

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 19 Темрюкский район**

Конспект занятия непосредственно - организованной
деятельности (НОД) в средней группе
«Герб России»

**Подготовила воспитатель:
Войтехина Наталья Валерьевна**

2022г.

Конспект занятия непосредственно - организованной
деятельности (НОД) в средней группе
«Герб России»

Подготовила воспитатель: Войтехина Н.В.

Основная образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие, развитие речи, физическое развитие»

Виды детской деятельности: «Коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическое развитие».

Цель: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан своей России.

Задачи:

-Закрепить знание родного города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своей стране.

-Формировать у детей представление детей о России как о родной стране, воспитывать чувство к своей родной стране, закрепить чувство любви к своей родине, закрепить название «Россия», формировать представление о государственном флаге Российской Федерации.

- Закрепить знание детей о цветах государственного флага РФ, и о их расположениях.

- Познакомить детей о государственном символе- гербе, формировать уважительное отношение к гербу.

Оборудование и материалы: Проектор, мяч, магнитная доска (из геометрических фигур составить флаг, изображение государственного флага и герба РФ,

Ход НОД:

Орг. момент:

Воспитатель:

-Ребята я прочитаю вам стихотворение о нашем родном городе. Городе в котором мы живем, а многие из вас здесь родились.

Азовские дали, сады, виноград

И чайки кружат над волнами.

В старину основали наш город,

Предки дрались за землю его.

Козаки умножали богатства,

Добиваясь умело всего.

Где б я не был, к тебе возвращаюсь,

Слышу моря призывный я звук

И прославить тебя постараюсь-

Моя родина город – Темрюк!

Яков Журавель.

Воспитатель: Вспомните, ребята как называется наш город?

-Правильно, ребята! (Темрюк).

-А как называют жители нашего города? Посмотрите на картинки. (Воспитатель демонстрирует виды нашего города.). Как красив наш город! Наш город очень большой и много домов районов, где живут много семей. Как вы со своими родителями!

Давайте поиграем в игру!

« Я живу с»

(Дети в становятся в круг, передают друг другу мяч и говорят, с кем они живут). После дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,

За русские поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали – Россия!

Давайте вместе повторим это слово - «Россия!»

Много чудесных стран на Земле, везде люди, но Россия - необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей). Родина значит

родная как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

Воспитатель:

- У каждой страны есть свой флаг. Ребята а сто такое флаг?

Флаг — это государственный символ страны.

Где можно увидеть флаг? (На здании правительства, по телевизору, на кораблях, самолетах, космических ракетах.)

Посмотрите внимательно на наш флаг и скажите, какого цвета полоски на флаге. Правильно, белого, синего и красного.

Белая полоса напоминает нам о белоствольных берегах, о русской зиме с бескрайними снежными просторами, о легких летних облачках, о белых ромашках на лугу.

Синяя полоса похожа на синее небо, синие реки и моря России. А красный цвет всегда на Руси считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости.

Посмотрите внимательно, как располагаются полоски на нашем флаге.

Игра: « Собери из геометрических фигур флаг».

Воспитатель. Ребята, вы уже знаете, что у нашей страны есть флаг. Из каких цветов он состоит? Правильно, белого, синего и красного. Но у каждой страны есть еще один государственный символ — герб. На гербе мы видим изображение какого-то важного символа страны, животного или предмета. Изображение герба подчеркивает самое главное в этой стране, то, чем она отличается от других стран.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть изображение государственного герба РФ.

— Дети, это герб нашей страны — России. Давайте рассмотрим, что на нем изображено. Это двуглавый орел. Неслучайно на нашем гербе изображен орел — это смелая, гордая птица, которая летает

высоко-высоко, видит все вокруг. У нашего орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага.

Над орлом — золотая корона, значит, этот орел — самый главный! В лапах орла символы власти — скипетр и держава, такие в старину были у русских царей. Давайте вместе вспомним, где можно увидеть герб. Например, на монетах.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть несколько монет.

Еще герб можно увидеть на документах например на паспорте на печатях. *(Воспитатель демонстрирует детям несколько образцов.)*

Рисунок герба помогает людям понять самое главное об этой стране. В старину гербы были даже у небольших городов. Мы с вами можем придумать, например, герб нашей группы. Для этого надо подумать, что в нашей группе самое главное, чем мы отличаемся от других.

Воспитатель с помощью наводящих вопросов помогает детям сделать вывод о том, что в нашей группе все дети живут очень дружно, значит, главное в нашей группе — дружба.

— Что может быть символом дружбы? (Сердце, рукопожатие, улыбка.)

Коллективная работа. Все вместе изготавливают герб группы. *(Это может быть, например, улыбающийся малыш, большое сердце, цветок и др.)*

Итог занятия

Воспитатель.

— Что изображено на гербе нашей страны?

— Где мы можем увидеть герб?