

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

Краснодарский край

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад комбинированного вида №192**

**«Академия детства»**

Им. Артюшкова В.Д. ул., д.17 г. Краснодар, 350016, тел./факс (861) 992-

49-28

Сценарий праздничного мероприятия

«Крымская Весна»

(подготовительная группа)

Вавилова Мария Евгеньевна

старший воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №192»

г. Краснодар 2024 год

**Цель мероприятия:** развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну. Познакомить дошкольников с датой 18 марта – Днём воссоединения Крыма с Россией, формировать представления о единстве и целостности территории Российской Федерации, расширять представления о культурных и природных объектах полуострова Крым.

**Задачи мероприятия:** формирование у детей российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:** – осознавать важность воссоединения Крыма с Россией; – проявлять интерес к изучению культурных и природных объектов полуострова.

**Метапредметные:**

- проявлять активность в восприятии и оценке текстовой и видеоинформации
- строить речевое высказывание: отвечать на вопросы, выражать своё мнение, формулировать суждения;
- соблюдать правила ведения диалога.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворения воспитанником подготовительной группы Лидии Огурцовой «Добрый Крым»» «Чёрное море»; Валерий Рябцев «Ай-Петри весной».

**Оснащение:** мультимедийный материал (картинки, слайд – презентация)

Видео № 1 «Мы снова вместе!»

(<https://www.youtube.com/watch?v=7S618QJmJu8> )

Видео № 2 «красоты Крыма»;

Видео № 3 презентация «Крымская весна»

(<https://razgovor.edsoo.ru/video/2218/>)

интерактивная доска, фотоаппарат, магнитно-маркерная доска, карта России (на интерактивной доске).

Интерактивная карта

Способы путешествия I

Путешествия по Крыму II

[https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/crimea-12-1/index.html?back\\_url=/topic/43/grade/12/](https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/crimea-12-1/index.html?back_url=/topic/43/grade/12/)

Музыкальное сопровождение:

- студия эстрадного вокала «АсСоль» МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Ялта песня и видео ролик «Крым»

[https://www.youtube.com/watch?v=icRnYqoHjqw"\);](https://www.youtube.com/watch?v=icRnYqoHjqw)

- Ярослава Дегтярёва – «Моя Россия!»;

- Софья Шумакова «Чудо-Крым»;

- З.Я.Роот «Как наша Россия прекрасна»;

- Вика Цыганова «Крым»

**Место проведения:** подготовительная группа. Дети 6-7 лет, МАДОУ МО д/с №192.

**Ход мероприятия:**

*Педагог*

Дорогие ребята, гости! Сегодня мы собрались по поводу радостного события, произошедшего 10 лет назад –Крым воссоединился с нашей великой державой – Россией! Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство. В нашем календаре навсегда добавилась ещё одна праздничная дата – 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией.

Послушаем стихотворение Лидии Огурцовой «Добрый Крым»

(воспитанник группы читает предварительно выученное стихотворение Л.Огурцовой)

**ДОБРЫЙ КРЫМ**

С добрым утром, мир хрустальный!

Солнце! Горы! Море! Лес!

С добрым утром, чайки, пальмы,

Кипарисы до небес!  
Уведёт меня тропинка  
К водопаду за горой.  
В каждой встреченной травинке  
Вижу свет земли родной.  
Соберу букет из красок,  
Чтобы вам стихом моим  
Рассказать, как он прекрасен —  
Милый, щедрый, добрый Крым!

*Педагог*

18 марта 2014 года ровно 10 лет назад, в Москве, Президентом России Владимиром Путиным и представителями Крыма был подписан межгосударственный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России. В соответствии с данным договором в составе России образовались два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь. Это событие имеет важное значение в новейшей российской истории. И сегодня мы с вами отмечаем этот праздник, юбилей - вхождение Крыма и Севастополя в состав России.

Я расскажу вам ребята, немного о Крыме.

Крым находится на юге России. Это полуостров, соединенный с материком узким перешейком.

(показ видео - презентации «красоты Крыма»)

Полуостров омывается двумя морями: Черным и Азовским. В северной и центральной части он равнинный, а ближе к югу появляются невысокие горы(предгорье), которые, постепенно переходят в высокие горы.

На востоке полуострова (р-н г. Керчи) и в Присивашье почвы засолены, в остальной части степи земли плодородные. Они распаханы и используются под сельскохозяйственные угодья.

Недалеко от Керчи можно увидеть грязевые вулканы.

Крымские горы расположены вдоль южного берега Крыма. Кое-где они вплотную подступают к морю, создавая неповторимый пейзаж дикой природы.

В уютных плодородных долинах люди могут выращивать теплолюбивые растения, поскольку горы защищают эту территорию от холодных ветров и создают условия естественной оранжереи.

Горы, так же как и наш полуостров, называются Крымскими. Наиболее известные из них: Чатыр-Даг, Демерджи, Ай-Петри, Кара-Даг.

Самая высокая горная вершина - Роман-Кош. В тех местах, где горы пересекаются реками, образуются ущелья, наиболее известное - Большой Каньон Крыма.

Некоторые крымские горы имеют плоские вершины, которые называются «яйла».

(воспитанник группы читает предварительно выученное стихотворение В.Рябцев)

#### Ай-Петри весной

Уже весна вовсю гуляет  
В приморских парках и садах,  
И лишь Ай-Петри утопает  
В бело-серебряных снегах.

Уж дни становятся всё жарче  
Хмельной, разгулистой поры.  
И только блеск алмазов ярче  
В короне царственной горы.

Крым омывается Черным и Азовским морями. Они соединены Керченским проливом. Черное море очень глубокое, вода в нем соленая, богатая

полезными веществами. Азовское море гораздо меньше и мельче Черного, вода в нем теплее и менее соленая.

Послушаем стихотворение Лидии Огурцовой «Черное море»

(воспитанник группы читает предварительно выученное стихотворение Л. Огурцовой)

### ЧЁРНОЕ МОРЕ

Море Чёрное – большое:

Утром серо-голубое,

Днём оно зелёное,

Пенное, солёное.

Ну, а ночью, при луне,

Золотым казалось мне!

*Педагог*

А сейчас ребята, давайте немного разомнёмся, и проведем маленькую зарядку «Море»

Море очень широко,

(Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко.

(Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья,

(Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя.

(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

*Педагог*

Россия и Крым вместе, но правильнее сказать – снова вместе! Крым всегда был связан с историей Россией. Полуостров Крым издавна был частью нашей

страны. В далёком XVIII веке императрица Екатерина Великая издала указ о вхождении Крыма в состав Российского государства. Это стало результатом блестящих побед русской армии, возглавляемой Александром Васильевичем Суворовым. За время своей деятельности вместе с Григорием Александровичем Потёмкиным он защищал полуостров, укрепил его оборону, заложил многие военные крепости, которые впоследствии стали современными городами. После присоединения к России полуостров стал активно развиваться: появились новые дороги и города. Вблизи Херсонеса возникла военная крепость и морской порт Севастополь. Теперь это город-герой, город морской славы. В Симферополе появились первые сооружения – оборонительная крепость и храм. А Ялта превратилась в курортный город. История Крыма хранит множество героических страниц Великой Отечественной войны: оборона Севастополя, стойкость защитников Керчи, сопротивление подземного гарнизона Аджимушкайских каменоломен, мужество и отвага жителей полуострова в борьбе с захватчиками. И в наши дни, в 2014 году, Крым справедливо вернулся в состав России, домой. Мы снова вместе!

(просмотр видеоматериала «Мы снова вместе!»)

### *Педагог*

Крым славится не только своим героическим прошлым, но и современными успехами в составе России. Давайте отправимся в путешествие и познакомимся с интересными уголками Крыма. А на чём мы можем отправиться в путешествие? (Ответы детей)

Благодаря интерактивной карте мы можем посмотреть с вами на чём можно отправиться в путешествие по Крыму. Ход задания: обучающимся демонстрируется карта-схема Крыма, на которую нанесены маркеры

отдельных объектов, нажимая на интерактивную карту рассказывается о способах путешествия по Крыму.

*Педагог*

Ребята, а кто путешествовал по Крыму? Что вам особенно запомнилось? Расскажите.

(Ответы детей)

Давайте снова благодаря карте попутешествуем с вами по Крыму.

(Благодаря интерактивной карте, нажимая на города, детям демонстрируется видео, с кратким обзором выбранного города)

*Педагог*

Ребята, что вам запомнилось больше всего из увиденного сейчас благодаря интерактивной карте? Расскажите.

(Ответы детей)

Крым – это удивительное место с легендарной историей, большими подвигами, с прекрасными и не повторимыми пейзажами, с отвесными горами до облаков, разнообразной растительностью, водопадами, пещерами и двумя морями. И всё это в одном месте!

Давайте в заключение нашего мероприятия проведём небольшую игру-викторину «Крым», что бы проверить, что вы сегодня запомнили из услышанного.

Вопросы к викторине:

1. В каком году республика Крым и город федерального значения вошли в состав Российской Федерации? (18 марта 2014 года)
2. Какими морями омывается Крым? (Чёрное, Азовское)
3. Как называется столица Крыма? (Симферополь)
4. Как называются горы, находящиеся в Крыму? (Крымские)
5. Чем Чёрное море отличается от Азовского? (глубиной, размерами, расположением, солёностью)
6. Назовите наиболее известные Крымские горы? (Чатыр-Даг, Демерджи, Ай-Петри, Кара-Даг)

*Педагог*

Молодцы ребята, вы отлично справились с вопросами.

А наше мероприятие подошло к концу.

Всего вам доброго!