



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 30 (МАДОУ №30)

Номинация:

«Уголок «Патриотическое воспитание»

Уголок по патриотическому воспитанию «Моя Родина»

Педагог МАДОУ №30, Гарбулева Ю.Н.

г. Армавир, 2022г.

«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский.

Патриотическое воспитание — важная часть становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к Родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом, начиная с детского сада.

В настоящее время нравственно-патриотическое воспитание - это не только воспитание любви к родному дому, семье, к родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженикам и результатам их труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.



Уголок «Патриотического воспитания»

Главной целью патриотического уголка является воспитание и формирование нравственной личности.

Задачи патриотического уголка:

- приобщать детей к традициям и обычаям своего народа,
- формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;
- формировать толерантность к другим народам и желание почерпнуть хорошее в культуре других стран.
- формировать представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице России;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- побуждать детей к совершению добрых дел на благо своей семьи и страны.
- формировать правовую культуру дошкольников;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому.

Направления патриотического уголка:

- Моя страна.
- Мой родной край (область)
- Мой город.
- Моя семья.

Оформление патриотического уголка.

Организация уголка патриотического воспитания проводится в сотрудничестве с детьми и родителями.

Основой в оформлении уголка является национальная символика и портрет президента, все остальное подбирается самостоятельно. Это творческий процесс, зависящий от фантазии, но обязательно необходимо учитывать возраст детей.

В группе старшего возраста мы формируем представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саду как втором доме. Знакомим с

достопримечательностями города, его историей, областным центром области или края. С географическим расположением страны, с его границами.

Закрепляем знания о столице нашей Родины, о флаге и гербе, рассказываем об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжаем знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями русского народного фольклора, с произведениями русских писателей и т. д.

Формируем представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре. Продолжаем пополнять знания о правовой культуре детей.