

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»

**Конспект открытого занятия на тему  
«Вкусная Республика Марий Эл.  
Изготовление МариБургера»  
в старшей группе**

**Воспитатель: Буркова А.В.**

Йошкар-Ола  
2022

**Цель:** совершенствовать знания и представления детей о культуре и традициях малой родины через ознакомление с марийской национальной кухней.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания и интерес детей к истории и культуре марийского народа
- познакомить с понятием «Марийские посиделки» и особенностями его проведения у марийского народа
- познакомить с техникой приготовления марийского блюда «Марибурер»

**Развивающие:**

- побуждать в душе каждого ребёнка любознательность, чувство красоты, осознания себя частью народа мари;
- способствовать формированию уважительного отношения детей к родному краю;
- развивать чувство гражданственности, патриотизма,
- развивать чувства ответственности за судьбу Родины.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к творчеству марийского народа, основы толерантного поведения
- воспитывать интерес к национальным блюдам.
- воспитывать бережное отношение к национальной кухне

**Оборудование:** Кукла в марийском костюме – Айвика, фотография марийских посиделок, деревянные ложки, рецепт блюда, продукты необходимые для приготовления марибургера, фартуки, перчатки, шапочки, разделочные доски, тарелки, музыкальный центр, наглядные картинки продуктов.

**Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка**

**1.1. Социально – коммуникативное развитие**

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

**1.2. Познавательное развитие**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

**1.3. Речевое развитие**

- Владение речью как средством общения
- Обогащение активного словаря
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

#### 1.4.Художественно – эстетическое развитие

- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

#### 1.5.Физическое развитие

- Овладение подвижными играми с правилами (народными, хороводными, малоподвижными)
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

## Ход занятия:

### 1. Организационное начало:

Воспитатель: Ребята, посмотрите кругом. У нас сегодня необычное занятие, к нам в группу пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Дети: приветствуют.

Воспитатель читает стихотворение:

Проходите, гости дорогие!  
Посидим рядком да поговорим ладком.  
Здесь и красные девицы...  
Добры молодцы кругом.  
Будет всем вам здесь приятно  
Побывать в гостях у нас,  
Все мы рады видеть вас.

Воспитатель: Также к нам на занятие пришла ваша любимая кукла. Давайте вспомним, как зовут куклу?

Дети: Айвика.

Воспитатель: А какой она национальности, к какому народу относиться?

Дети: мари, марийский народ.

Воспитатель: Правильно ребята, Айвика по национальности марийка. Сегодня Айвика пришла в марийском национальном костюме. Посмотрите какой он красивый и праздничный. Такой же красивый как наша республика. А как называется наша республика, в которой мы проживаем?

Дети: Республика Марий Эл

Воспитатель: Правильно, Республика Марий Эл.

Айвика: Салам лийже! Здравствуйте! Я сегодня пришла к вам не просто. А принесла фотографию.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на фотографию. Что на ней изображено?

Дети: предположения детей.

Воспитатель: Все ваши ответы правильны. На фотографии изображен марийский народ и его традиции. Одной из традиций марийского народа – это посиделки.

В давние времена, когда был собран урожай с полей, когда наступала зима - марийский народ собирался в самой большой избе: пели, танцевали, веселились. А девушки занимались рукоделием: кто шил, кто вязал, кто пряд. Такие вечера назывались ПОСИДЕЛКИ.

- Давайте все вместе скажем посиделки.

Воспитатель: Вот и сегодня Айвика предлагает нам провести марийские посиделки.

### 2. Основная часть:

Воспитатель: После тяжёлой работы люди отдыхали. А марийский народ любил сочинять стихи и песни о своем любимом крае. Марийский край испокон веков славился зелеными просторами полей, лесов, живописными озёрами и реками. На посиделках было принято развлекать гостей. Вот и наши ребята подготовили стихи.

**Чтение стихов:**

Я в тебя, Марий Эл, влюблён,  
В твой народ и его дела,  
В твои рощи и синий лён,  
В красоту твоего села.

Я люблю твои волжские плёсы,  
Зеркала голубые озёр  
И жемчужные летние росы,  
И одежды народный узор;  
И куда б не бросала, судьба,  
Ты меня по Стране Российской,  
Буду петь я везде и всегда —  
О прекрасной земле Марийской.

Что такое Родина?  
Марий Эл — земля.  
Что такое Родина?  
Республика моя.

Я люблю отчизну, край свой, отчий дом,  
Что мы знаем с детства  
Родиной зовём.

Воспитатель: Молодцы ребята, нашим гостям очень понравились ваши выступления. Ребята, ещё на посиделках народ мари очень любил играть в народные игры. Айвика приготовила для вас интересную игру.

**Марийская народная игра "Шымытын иктым огыт вучо». Игра проводится под марийскую национальную музыку**

Описание игры:

Игру начинают 6 игроков, образовав круг. Внутри круга лежат 5 деревянных ложек. Дети двигаются по кругу под какую-либо весёлую мелодию. Когда мелодия прекращается, игроки хватают ложки. Ложек на всех не хватит, кто остаётся без неё выбывает из игры. Кому ложки не хватит выбывает из игры. и так до конца. В конце остаётся одна ложка в центре и два игрока. Кто из игроков первый схватит ложку – тот и победитель.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень дружно и весело играли. Присаживайтесь.

Во время вечерних посиделок марийский народ не только пел и плясал, но и трудился, вот и у нас пора угощать наших гостей. Айвика приготовила для вас рецепт марийского блюда.

Воспитатель: Перед тем, как начать готовить нужно помыть руки и надеть фартук, шапочку и перчатки.

Дети: моют руки, садятся за стол. На столах уже заранее приготовлены продукты в тарелке, разделочные доски.

Ребенок: Вы сели за стол: попрошу вас не драться,  
Не следует детям локтями толкаться.  
Готовьте вы бургер, ребята, спокойно,  
Ведите себя хорошо и достойно.  
Я думаю, вы догадаетесь сами,  
Что пищу хватать некрасиво руками.  
Чтоб руки не пачкать и не обжигать,  
Столовый прибор полагается брать!

Воспитатель: Айвика приготовила для нас рецепт марийского блюда. Оно называется МариБургер – это булочка с добавлением овощей и колбасы. Вот (показываю) на столе лежат эти продукты. Рассмотрите их. (дети находят продукты на столе, рассматривают их). Прежде, чем приступить к приготовлению марибургера, давайте рассмотрим картинки – схемы - последовательность действий, что за чем будем добавлять. (дети рассматривают схему, проговаривают действия). На доске вывешиваются картинки с изображением продуктов.

#### **Практическая часть:**

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз все вместе повторим последовательность изготовления марибургера. (проговариваем). Дети начинают самостоятельно готовить марибургер.

#### **Заключительная часть (организован заранее отдельный стол для гостей, он накрыт скатертью и поставлен самовар, сервирован посудой):**

Воспитатель: Вы старались, все трудились, готовить марибургеры научились. Молодцы! Теперь возьмите аккуратно тарелочку с бургером и отнесите на стол для наших гостей.

Дети: Всем спасибо, дорогие,  
Что на праздник вы пришли,  
Вас за стол я приглашаю,  
Гости лучшие мои.