

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21
муниципального образования
Тимашевский район

Конспект образовательной деятельности по художественно-
эстетическому развитию старшая группа.
Тема: «Путешествие в город мастеров»

Воспитатель:
Вьюгина Н.Ю.

Задачи: Продолжать знакомить детей с народными игрушками, с предметами народно-прикладного искусства дымковской игрушкой, матрешкой, хохломскими изделиями. Закрепить приемы примакивания ворсом кисточки-листья, рисования тычком – малинка, смородинка. Совершенствовать умение выразительно читать стихи, отгадывать загадки. Развивать речь, мышление, изобразительные навыки. Воспитывать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины, любовь и гордость за свой народ и страну, показать детям красоту, созданную руками русских мастеров. Активизировать в речи детей слова: хохлома, Дымка, матрешка, роспись, примакивание, ворс, тычек.

Оборудование: игрушки, матрешки, дымковская барыня, петух, индюк, козлик, хохломская лодочка, стаканчик, тычки, кисточки с жестким ворсом, баночки с водой, салфетки, силуэт ложки, мешочки с песком, кисточки, дуги.

Ход

Воспитатель: обращает внимание на посылку.

«Ребятам детского сада из города Мастеров».

Тут еще написана загадка – найдите отгадку.

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка, Кто это? (Ответы детей воспитатель достает матрешку)

Воспитатель: Что вы знаете о матрешке? (ответы детей.)

- Когда-то давным - давно у детей не было так много игрушек. И родители мастерили игрушки сами. Вокруг было много лесов, игрушки делали из дерева. Придумали мастера занятную деревянную куклу. В большой кукле пряталось целое семейство – одна другой меньше. Раньше девочек часто называли Матренами. Вот и игрушку стали ласково называть – матрешка.

Воспитатель: а вот еще загадка.

Наши ручки крендельком,

Щеки будто яблоки.

С нами издавна знаком,

Весь народ на ярмарке.

Кто это? (Ответы детей. Дымковские барышни (воспитатель достает барышню).

Воспитатель: а что вы, знаете о дымке? (ответы детей).

- Делать такие игрушки начали давно, в селе с красивым названием Дымково. Их можно узнать по этим красивым узорам. Каким? (Ответы детей круги, точки, полоски).

Воспитатель: глину, как и дерево можно всегда найти. Мастера делали из глины не только барышень, с которыми играли девочки, но и свистульки, с ними играли мальчики (показывает), а еще козлят, петухов, индюков.

Воспитатель: вот еще одна загадка.

Посуда не простая,

Посуда расписная,

Не бьется, не ломается

И порчи не подвергается.

Какая это посуда? (Ответы детей. Хохломская посуда (достают)).

Воспитатель: ребята, что вы знаете о хохломе? (ответы детей).

- Сначала деревянную посуду делали просто для еды. Затем один мастер вытачивал из дерева ложку, стаканчик, доску, тарелку, а другой красиво разрисовал. И для себя и для соседей, да еще и на базар отвезут, а там такую красоту сразу же раскупят.

Воспитатель: - Ой, ребята, а тут еще письмо.

«Дорогие ребята! Приглашаем вас к нам в гости – в город Мастеров» (вы готовы).

Физкультурная минутка:

1. Ходьба по «кочкам»

2. Перешагивание через дуги.

3. Перепрыгивание через «косички».

Останавливаются перед расписными воротами с надписью «Город Мастеров».

Воспитатель: (стучит, но не открывает).

-Ничего не понимаю! Никого нет! Ребята, я думаю, что мастера на нас не обидятся, если мы войдем! (входят).

-Мастера наверное отдыхают. Ой, сколько же здесь ложечек не расписанных. А давайте поможем мастерам и распишем ложки. (дети расписывают силуэт ложки)

1. Тычком ягодки.

2. Примакиванием ворсом кисточки листья.

3. Концом кисточки веточки.

Воспитатель: Вот какая красота у нас получилась! Ребята, давайте мы свои ложки тоже на ярмарку отнесем (расставляют на прилавок). Ребята, на ярмарке люди не только продавали, покупали, но и веселились: пели, танцевали, играли в народные игры, катались на каруселях.

-Оркестр деревянных ложек и свистулечек.

-Частушки.

Воспитатель: - Где вы сегодня побывали?

-Что нового и интересного узнали?

- Какие испытали трудности?

-О чем вы сможете рассказать своим родителям?