

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Крымска муниципального образования Крымский район

Образовательный проект
«Волонтерское движение как средство формирования экологической
культуры детей старшего дошкольного возраста».

Автор Вормсбежер Оксана Михайловна
воспитатель
МБДОУ детский сад № 1
Краснодарский край, г. Крымск

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед воспитателями дошкольного образования задачу поиска универсальных средств, методов и приемов экологического воспитания в современных условиях.

В 2020 году в ДООУ- была создана система эко - волонтерского движения дошкольников, которая основана на интеграции экологического воспитания во всех видах детской деятельности и ориентирована на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого - образовательного пространства.

Волонтерская деятельность позволяет объединить воспитателей, детей, родителей, а также развивает умение работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу, где каждый сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах. Для осуществления эко-волонтерской деятельности был разработан проект «Спешите делать добрые дела!», который осуществлен с учетом реализуемой в детском саду примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и программой Николаева С.Н. «Юный эколог - воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду»

Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе – начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде.

Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий.

Важное значение при работе с дошкольниками придается нравственному аспекту: развитию представлений о самоценности природы, эмоционально-положительному отношению к ней, выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Участниками движения являются дети, педагоги ДООУ, родители.

В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих природоохранных мероприятиях.

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Центр экологии и экспериментирования в группе «Школа волшебников».

2. Методический инструментарий (плакаты, иллюстрация, картотека дидактических игр по экологии, конспекты ООД, бесед, сценарии развлечений и т.д.).
3. Библиотечка юного эколога.
4. Подборка художественной литературы «Познавательное чтение».
5. Подборка опытов и экспериментов.
6. Строительный ресурс (строительный и природный материал). - Уголок природы в группе, оснащение его бросовым материалом, цветник на участке детского сада.
7. Материально – техническое обеспечение (компьютер, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, фонотека, садово-огородный инвентарь)

Актуальность

Так как проблема загрязнения окружающей среды в последнее время остается одной из актуальных проблем, которая привлекает внимание неравнодушных людей, любящих родную природу и способных стать на её защиту. Возникает необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.

Наши дети экологически не воспитаны, т. е. не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, не у всех достаточен запас знаний об окружающей нас природе, они потребительски относятся к ней.

Поэтому, встаёт задача, сделать эко - волонтерское движение интересным, привлекательным, полезным для ребят, чтобы они были активны на всех этапах деятельности.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и дошкольных учреждениях.

Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать ее. Детям необходимо помочь осознать значение природы, как универсальной ценности (познавательной, эстетической, практической), понять красоту, самоценность живого существа.

Цели и задачи.

Цель: способствовать созданию условий для формирования основ экологического волонтерского мировоззрения детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

для воспитателя:

создание системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника об экологическом волонтерском движении и его значимости в жизни человека.

совершенствование условий для эффективного

экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;

для детей:

развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания через наблюдение и экспериментирование в процессе поисково-познавательной деятельности;
продолжать знакомство с животными, птицами, растениями, закреплять знания детей об условиях, необходимых для жизни в окружающей среде; знания о приёмах по уходу за растениями и живыми существами и их значение в жизни человека;
воспитание осознанного, экологически целесообразного отношения к природе; культуры общения с окружающим миром, бережного отношения ко всему живому, умение заботиться о них.

для родителей:

содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений через поисково- познавательную деятельность;
систематизировать знания родителей по основам экологического волонтерского движения посредством вовлечения в творческую активность по благоустройству пространства детского сада.

Стратегия реализации проекта.

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Основной. Реализация проекта.

3 этап. Обобщающий.

1 этап Организационно - подготовительный.

Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта.

Опрос детей, с целью выявления экологических знаний, проблемы.

Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями.

Составление плана реализации проекта.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Подбор и изучение методического материала, методической литературы.

Создание дидактического и методического материала.

2 этап .Основной .Реализация проекта.

План работы эко-волонтерских мероприятий.

Март

1.Беседа на тему «Поможем природе» (Ответственный: воспитатель)

Цель: Сформировать знания о разнообразных видах деятельности дошкольников по защите природы, вызвать стремление заботиться о природе, дать установку на выполнение мероприятий по охране природы.

2.«Дети детям»- игрушки для малышей, изготовленные из природного материала. (Ответственный: воспитатель)

Цель: Учить проявлять заботу о младших

3.«Ах, снег, снежок!» - Оказание помощи в расчистке снега на участке группе. (Ответственный: воспитатель)

Цель: Воспитывать уважение к труду дворника и желание помогать.

4. «Поможем пернатым друзьям» - заготовка корма для птиц и регулярная подкормка. (Ответственный: воспитатель, родители)
Цель: Помочь птицам пережить холодный период, привлечь внимание детей и родителей к судьбе пернатых друзей.

Апрель

1.Разыгрывание ситуации, связанные с бездомными животными: «Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным».

(Ответственный: воспитатель)

Цель: Формирование гуманного отношения к животным (состраданию и заботе). Определить степень опасности бездомных животных для социума.

2.«Посажу цветочек маме» - Оказание помощи в уходе за рассадой цветов, для озеленения территории детского сада. (Ответственный: воспитатель)

Цель: Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира, ответственность за посаженные растения, трудолюбие.

3. «Берегите природу». Изготовление детьми листовок и рисунков информационного - агитационного характера. (Ответственный: воспитатель)

Цель: Формирование активной позиции защитника природы у детей.

4. «Посади своё дерево» (Ответственный: воспитатель)

Цель: Воспитывать у детей желание участвовать в познавательно-исследовательской деятельности (посадка проросшего жёлудя и уход за ним).

Досуг «День рождения дубка»

Май

1.«Братья наши меньшие»

Проблемная ситуация «Как помочь заболевшим рыбкам?» (Ответственный: воспитатель)

Цель: Привлечение детей к уходу за обитателями живого уголка закладывает основы заботливого, ответственного и бережного отношения к живым существам, воспитывает любовь к природе.

2.Инсценировка экологических сказок «Юные спасатели природы»

Показ детьми-волонтерами сказки для детей младшей группы.

(Ответственный: воспитатель)

Цель: Сформировать желание доставлять радость малышам; учить детей бережно относиться к природе.

3. "Не спешите выбрасывать мусор, а вдруг он зазвучит". – Изготовление с родителями музыкальных инструментов из вторичного сырья: барабаны, маракасы и др. (Ответственный: воспитатель, родители.)

Цель: Прививать любовь к природе, не загрязнять её; научиться использовать бросовый материал, а так же развивать эстетические чувства, отражать их в творческой деятельности.

4. Флешмоб "Правила поведения в природе".

(Ответственный: воспитатели ДОУ)

Цель: Закреплять навыки поведения в природе, умения охранять природу. Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру.

3 этап. Обобщающий.

«Фотоотчёт проекта», участие в экологическом флешмобе, систематизация проделанной работы, подведение итогов.

Ожидаемые результаты для детей:

Расширится представление об экологическом волонтерском движении у воспитанников.

Сформируются навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

Сформированное у детей ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.

Овладение воспитанниками навыками и знаниями по основам экологического развития, познавательно-исследовательской, творческой деятельности.

У детей появится желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно — эстетическом и практическом значении для человека.

Ожидаемые результаты для родителей:

Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, экспериментированию, творчеству, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

Ожидаемые результаты для педагогов:

Повышение уровня компетентности в осуществлении инновационной деятельности.

Повышение профессионального уровня в области реализации проектов для детей дошкольного возраста.

Практическая значимость проекта

Проведённый проект очень понравился детям, он позволил им раскрыть свои творческие возможности и способности, проявить самостоятельность и познавательную активность.

Родители довольны результатами проекта, всё оказалось и познавательным и полезным.

Для педагогов – это хороший опыт в проектировании совместной работы.

В целом, проект можно считать успешным и продуктивным.

Достигнут не только воспитательно-образовательный, но и социально-значимый результат, в том числе и опыт волонтерской деятельности.

Волонтерское движения — гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь.