

Проект
«Мир профессий родителей»

Подготовили:

Белан И.В.

Гайчикова М.Н.

Ростов – на - Дону

2023

Направление : Проект по социально-личностному развитию.

«Мир профессий родителей!».

Вид проекта: познавательно-творческий, игровой.,

Продолжительность проекта: 25.10.2023 по 29.10 2023 (1 неделя)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Продукт проекта:

Актуальность: В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Профессиональная ориентация дошкольников – это широкое поле деятельности для педагогов. В зависимости от способностей ребенка, его психологических особенностей и характера, воспитания и привития ему ценности труда, у детей формируется система знаний о профессиях, интересы к определенным видам деятельности.

Мы считаем, что нужно готовить детей к тому, чтобы они могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;

- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;

- познакомились с тем, что делают люди разных профессий и что у них получается в результате;

- учились труду, овладевая необходимыми навыками;

- были готовы трудиться сами, так как это им нравится и интересно.

Работа по ранней профориентации дошкольников может быть осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

Цели: Создавать условия для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности..

Задачи:

- **Обучающие:**

- - Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей;

- - Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх;

- - Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии.

- **Воспитательные:**
- - Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- - Воспитывать положительное отношение и уважение к труду, к людям разных профессий;
- - Воспитывать уважение к людям различных профессий.
- **Развивающие:**
- - Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей;
- Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

- имеют представление о разных профессиях;
- знают, где и кем работают родители, и в чем ценность их труда;
- соотносят результаты труда, набор трудовых предметов с названием профессии;
- имеют обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- используют предметы - заместители в качестве атрибутов для сюжетных и творческих игр.

I этап – Подготовительный.

- изучение материала по теме проекта;
- определение цели и задач, сроков реализации;
- подбор методической литературы, иллюстрированного материала;
- составление перспективного плана мероприятий;
- проведение предварительной работы с родителями;
- оформление книжного центра детской литературой и иллюстрациями по теме проекта;
- подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных игр для познавательной деятельности воспитанников;
- выявление знаний воспитанников о трудовой деятельности их родителей, названии профессий

II этап – Реализация проекта (Приложение 1 «План мероприятий по реализации проекта»).

III этап – Составление с детьми рассказов о профессии родителей.

Работа с родителями

- Оформление фотоальбома совместно с родителями «Мама (папа) на работе»
- Консультации родителей по проведению мастер-классов и бесед с детьми.

План мероприятий в рамках реализации проекта «Мир профессий родителей».

Раздел программы	Виды детской деятельности	Программное содержание.
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> · Рассматривание открыток, иллюстраций по профессиям ; · Рассказы о разных профессиях; беседы, «Кем я хочу стать?» - «Все профессии важны» - «Профессии наших родителей» - «Профессии детского сада» · Дидактические игры :«Кем быть», «Кому, что нужно для работы», «Разрезные картинки», «Одень Катю и Ваню» и др. <p>Сюжетно – ролевые игры; Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Школа» и т.д.</p>	<p>Цель; Закреплять и расширять представления детей о понятии «профессия», «профессиональные навыки», «профессиональная одежда». Закрепить в словаре детей слова-названия профессий. Развивать восприятие, внимание, память</p> <p>Обогащать словарь, необходимый для освоения всех образовательных областей, в том числе за счет, названий профессий, социальных учреждений, трудовых действий, качеств действий, отношением людей к профессиональной деятельности. Формировать умения развивать сюжет игры на основе имеющихся знаний, договариваться с другими детьми о последовательности совместных действий, согласовывать их. Активно использовать в процессе общения развернутые повествовательные высказывания, вводить элементы описания.</p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с профессиями родителей. · Умение защищать проекты своих родителей – рассказы о профессиях мам и пап по проектам своих родителей по теме «Мамина и папина работа». · Уметь рассказать называть, узнавать и рассказывать про профессии людей. 	<p><i>Цель:</i> Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду. Расширение представлений детей о многообразии трудовой деятельности взрослых. Получение знаний детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе.</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>· Чтение художественной литературы (Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Стёпа», В. Маяковский «Кем быть?» и другие);</p> <p>· беседы на тему «Какие профессии дети вы знаете?», «Кем работает мама, папа?», «Происхождение профессий», «Кем бы ты хотел стать когда вырастешь?»</p>	<p>Расширение и активизация словаря по теме.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Изо-деятельность на темы «Инструменты для профессий» (рисование) «Профессии моей семьи», «Конек-Горбунок» (лепка-пластилинография). Аппликация «Испекли мы каравай»</p>	<p><i>Цель:</i> Учить наносить пластилин (акварель, гуашь) на готовый шаблон, изображая образ</p> <p>Учить раскрашивать изображения на раскраске карандашами, фломастерами, мелками, красками.</p> <p>Развивать творчество, воображение, фантазию.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к работе сверстников, учить анализировать свою работу и работы сверстников, видеть достоинства и недостатки</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>«Оздоровительные паузы, физкультминутки.</p> <p>· Подвижные игры: «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется», «Шоферы и прохожие» и т.д.</p> <p>· Использование дыхательных упражнений.</p> <p>· Кинестические упражнения</p>	<p><i>Цель:</i> Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей. Развивать и совершенствовать физические и эмоциональные качества (быстроту, ловкость, равновесие, выносливость, силу воли, внимание). Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками, умение сопереживать, радоваться за друзей. Учить детей играть согласно слов и правил игры. Создать благоприятную, веселую атмосферу, развивать положительные эмоции.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками</p>

	«Пожарные», «Кузнец», « Дровосек» и т.д.	
--	---	--

Продукт проекта:

1.Конференция: «Профессии моих родителей!»

Список литературы:

1. Шорыгина, Т. А. Профессии, какие они?, Издательство ГНОМ и Д, 2017.
2. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Веракса, Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
4. Потапова, Т. Е. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Интернет ресурс: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog51136/kratkosrochnyi-proekt-s-detmi-6-7-let-puteshestvie-v-mir-profesii.html>
6. Интернет ресурс: <https://infourok.ru/proekt-puteshestvie-v-mir-professij-5386575.html>

Приложение 1.

День недели Тема	Содержание работы
Понедельник «Что такое профессии? »	Беседы «Что такое профессии? » Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны» Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий. Чтение художественной литературы: В. В. Маяковский «Кем быть?» Дидактическая игра «Назови профессию» Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

	Рисование: «Кем я хочу стать».
<p>Вторник «Профессии моих родителей»</p> <p>« Коневод «</p>	<p>Кем и где работают мои родители?</p> <p>Рассматривание презентации «Инструменты для людей разных профессий»</p> <p>Презентация «Конюх»</p> <p>С. Михалков, «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Д/И «Знаю все профессии»</p> <p>Викторина «Путешествие в мир профессий»</p> <p>Лепка «Конек-Горбунок»</p>
<p>Среда</p> <p>Встреча с интересным человеком</p> <p>« Кондитер»</p>	<p>Беседа «Кто такой кондитер?</p> <p>Рассматривание презентации «Мир сладости»</p> <p>Встреча с интересными людьми «Моя мама кондитер»»</p> <p>В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»,</p> <p>Дидактическая игра «Кому нужны эти предметы?»</p> <p>Аппликация «Испекли мы каравай»</p>
<p>Четверг</p> <p>Встреча с интересным человеком</p> <p>«Моя мама медсестра»</p>	<p>Беседа «Кто такой медицинский работник?»</p> <p>Встреча с интересными людьми «Моя мама медсестра»</p> <p>Сюжетно-ролевые игра «Больница»</p> <p>Рассказы детей из личного опыта «На приеме у врача»</p> <p>Е. Пермяк «Мамина работа»</p> <p>Конструирование «Доктор Айболит»</p>
<p>Пятница</p> <p>« Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	<p>Доклад детей о профессиях своих родителей.</p> <p>Просмотр презентаций.</p>