

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 313»

ПРОЕКТ

«СЕМЬЯ – ЭТО САМОЕ ГЛАВНОЕ»



Проект разработан и реализован
воспитателями группы № 20
Ганоцкой Л.Г и Кобяковой И. В.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Сроки проведения: краткосрочный

Участники проекта: дети и воспитатели группы

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному очень сложно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

Актуальность:

В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители не всегда знают свои «корни». Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботится, именно семья является хранителем традиций.

Цели: Формировать представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.

Приобщить детей и родителей к духовным ценностям православной культуры.

Задачи:

1. Пополнять знания детей и родителей о православных праздниках, в том числе о святых Петре и Февроньи Муромских.
2. Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДООУ.
3. Закрепить названия членов семьи, их имена.
4. Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье, обогащение словарного запаса, развитие грамматически правильной речи.
5. Закрепить приемы рисования; развитие творческих способностей, памяти, воображения.

Предполагаемый результат:

Дети будут знать больше о своей семье, проявлять больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители будут проводить больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

План реализации проекта:

- 1.Подготовительный
- 2.Основной
- 3.Заключительный

1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Разработка и накопление методических материалов.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
5. Разработка мероприятий.

2. ОСНОВНОЙ

- **Беседы на тему:**

- «Моя семья»

- «Выходной день в моей семье».

Цель: Объяснить дошкольникам важность семьи в жизни детей, семьи для каждого. Закрепить имена членов семьи и других близких родственников. Закрепить грамматически правильную речь, обогащение словарного запаса.

- **Дидактические игры:**

- «Кто главный»

- «Кого как зовут»

- «Кто где живет»

- «Маленькие помощники»,

- «Ласковое слово».

Цель: Учить детей называть членов семьи ласково, с любовью обращаться к своим близким; развитие памяти, связной речи; воспитывать любовь к своей семье.

- **Пальчиковые игры:**

- «Семья»

- «Кто живет у нас в квартире».

Цель: Развитие мелкой моторики рук, продолжать учить детей согласовывать свои движения с текстом.

- **Чтение произведений о семье:**

- «Сказка об умном мышонке» С. Маршак

- сказка «Аленушка и братец Иванушка»

- «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого,

- «Мама заболела» Н. Григорьева

- сказка «Репка».

Цель: Довести до сознания детей, что **семья** это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия, речи, мышления.

- **Заучивание стихотворений о семье**

Цель: совместная деятельность родителей и детей, развитие памяти, речи, интерес к художественным произведениям.

В мире нет ее роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу друзья вам прямо-
Лучше всех на свете мама.
- Кто же трудную работу
Может делать по субботам?
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш папа.
- Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша бабушка.
- Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш дед.

- **Беседа «Моя семья».**

Цель: Помочь детям понять родственные отношения в семье.

- **Художественная деятельность:**

Изготовление подарка родителям – поздравительной открытки с символом праздника ромашкой.

Цель: Изготовление подарка для своих членов семьи.

- **Сюжетно – ролевые игры:**

«Семья»,

«Дочки матери».

Цель: Учить детей взаимодействовать в игре (мама-дочка, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.

- **Заучивание пословиц:**
«В хорошей семье хорошие дети растут»,
«Дружную семью горе не берёт».
- **Продуктивная деятельность:**
Рисование на тему «Семья»
Раскрашивание раскраски на тему «Семья»
Аппликация «Ромашка».
- **Работа с родителями:** Консультация для родителей:
«Легенда о Петре и Февроньи Муромских» «Как провести время с ребенком»
«Куда сходить с ребенком в выходные».
«Семья и семейные ценности».
«Стихи на тему «Семья»

Цель: Способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения; способствовать сплоченности отношений в семье.

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Фантазийный конкурс «МОЯ РОМАШКА»

Вывод:

Дети и родители познакомились со святыми Петром и Февроньей в честь которых стали отмечать праздник День семьи, любви и верности. Так же с символом этого праздника. Сформированы представления о счастливой, дружной семье; возникло стремление у родителей больше уделять внимания своим близким, детям и другим членам семьи, появилось желание иметь дружную, крепкую семью. Родители с большим интересом знакомились с консультациями о празднике, его традициях, выучили стихи с детьми на тему семьи.

Список литературы:

1. Изверева О.Л. Ганичева А.И. Семейная педагогика и дошкольное воспитание: - М.: Издательский центр академия, 2018. - 157.
2. Велько А.В. детям о семье: - 2-е издание. - Минск 2015. - 63с