает в другую страну, в его честь тоже звучит гимн России. Гимн слушают стоя, молча, в знак уважения к нашей Родине. Давайте и мы послушаем гимн нашей страны.

(Звучит гимн России)

Воспитатель: сейчас прозвучал гимн - символ России. Герб, гимн и флаг - это символы России, которые есть у каждого государства. Но есть символы, которые едины для всех стран. Один из них - символ мира. Символом мира называют белого голубя, который несет чистоту, доброту, светлый мир.

Воспитатель: В гимне есть такие слова: «Родная страна мы гордимся тобою!». Скажите, почему мы гордимся своей страной?

- Россия самая большая страна;
- Россия богата лесом, полезными ископаемыми;
- Первый космонавт на земле – россиянин;
- Россия победила фашистов во время войны;

Воспитатель: Россия - это страна, в которой мы живём. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. Россияне гордятся просторами и красотой своей Родины. Есть на российской земле горы, леса и

степи, моря, реки и озёра. Богата наша земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны - это её народ.

Физминутка: «Березка»

Мы березку посадили, (выпрямиться).

Мы водой её полили, (руки согнуть к плечам, ладони вперед).

И березка подросла, (встать).

К солнцу ветки подняла, (руки вверх).

А потом их наклонила, (руки вниз, спина прямая).

И ребят благодарила, (поклоны головой),

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (Береза)

Воспитатель: Правильно – это береза. Ребята еще одним не официальным символом России является береза. Это самое любимое дерево русского народа. Русскую березку можно встретить везде. Она первая заселяет новые места и украшает лес своими кружевными кронами. Но особенно красив лес, состоящий из одних берёз. Кто знает из ребят, как называется такой лес? (Берёзовая роща)

Воспитатель: Любимое дерево русский народ называл самыми красивыми ласковыми словами – стройная, кудрявая, белая, белоствольная. Её сравнивали с девушкой юной и красивой, в зеленой косынке. А сколько стихов посвящено русской красавице, вот послушайте одно из них:

Белая береза косы распустила,

Белая береза ветки опустила.

Желтые листочки косы украшают,

И на землю тихо, тихо опадают.

(А. Кулагина)

Белую березу особенно величали в весенний праздник – Троица. Девушки украшали березу лентами, водили хороводы, плели венки. Так же все люди старались украсить ветками берез свои дома, потому, что березу все считали символом чистоты, её ветки выгоняли из дома всю нечисть.

Русская народная хороводная игра «Березка»

Дети встают в круг, берутся за руки. Выбирается девочка – «березка». Она находится в центре хоровода. У каждого участника хоровода в правой руке ленточка. Дети двигаются по кругу со словами:

Ты, березка, белена, белена,

А макушка зелена, зелена.

Летом – то мохнатенька,

Зимой - сучковатенька.

Где ты стоишь, там и шумишь!

Пока звучат слова, девочка собирает у всех ленточки. Хоровод продолжает движение, а «березка», подняв над головой лент раскачивается, машет , изображая шум веток и приговаривает:

Березка зелененька,

По весне веселенька,

В чистом полюшке стоит

Да листочками шумит.

Ветки завивает,

С ветрами играет.

Затем девочка - «березка» обходит весь хоровод и каждому кладет на плечо ленточку.

Это делается под следующие слова:

А осенью слякотной,

Осенью холодной,

Березка нарядная,

Краса ненаглядная,

Дождем умывается,
С красой прощается.

С красой прощается.

Корни усыхают,

Листья опадают.

Одну ленту «березка» оставляет себе. И тому, кому не хватило ленты, становится новой «березкой» и игра повторяется.

Итог.

А теперь возьмемся за руки. Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте, посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне. Народ очень мудрый, терпеливый и добрый. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу. В этот праздничный день давайте пожелаем нашей стране и ее гражданам добра, процветания и мирного неба над головой.

Библиографический список:

1. Ривина Е.К. Государственные символы России – М.:АРКТИ, 2009
2. Занятия по патриотическому воспитанию-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. -112с.
3. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. -М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2010.
4. В. Берестов Издательство: АСТ, 2018.