

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «КОЛОСОК» города Алатыря Чувашской республики

# **СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ КО ДНЮ КОСМОНИВТИКИ**

**«Удивительный космос»**

Подготовили и провели:  
Васина Н. А.

Алатырь 2018 г.

## **Цели:**

- дать детям представление о космосе, первых космонавтах, космических ракетах;
- формировать умение полно отвечать на поставленные вопросы, обогащать словарный запас новыми словами;
- закрепление счета в пределах 5, сформировать представление об обратном счете;
- развивать внимание, наблюдательность, устанавливать сходства и различия;
- развивать творческую фантазию и воображение у детей;
- приучать детей действовать сообща;
- доставить радость детям.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, физическая культура.

**Предварительная работа:** беседы с детьми об истории освоения космоса и первом космонавте, звездах и планетах. Чтение стихов и сказок, организация выставки детских рисунков на тему «Удивительный космос».

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики.

Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

**12 апреля 1961 года**

в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин

**Ребенок:**

В космической ракете

С названием "Восток"

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

**Воспитатель:** А вы хотите быть космонавтами.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** тогда нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой дружить!

**Стихи о космосе:**

1. Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

2. Показать и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

3. На корабль могут взять  
Только сильных, ловких.  
И поэтому нельзя  
Здесь без тренировки.

4. Очень много предстоит  
Испытаний разных.  
Тот, кто в космос полетит,  
Их пройти обязан.

5. Он профессии любой  
Должен знать секреты –  
Ведь на высоте такой  
Не спросить совета.

### **Песня: «Космонавтам быть хотим»**

#### **.1. Разминка «Космодром».**

Всё готово для полёта, *(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).*  
Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*

Мало времени для взлёта, *(Маршируют на месте).*

Космонавты встали в ряд. *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).*

Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны).*

Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперёд).*

Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах).*

Опустел наш космодром. *(Приседают на корточки, затем поднимаются).*

**Воспитатель:** Дети назовите мне по порядку все планеты.

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Воспитатель:** Дети сегодня я вам предлагаю побывать на нескольких планетах, и на каждой выполнить задание.

**Воспитатель:** Значит к старту все готовы.

**Воспитатель:** Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «Земля в иллюминаторе») полетели. 5 минут полет нормальный. *(Когда закончилась музыка, дети бегут на ковер)* вот ребята наша первая остановка — Луна

### **Игра «Полет на луну»**

На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, движемся дальше, на другую планету. Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «*Земля в иллюминаторе*») полетели. **Воспитатель:** Как проходит полет?

**Дети:** Хорошо

**Воспитатель:** И вот мы с вами прилетели на планету которая называется Марс.

### **Игра «Построй ракету»**

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием.

**Воспитатель:** Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «*Земля в иллюминаторе*») полетели.

**Воспитатель:** Как проходит полет?

**Дети:** Хорошо

**Воспитатель:** И вот мы с вами прилетели на планету которая называется Юпитер

### **Эстафета «Гонки на луноходах».**

Двум участникам нужно оседлать гимнастическую палку – «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый дуэт.

**Воспитатель:** Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «*Земля в иллюминаторе*») полетели. Как проходит полет?

**Дети:** Хорошо

**Воспитатель:** И вот мы с вами прилетели на планету, которая называется Сатурн.

**Воспитатель:** На этой планете вам предстоит угадать все загадки и только тогда можно будет отправляться дальше.

**Цепочка загадок для детей.**

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный ...(Телескоп)

Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя ...(Астроном)

Астроном - он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна,  
В небе полная ...(Луна)

До луны не может птица,  
Долететь и прилунится,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая ...(Ракета)

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: "астронавт",  
А по-русски ...(Космонавт)

Свет быстрее всех летает,  
Километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам - тепло, хвосты - ... (Кометы)

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились отлично.

Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «*Земля в иллюминаторе*») полетели. Как проходит полет?

**Дети:** Хорошо

**Воспитатель:** И вот мы с вами прилетели на планету, которая называется Венера.

**Игра – Эстафета «Передай другому».**

Игра с мячами. Две команды. По сигналу дети передают мяч друг другу по цепочке, начиная с первого участника. Последний участник с мячом бежит вперед колонны и также передает мяч назад. Игра проводится до тех пор, пока первый участник не вернется на своё место.

**Подвижная игра «Займи место в ракете»**

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

**Эстафета «Невесомость».**

По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Эстафета «Спаси космонавта»**

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический



корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.