

197237330

СЕРТИФИКАТ

выдан

Гасановой Рукижат Абдулгафуровне

за

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФОРУМЕ

"Обмен опытом"

на портале "Дошколята России"

Тищенко Н.С.



(подпись)



21-05-2023

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации

СМИ ЭЛ № ФС77 - 80685

г. Москва

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» село Сергиевское Грачевского муниципального
округа Ставропольского края**

Федеральный национальный проект

«Успех каждого ребёнка»

Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка»

В ноябре 2018 г. был утвержден федеральный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Обращаясь к Федеральному собранию (01.12.2016 г.), В.В. Путин отмечал: «Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом - успех России».

Цель его реализации: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей»
Качественное обновление содержания программ ДПО.
2. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
3. Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта.
4. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.
5. Предоставление каждому ребёнку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.
6. Применение современных образовательных технологий.
7. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.
8. Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.
9. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.
10. Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.

Успех — это результат деятельности человека, которая преобразует его самого и окружающую действительность. В него включаются только те достижения человека, которые могут быть охарактеризованы как положительный результат его деятельности.

Задача педагогического коллектива ДОО по реализации данного нацпроекта заключается в создании ситуации успеха для отдельно взятой личности и детского коллектива в целом.

Ситуация успеха с психологической точки зрения – это переживание радости, удовлетворения от того, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел.

С педагогической точки зрения, ситуация успеха – это целенаправленное, организованное **сочетание условий и продуманной стратегии и тактики педагога**, при которых для детей создается возможность достичь значительных запрограммированных результатов в деятельности. Это:

- создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку, в обязательный перечень которых входят:
 - *мотивация благополучия*
 - *положительная оценка достижений* ребенка
 - *недопущение отрицательной оценки*
 - *уважение к идеям и мыслям* ребенка;
 - *обеспечение терпеливой поддержки и внимания* и т. д.;
- выработка индивидуальных эталонов или относительных норм
- индивидуализация степени трудности заданий
- включение внутренних активизаторов ребенка;
- осуществление оценки деятельности с точки зрения внутренних изменчивых факторов – усилий;
- обеспечение внешнего подкрепления на основе индивидуальных относительных норм.

При организации работы необходимо помнить, что в дошкольном возрасте ребенок очень чувствителен к оценке его деятельности со стороны значимых взрослых (родителей, близких родственников, воспитателя) и на разных этапах психического развития он по-разному реагирует на нее.

Установлено, что в возрасте 3–5 лет у дошкольников наблюдаются так называемые неспецифические реагирования, в 6–7 — специфические, которые характеризуются тем, что переживание ситуации успеха способствует повышению самооценки личности дошкольника, а неуспеха — ее понижению.

Педагоги и психологи выделяют разновидности успеха дошкольника, но все они могут быть сведены к двум видам:

- признание конкретного результата ребенка, в т. ч. и в случае преодоления им каких-либо трудностей;
- признание личности ребенка в целом.

Деятельность воспитателей по созданию ситуации успеха должна быть направлена на:

- создание комфортности для ребенка
- погружение каждого ребенка в творческий процесс,
- опору на внутреннюю мотивацию,
- постепенный переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным;
- вариативность,
- индивидуальный подход,

- комплексное развитие всех психических процессов

Здесь педагогам помогут такие технологические операции создания ситуации успеха, как:

- снятие страха
- внесение мотива
- авансирование успешного результата
- персональная исключительность
- мобилизация активности, педагогическое внушение

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат», - отмечал В.А. Сухомлинский. Детская успешность – это тот самый механизм, благодаря запуску которого можно раскрыть человеческий потенциал во всей его полноте.

В настоящее время в рамках федерального нацпроекта «Успех каждого ребенка» Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования.

Предусматривается:

- увеличить охват детей дополнительным образованием и внедрить системы *персонифицированного* финансирования (сертификаты) и учета детей в дополнительном образовании
- обновить содержание дополнительного образования *всех направлений*;
- повысить качество и вариативность образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;
- внедрить *общедоступный навигатор* по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями;
- модернизировать инфраструктуру (создать региональные центры по трем направлениям (наука, спорт, искусство), детские технопарки «Кванториум»);
- обновить профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических и управленческих кадров;
- создать современную систему сопровождения.

С целью эффективной реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» разрабатываются и реализуются целевые модели развития региональных систем дополнительного образования.