

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
№5 «Аленький цветочек» города Тихорецка  
муниципального образования Тихорецкий район

МБДОУ №5 «Аленький цветочек» города Тихорецка

Номинация: Конспект мероприятий «День России»

Название работы: **Конспект мероприятия «День России»  
для детей старшего дошкольного возраста**

Ф.И.О. автора: Воеводина Лидия Александровна, воспитатель

МБДОУ №5 «Аленький цветочек» города Тихорецка

год составления: 2022год

## **Конспект мероприятия «День России» для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: Прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.

### **Предварительная работа:**

- разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе; пословиц и поговорок о Родине, России, Москве; песен, народных игр, пальчиковой гимнастики «Российская семья»
- чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе, крае, городе;
- рассматривание иллюстраций книг, атласов; картин; открыток; флагов, гербов страны, края, района, города;
- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера.

Ход:

*Воспитатель обращает внимание детей на украшенную группу шарами, цветами Российского флага (белый, синий и красный).*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему наша группа сегодня так украшена?

Воспитатель: Все верно, потому что скоро мы с вами будем отмечать праздник День России.

Это наш с вами праздник, ведь мы живем в такой замечательной стране, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о нашей Родине, о России.

12 июня – праздник – День независимости России.

День России – это праздник свободы, мира и добра. Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей Родины.

Наша страна, очень большая, в ней много гор и степей, рек, морей и лесов.

Природа очень разнообразна.

О нашей стране Сочиняют стихи, вот послушайте.

### **Стихотворение «Россия»**

Россия! Русь! Земля святая,

Что от Москвы и до окраин,

Леса, моря, поля и реки,

Для нас всегда ты и навеки,

Наш дом родной, ты мой причал,

Здесь я любил, живу, мечтал,

Чтоб ты жила, страна родная,

В согласье, мире, процветая. (Валентина Гердун)

Воспитатель: Ребята скажите, а все ли слова в стихотворении вам понятны?

*Воспитатель обсуждает с детьми значение слов.*

*А еще нам подготовили стихи Маша и Настя и сейчас они их прочтут.*

### **Стихотворение «Родина»**

Это край чудесный

Там, где синь небес.

Золотое поле

И зеленый лес

Ручеёк звенящий

И весенний гром.

Это - запах хлеба.

Это - отчий дом.

Родина - родная

Наша сторона.

Ты на всей планете

Лучшая страна. (М.Макараев)

### Стихотворение «Что мы Родиной зовём»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём. (В. Степанов).

*Воспитатель: Какие замечательные стихи наши девочки прочли.*

*Дети оплакивают чтецам.*

Воспитатель: Но о Родине нашей, сочиняют не только стихи, но и пословицы и поговорки. Вот послушайте ребята.

1. Родной край – сердцу рай.
2. Нет в мире краше Родины нашей
3. Человек без Родины, что соловей без песни.

Воспитатель: Дети, а кто из вас знает пословицы о Родине?

*Дети вспоминают пословицы.*

Одна у человека мать, одна у него и родина.

Родина – всем матерям мать.

Береги Родину, как зеницу ока.

Родная земля и в горсти мила.

Всякому мила своя сторона.

Воспитатель: Ребята, вы знаете столицу нашей Родины, кто назовет мне столицу России?

Верно, это город Москва.

Москва очень красивый город. Недаром в пословице говорится: «Кто в Москве не бывал, красоты не видал».

У каждой страны есть свои символы.

Это – флаг, герб и гимн.

Гимн – это особая, торжественная песня, его исполняют в торжественных моментах и все слушают стоя, с почтением. Давайте и мы с вами в такой праздничный день послушаем главную песню нашей страны.

*Дети слушают Гимн России.*

Воспитатель: Ребята, что вы почувствовали прослушав гимн?

Воспитатель: Все ребята знают, что в каждой стране есть свой флаг?

*Дети называют цвета флага.*

Воспитатель: цвета вы запомнили, а кто мне расскажет, что эти цвета означают?

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Конечно белый цвет означает-свободу, благородство, мир.

Синий- веры, цвет синего неба, морей.

Красный– это цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Воспитатель: Дети вы знаете, что русский народ очень дружный и как и во многих странах люди любят играть в разные игры.

Давайте и мы поиграем в них!

### **Русская народная игра «Змейка»**

Ход игры: Все дети берут друг друга за руки, образуя живую цепь. Ребенок, стоящий первым, становится ведущим. Он начинает бежать, увлекая за собой всех остальных. На бегу ведущий несколько раз должен резко изменить направление движения всей группы: побежать в противоположную сторону, сделать резкий поворот (под углом 90°), закрутить цепочку «змейкой», описать круг и т.д.

**ПРАВИЛА ИГРА:**

1. Все дети должны крепко держаться за руки, чтобы «цепочка» не порвалась.
2. Игроки должны точно повторять все движения ведущего и стараться бежать «след в след».

### **Русская народная игра «Золотые ворота»**

**Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

Описание: Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люди, ай, люди,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились не простые,

Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Дети – «ворота» говорят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

Правила игры: Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.

Воспитатель: Молодцы ребята, как дружно вы играли в игры!

А теперь я предлагаю вам изобразить флаг нашей страны России.

*Дети присаживаются за столы.*

*Воспитатель: У меня есть предложение, сделать выставку ваших работ.*

*Как мы можем изобразить флаг России? Каким способом?*

*Воспитатель выслушивает варианты (нарисовать, сделать аппликацию, слепить, сконструировать).*

*Воспитатель: Как много вы знаете способов.*

*Тогда отправляемся в сами в уголок изобразительной деятельности и начинаем творить.*

*Дети самостоятельно выбирают вид изобразительной деятельности.*

**Продуктивный вид деятельности.**

Итог: Что вам понравилось больше всего?

Что показалось сложным?

В завершении работы, дети вешают рисунки на выставку.

**Список литературы:**

1. Ветохина А.Я., Дмиренко З.С, Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО Издательство «Детство-ПРЕСС». 2011 – 192с.

2. Газаева З.Ш., Абрамочкина О.Ю. Воспитание ценностных ориентиров

- личности дошкольника.// «Управление ДОУ». – 2010.№ 7. – 97с.
3. *Доможакова Т.И.* Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста: // «Управление ДОУ». – 2006. – № 8. – 80с.
4. *Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.* Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа.) – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112с.
5. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. *Л.А. Кондрыкинской.* – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с. (Серия «Вместе с детьми».)