

Министерство просвещения Российской Федерации  
Управление образования администрации города Орла  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла  
302029, г. Орел, ул. Тульская, 25 E-mail: [detsad\\_54@bk.ru](mailto:detsad_54@bk.ru) тел./ факс: 54-48-90

---

---

**Номинация:** сценарий мероприятия «Патриот своей Родины»

**Название работы:** Квест «В погоне за знаниями»

**Составила:** Гашкина Наталья Владимировна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида»  
города Орла

**Год составления:** 2021

Общий сбор дошкольников и родителей на летней веранде.

- «Здравствуйте девчонки и мальчишки!»

Дети здороваются.

- «Здравствуйте, наши гости!»

- «Ребята, сегодня у нас гости- ваши родители.»

- «Ребята, скажите мне пожалуйста, а какая вы группа?» (подготовительная)

- «А это значит, что на следующий год вы все пойдете в ...» (школу)

- «А за чем ходить в школу?»

- «Скажите, а вы любите занятия в детском саду?»

- «А играть любите?»

- «Тогда я предлагаю вам поиграть, а точнее пройти квест! Вы знаете, что такое квест? Слово «квест»- английское, в переводе обозначает «поиск» или «приключение». Идея игры проста- команда, перемещается по точкам, выполняя разные задания. Изюминкой данной игры является то, что, выполнив одно задание, участники получают подсказку к выполнению следующего задания. Сейчас давайте пройдем на площадку.»

Вышли, построение детей полукругом.

- «Ребята, мы с вами ежедневно занимаемся, и в школе тоже дети занимаются, кто из вас знает, как называются занятия в школе?» (уроки)

- «Скажите мне, какие занятия у нас с вами в детском саду?» (лепка, аппликация, рисование, развитие речи и т. д.)

- «А в школе у вас будут уроки по математике, русскому языку, истории, физической культуре, природоведению и многие другие. Сейчас, давайте мы с вами сделаем не большую разминку. Постройтесь пожалуйста по росту, а помогут вам родители.»

Строятся.

- «Молодцы! С такого построения начинается каждый урок физической культуры в школе, а так как мы сами еще дошколята, то можем еще построиться прямоугольником! А мамы вам помогут.»

Строятся.

- «Отлично! Теперь предлагаю вам построиться треугольником, а мамы вам помогут.»

- «Молодцы! Теперь предлагаю вам построиться в круг! Отлично! Перечислите, в какие фигуры вы строились? Как их можно назвать одним словом? (геометрические) Ребята, посмотрите вокруг, ничего нового и необычного вы не заметили на нашем участке?»

На спортивном оборудовании висит конверт, дети его обнаружили, я его снимаю.

- «Так посмотрим, что в конверте! Читаю: «Дорогие ребята! Здравствуйте! Я- королева Знаний, предлагаю вам поиграть со мной в игру! Я приготовила для вас интересные задания, которые помогут мне определить насколько вы готовы к школе! Такие конверты будут находиться в самых необычных местах, которые вы сможете найти, только отгадав загадки и пройдя интересные испытания. Все задания будут на тему вашего родного города, кстати, как он называется? (город Орел) После выполнения каждого задания вы будете получать 1 часть пазла, в завершении квеста, вы сможете собрать все пазлы в одну картинку и узнаете самое популярное место в вашем городе, которое является его достопримечательностью! Желая вам успехов! И для начала дарю вам 1 пазл!»

Достаю из конверта ключ. – «А вот и первая подсказка от королевы Знаний, что это?»

Загадка:

- Широкая дверь, имеет две створки,  
Бывают они: металлической сборки,  
Из дерева сбиты, на ключ их запирают,  
А выйти, коль надо, то их отворяют.  
Чтобы нам попасть в детский сад,  
Охранник для вас открыть их рад!

(ворота)

- «А где у нас ворота? Отправляемся к ним.»

Подходим к дороге, на ней мелом нарисованы кочки с цифрами от 1 до 10 в разброс, задача прыгать с кочки на кочку по порядку счета, по очереди. Далее нарисована змейка, по ней пройти цепочкой, держа руки на плечах впереди идущего. Родители выполняют задание вместе с детьми.

Дошкольники совместно с родителями выполнили задание.

- «Ребята, мы с вами знаем песню про улицы нашего города, давайте ее споем!»

Едем мы по улицам,

Песенки поем,

Вас родные улицы совсем не узнаем!

Здесь пустырь был кругом-

Это знает каждый!

А теперь на месте том дом многоэтажный!

Едем мы по улицам,

Песенки поем,

Вас родные улицы совсем не узнаем!

Мы глядим там и тут

Клумбы и газоны

А на встречу нам бегут золотые клены!

Подошли к воротам. На них конверт.

- «Первый урок у нас с вами будет- История! А мамы вам расскажут, что школьники изучают на уроках истории, они же тоже не так давно были школьницами.»

Открываю конверт: «Дорогие ребята! Если вы читаете это письмо, значит вы справились с 1 моим заданием, я вас поздравляю! И даю 2 пазл. А теперь ответьте на следующий вопрос: сколько названий имеет ваш город? (город Орел, Город первого салюта, Литературный город страны- 3 названия).

- «А как звали царя, который решил построить город Орел?»

- «А почему наш город носит название Орел?»

- «Скажите, знаете ли вы игры, которые придумали на Орловщине?»

Играем в игру «Золотые ворота»

Часть детей берутся за руки, образуя «ворота», остальные игроки стоят в цепочке. Цепочка детей проходит через воротца и поют:

Золотые ворота пропускают не всегда,

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз- не пропустим вас!

После слов «не пропустим вас воротца закрываются», попавшие в круг берутся за руки. Игра продолжается пока не останется 3-4 ребенка за воротами, они победители.

- «А теперь ребята, следующее задание от королевы Знаний, читаю:

Загадки:

Летом в платьице зеленом.

А по осени-в лиловом.

Ароматна и красива. Узнаете? Это... (слива)

Висит на ветке колобок,

Блестит его румяный бок. (яблоко)

Загляни под осень в сад —

Колокольчики висят:

Бронзовые, медные,

Животу не вредные. (груша)

- «Ребята, вы обратили внимание о чем были загадки? Все загадки были о фруктах, которые растут на деревьях, а эти деревья растут где? В саду.

- «Что это значит? (Следующее задание находится в саду) Отправляемся в сад!»

- «Так ребята здесь у нас пройдет урок Биологии. Что изучают на уроке биологии вам расскажут мамы.»

- «Давай посмотрим, где же находится конверт с заданием? (на клумбе стоит декоративное украшение, там конверт)

Читаю задание: «Дорогие мои дошколята! А знаете ли вы в каком месте был основан город Орел?» А знаете ли вы, что находится там сейчас?»

Загадка:

Все на свете знают этот фрукт,

Витаминов много, и железо тут.

Этот фрукт полезен, сладок он на вкус.

Угадайте, дети, как его зовут?

(яблоко)

- «Нам с вами необходимо найти яблоки в этом саду, и тогда мы получим следующий пазл!»

Нашли, показала пазл из конверта.

- «И следующее задание для вас»

Загадка:

Коль крепко дружишь ты со мной,

Настойчив в тренировках,

То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким... что же способствует быть сильными и ловкими?

(Спорт)

- «Что бы это значило? Где вы занимаетесь спортом в детском саду? (спортивная площадка) тогда отправляемся туда!»

- «Сейчас ребята, у нас будет урок физкультуры.»

Задания:

- ✓ Проехать на самокате, объезжая препятствия – для детей,
- ✓ Прыжки в обручи на двух ногах в одну сторону, на одной ноге обратно – для родителей,
- ✓ Закинуть кольца на конус – для детей и родителей,
- ✓ Передать мяч в одну сторону над головой, справа от себя обратно- для детей и родителей,
- ✓ Прыжки на скакалке- для родителей.

- «Смотрите ребята, вот еще один конверт (на спортивном оборудовании), читаю: «Молодцы ребята! Если у вас в руках этот конверт, значит вы справились со спортивными заданиями, и в награждение за это, я даю вам очередной пазл. И следующее задание для вас!

Загадка

Я всегда у дверей,

Но я не собачка.

Я не вижу людей,

Нужен мне только пальчик:

Он ко мне прикоснется,

И я запою.

И хозяин услышит

Песню мою.

(Звонок)

- «Что это может значить? А какие еще звонки вы знаете? А где у нас есть звонок? (на входной двери) Идем туда!»



На входной двери конверт.

- «Ребята, здесь у нас пройдет урок Литературы, а что на нем изучают, вам расскажут ваши мамы».

- «Ребята, ответьте мне на следующий вопрос: Знаете ли вы писателей – орловцев? Назовите!»

- «Ребята, а вы знаете ли вы стихотворения об Орле? Прочитайте отрывок!»

В. М. Катанов

Люблю великий город

По имени Орёл.

Заводами заметен

И славой окрылён..

Шумит в каштанах ветер.

Трамвайный перезвон.

Троллейбусные гулы.

Огни. Цветы. Весна

А между рек уснула

Седая старина.

- «Молодцы! И нас появился еще один пазл. Ребята, еще один пазл находится там, где начался квест. (площадка) Отправляемся туда! У нас есть все части пазла и можем собрать картинку и узнать, что же за достопримечательность на ней изображена.» На столе, разложив пазлы, дети собирают картинку, крепят ее магнитами на доске.

Дети называют изображение.

Я даю описание картинке: «4 августа 1943 года при освобождении города Орла танкисты первыми ворвались в город. 6 августа в Первомайском сквере состоялся траурный митинг и захоронение в братской могиле воинов — танкистов, погибших при освобождении города. 7 августа на земляном холме

был установлен подбитый танк «T-70» С этого момента сквер стал называться сквером Танкистов.»

Подведение итогов квеста.