

Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»
<https://www.дошколятароссии.рф/>



**ВАСИЛОВСКАЯ АНТОНИНА ЮРЬЕВНА,
ПЕДАГОГ МБДОУ
детский сад №5 муниципального образования город Горячий
Ключ,
1 место
в номинации «Методические пособия»
за конкурсную работу Конспект ОД в старшей группе на
тему «Знакомство с Гномом Экономом».**

Цель: формирование понятия семейный бюджет.

Задачи:

- формировать представление о понятии семейный бюджет;
- развивать мышление, способность работать в команде;
- воспитывать интерес к экономике, бережливость;

Методы и приемы: практический, наглядный, словесный, игровой.

Предшествующая работа: знакомство с денежной единицей России (рубль), с банковской картой, как средствами оплаты товаров и услуг; чтение 8 главы книги Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас», литературы с примерами товарно-денежных отношений, просмотр фильмов по данной тематике.

Оборудование и материалы: экран, проектор, ноутбук; дидактический материал для игр, волшебный сундук, мольберт.

Ход ОД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам поиграть в необычную игру. Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Замечательно! Тогда я предлагаю поздороваться ладошками. Кладём ладошку на ладошку. Это нужно для нашего хорошего настроения. А чтобы день был удачный и чтобы все наши мечты осуществились, повторите волшебные слова:

«Мы ребята просто класс,
Всё получится у нас!»

Ну что ж можно похлопать себе. (Дети хлопают.)

Воспитатель: Вы любите играть в компьютерные игры?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте поиграем.

- Ой, а что это за беспорядок у нас тут? Что это за мусор на полу? Давайте его соберем и выкинем.

Дети: Нет! Это же деньги!

Воспитатель: Да, точно, деньги. А кто из вас знает, как появляются деньги в семье?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы знаете у меня есть игра тоже про деньги, но я никак не могу ее пройти. Поможете мне?

Дети: Да.

Воспитатель: Пойдемте к экрану.

На экране появляется гном. У него в руках сундук.

Гном: Здравствуйте, ребята! Я- Гном Эконом живу в стране Экономика! У меня есть волшебный сундук экономических знаний, в нем есть для вас подарок, но чтобы его получить нужно пройти игру. Как вы думаете, чем можно открыть сундук?

Дети: Ключом.

Гном: А вот вам и первый уровень игры. Ключ от сундука разбился на 3 части, попробуйте его сложить.

Воспитатель: Для того, чтобы сложить ключ нужно разделить на 3 команды и выполнить задания в центрах: в первом центре вы видите поезд, посмотрите, что у него в вагонах?

Дети: Монеты.

Воспитатель: У поезда перепутались вагоны. Их нужно составить по порядку.

Во втором центре вспомните, пожалуйста, героев сказок, мультфильмов, где они что-то покупали или продавали, каждому герою нужно найти его товар.

В третьем центре вы видите магазинную полку с товарами и корзину. Соберите в корзину только полезные товары.

Дети выполняют задания. Обсуждения в центрах. Находят части ключа.

Воспитатель: Вот мы сложили ключ, но как мы им будем открывать сундук, который на экране?

Звучит волшебная музыка

Воспитатель: Кажется, какое-то волшебство происходит. Гном Эконом еще и волшебник, он отправил нам сундук прямо сюда, в детский сад. А вот и ключ от него, но прежде чем открыть сундук, давайте разомнем пальчики.

Физминутка: «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять

Будем денежки считать.

сжимаем и разжимаем пальцы рук

Один и два- оплатим дом, пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный
Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить

отгибаем средний палец

На четвертую монетку купим есть и пить

отгибаем указательный палец

Ну а пятую пока

шевелим большим пальцем

Спрячем на донышке кошелька!

спрятать большой палец в кулак

согнув все пальцы

Воспитатель: Давайте скорей откроем сундук!

Дети: Давайте!

Дети с воспитателем открывают сундук ключом, в нем находят задание.

Воспитатель: Посмотрите, здесь задание. Вот три дома, в каждом из них живет семья. (В первом доме живем мужчина, женщина и собака; во втором – мама, папа и младенец, в третьем доме –мама, папа и мальчик дошкольного возраста.) Все они разные. У каждой семьи есть свой бюджет–это доходы и расходы. Доходы – то, что мама с папой зарабатывают (воспитатель показывает кошельки), расходы –то, что тратят. Вам нужно распределить доход каждой семьи на товары, которые в конвертах. В кошельках по 10 монет, у каждого товара своя цена, обозначенная кружком. Например, цена молока 1 монета, а какая цена у помидоров?

Дети: 2 монеты.

Воспитатель: Правильно! Вам нужно выбрать то, что можно купить для жителей дома так, чтобы вам хватило монет. Выбирайте дом, с которым будете работать и проходите к столам.

Дети выполняют задания.

Воспитатель: Справились?

Дети: Да!

Воспитатель: А теперь сядем в круг и каждая группа расскажет про семью, с которой она работала и на какие товары вам хватило бюджета семьи.

Обсуждение бюджета.

Воспитатель: Ну что же, мы выполнили все задания, давайте посмотрим, прошли мы игру или нет.

Звучат фанфары. На экране появляется гном.

Гном: Поздравляю вас, друзья! Вы окрыли сундук с новыми знаниями, а эта книга поможет вам еще больше узнать о моей стране Экономике.

Дети получают в подарок книгу Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас».

Рефлексия:

Предполагаемые вопросы.

-ребята, какое новое экономическое слово вы сегодня узнали?

-у вас возникали какие-нибудь трудности?

-как вы справились с трудностями?

Воспитатель: Мне очень понравилось с вами играть! Вы были самые настоящие финансисты из страны Экономики! Давайте снова положим ладошки друг на друга и скажем:

«Мы ребята просто класс,
Получилось всё у нас!»

Воспитатель: Благодарю вас за то, что помогли мне пройти компьютерную игру. Ну и какой же сундук без сокровищ! - Воспитатель достает шоколадные монеты. - Вы замечательно справились с заданиями, вот вам награда!