

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52 муниципального образования Темрюкский район

## Методическая разработка

### Тема:

«Проект «Эколята -молодые защитники Природы»  
для использования в работе для воспитателей в образовательных  
организациях»



Автор-составитель:  
Вишневская Н.В.

П. Ильич, 2024

## **Пояснительная записка**

С 2024 году продолжается участие образовательных организаций Темрюкского района во Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

Реализация мероприятий и Акции способствует выполнению поручений Президента Российской Федерации В. В. Путина в части развития в районе патриотического воспитания и дополнительного образования, важной частью которого является экологическое образование.

### **Актуальность проекта.**

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Реализация данного проекта актуальна, в связи с необходимостью повышения уровня информированности учащихся об экологических правилах поведения, которые достигаются посредством экологического образования и воспитания, формирующего в конечном счете экологическую культуру общества.

Проект «Эколята» является следующим за проектом «Эколята – Дошколята» (дошкольные образовательные организации) этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.

### **Цель Проекта**

Формирование у учащегося богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

### **Задачи Проекта**

- дать учащимся общеобразовательных организаций знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;
- помочь педагогам в образовательных организациях организовать участие в природоохранном и социально-образовательном проекте «Эколята», что в свою очередь позволит в полном объеме реализовать эколого-просветительскую функцию в образовательном процессе учащихся;
- расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных организаций новые инновационные инструментари, формы, методы, подходы и приёмы, способные сформировать чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к Природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

#### **1. Сбор и анализ информации по избранной теме.**

- уточнение представлений детей о живой природе, о её ценностях для человека и животных, птиц; знаний о природе родного края, о правилах безопасного поведения в природе; знакомство с понятиями «Экология», «Экологические проблемы»; «Основные пути решения экологических проблем».
- анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы с родителями);
- изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей;
- анализ предметно - развивающей среды;
- анализ подготовки и реализации участия учащихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, проектах, акциях, флешмобах и т.д.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **1 этап. Организационный (подготовительный)**

- Мониторинг знаний и умений учащихся по теме проекта;
- Подбор литературы по данной теме;
- Подбор дидактического материала для дидактических и сюжетно – ролевых игр;
- Подготовка конспектов, презентаций, видеороликов, проводимых в рамках проекта;
- Разработка сценария различных мероприятий, проводимых с учащимися.
- Подбор и разработка консультаций для родителей.

##### **2 этап. Практический (выполнение проекта)**

- Чтение и обсуждение с учащимися художественной литературы по теме проекта;
- Беседы по теме проекта;
- Проведение дидактических, подвижных и сюжетно – ролевых игр;

- Непосредственная образовательная деятельность, проводимая в рамках проекта;
  - Посадка растений в рамках общего проекта «Огород на подоконнике», уход за ними; изготовление кормушек для птиц;
  - Курирование различного рода наблюдений детей;
  - Организация дежурства в уголке природы.
- 3 этап. Заключительный (результаты проекта)
- Выставка поделок (Эколята из вторичного сырья);
  - Вынос и размещение скворечников и кормушек для птиц на территории сада, школы;
  - Представление «Огорода на подоконнике» на общем смотре-конкурсе сада;
  - Вступление в ряды Эколят с праздничным произношением клятвы Эколят;
  - Проведение праздничного мероприятия с привлечением героев из мультфильма «Эколята».
- Взаимодействие с родителями:
- Консультирование родителей по теме проекта;
  - Участие родителей в праздничных мероприятиях;
  - Участие в изготовлении скворечников и кормушек для птиц;
  - Консультации и курирование младших дошкольников: «Экологическое воспитание дошкольников», «Досуг на природе»; «Правила поведения на природе»;

### Содержание проекта

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию у учащихся и воспитанников экологической культуры.

Воспитанника либо учащегося принимают в «Эколята» на торжественной церемонии зачитывается текст посвящения в «Эколята», исполняется гимн Эколят, вручается Свидетельство «Эколёнка», специальный Знак и галстук. Эколёнок -новобранец приносит клятву:

#### **Клятва «Эколят – молодых защитников Природы»**

*Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.  
Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!  
Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.  
Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.  
Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.  
Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.*

*Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.  
Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.  
Клянусь! Клянусь! Клянусь!*



Учащийся, став «Эколёнком», будет понимать, что он вошёл в общество людей, которые берегут и защищают природу, которым свойственно доброе, уважительное отношение к ней.

Особое внимание в Проекте уделяется формированию у воспитанников целостного взгляда на окружающую природу. При этом человек рассматривается как неотъемлемая часть природы.

Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок сам своими действиями и заботой об окружающей среде может помочь природе, тем самым оказав влияние и подавая пример будущему поколению, что является одной из важнейших задач в сбережении природы и родного края, где проживает ребенок, тем самым прививая любовь к Родине, что в свою очередь осуществляет важнейшую патриотическую функцию.

Использование различных видов деятельности в учебно-воспитательном процессе, таких как наблюдение, беседа, чтение и прослушивание сказок и рассказов, выполнение заданий, игра, проведение опыта, прогулки, проведение занятия на природе, работа на опытном участке, рисование протекает на уровне формирования образов, представлений и различных понятий в мире Природы. При этом важно, что в процессе занятия должно происходить не механическое запоминание услышанного и увиденного, а реальный анализ происходящего и принятие на основе этого реального решения в своей дальнейшей деятельности.

#### ***Различные формы работы реализации проекта.***

Наблюдения и экологические экскурсии по территории образовательных учреждений;

Сюжетно – ролевые игры на территории образовательных учреждений;

Создание мультимедийных презентаций, плакатов;

Беседы, чтения, сюжетные рассказы по картинкам и п. д.;

«Уроки доброты и вежливости»;

Продуктивная деятельность:

Участие в Ежегодном Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

Для детей от 5 до 18 лет участие в крае этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»;

Изготовление экологических стендов; участие в республиканских этапах Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;

Участие в республиканском этапе Конкурса Экокоستюмов Эколят (с использованием вторичного сырья);

Участие в краевых этапах «Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

Эколого-познавательные праздники и развлечения. Проведение в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования ежегодного Всероссийского «Дня Эколят».

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

### ***Образы сказочных героев экологического праздника «Эколята - Молодые защитники природы»***

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут тебе весёлые сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.

#### *Шалун*



Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самым озорным и шkodливым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком

постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

*Умница*



Самая серьёзная, пожалуй, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница

много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет.



### *Тихоня*

Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней.

Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это несколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.

### *Елочка*



У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и

маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Все вместе герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.

У всех дошкольных образовательных организаций и школ, участников Проектов, их территории (аудитории) оформляются логотипами «Эколята», рисунками, плакатами и поделками с образами сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы – (Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка).

Акция посвящения детей дошкольной образовательной организации или школы в «Эколята – Молодые защитники Природы» включает в себя:

- Выступление руководителей дошкольной образовательной организации или школы, приглашенных лиц.
- Произнесение «Клятвы Эколят».
- Вручение детям Свидетельств участников Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов.
- Выступление ребят (творческих коллективов).
- Исполнение «Гимна Эколят».
- Проведение тематических мероприятий по тематике Проектов (конкурс рисунков или викторина «Эколята – друзья и защитники Природы», игровая программа с «Эколятами», «Урок Эколят», посадка деревьев или цветов, акция «Помоги и покорми птиц» и любые другие мероприятия).

Логотип «Эколята» и образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы размещены на сайте эколята.рф и защищены охранными документами (патентами) .

Поэтому использование логотипа «Эколята» и образов сказочных героев «Эколят» возможно только после получения соответствующего разрешения от Программного комитета природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

### 1. Этапы работы над проектом.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1 этап – подготовительный</b>		
Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и разбивка на ввер задач. Поиск информации, подготовка стендов, уголков, наглядного материала		
Поиск информации по проекту: рассказ про логотип, гимн, клятва, создание грамот для посвящения в «Эколята - дошколята», костюмов эколят.	Август	Творческая группа
Создание странички «Проект «Эколята-дошколята»	Сентябрь	Старший воспитатель
Развлекательное мероприятие «Посвящение в	Сентябрь	Творческая группа



Эколята»		
Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	Сентябрь	Все педагоги
Акция с волонтерами п. Ильич «Посади дерево»	Сентябрь	Воспитатели
Неделя «Эколята - знают все!» (беседы, игры, викторины, ООД, наблюдения) «Умница всему научит!»	Октябрь	Все педагоги
Совместная акция «Чистые берега» педагогов, родителей и воспитанников детского сада	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужным вещам»	Октябрь	Все педагоги
Неделя экологических опытов и экспериментов «Вода и жизнь»	Октябрь	Все педагоги
Проведение фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо – просит нас Умница!» (оригинальные фотографии природы родного края)	Октябрь	Все педагоги
Тематическая неделя «Путешествие Эколят» (тематические дни «Эколята и мир растений», «Эколята и мир животных», «Эколята и водный мир», «Эколята защищают чистоту воздуха»)	Ноябрь	Все педагоги
Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы. «Почему и от кого нужно защищать природу?»	Ноябрь	Все педагоги
Игра – викторина старший дошкольный возраст «Берегите нашу планету от мусора»	Ноябрь	Воспитатель старших групп
Конкурс «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями	Ноябрь	Все педагоги
<b>2. Этапы - заключительный.</b>		
Подведение итогов проекта «Эколята-дошколята»	Ноябрь	Все педагоги
Праздник «Эколята-дошколята – друзья природы»	Ноябрь	Все педагоги

### Участие в акциях

Название акции	Срок проведения
«Эколята-дошколята»	Сентябрь
«Накорми птиц»	Октябрь
«Береги природу»	Ноябрь

Участие в совместных мероприятиях, развлечениях, конкурсах рисунков, фотовыставках.

*Логотип «Эколят – молодых защитников природы»*





СТАНЕТ ЧИЩЕ НА  
ПЛАНЕТЕ  
ЕСЛИ ЕЙ ПОМОГУТ  
ДЕТИ!

МУСОР

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 «Солнышко» г. Ижевск  
Ижевск, ул. Коммунальная, д. 10  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 «Солнышко» г. Ижевск