

# Конспект занятия в форме игры - квеста на летний период.

## "Овощи и фрукты - полезные продукты» для детей средней группы

Подготовила: Воспитатель МДОУ № 102 ,  
г. Комсомольска - на - Амуре, Гетманова Е.М.

**Цель:** создание условий для установления доброжелательных дружеских взаимоотношений между детьми.

### Задачи:

1. Создать условия для выравнивания речевого развития дошкольников, для закрепления представлений о фруктах и овощах, их пользе для организма и как называются профессии людей их выращивающих.
2. Формировать у детей монологическую и диалогическую речь, формировать коммуникативные навыки.
3. Формировать у детей желание самостоятельно решать возникающие задачи, помогать друг другу и действовать в команде.
4. Способствовать развитию логического мышления, памяти, зрительного внимания, творческого воображения.

**Методы:** наглядный, словесный, практический, поисковый.

**Оборудование:** Посылка; корзинка с фруктами и овощами; карта-схема; конверты с инструкциями; пазлы овощи и фрукты; карточки для игры «Накорми зверят»; карточки с загадками;

### Предварительная работа:

1. Беседы, чтение произведений об овощах и фруктах.
2. Рассматривание иллюстраций по теме «Овощи и Фрукты».
3. Упражнение в отгадывании загадок.

### Ход квеста

**Сюрпризный момент** - Дети проходят на свой участок и садятся на скамейку на веранде, на столе стоит красивая и красочная коробка-посылка.

**Воспитатель** - Ребята, смотрите, нам пришла посылка, и на ней написано от кого? От овощевода и садовода.

**Воспитатель** - Ребята, а кто такие овощеводы и садоводы?

Дети отвечают, что это профессии людей, которые выращивают овощи и фрукты .  
Что садоводы выращивают фрукты и ягоды в саду, а овощеводы - овощи на грядках и теплицах.

**Воспитатель** - Ребята, так если эта посылка от овощевода и садовода, то как вы думайте, что бы в ней могло быть?

**Дети дружно отвечают, что овощи и фрукты.**

**Воспитатель** - Ребята, а чем полезны овощи и фрукты?

**Дети отвечают о пользе овощей и фруктов.**

**Воспитатель** - Ребята давайте откроем нашу посылку.

**Дети открывают посылку, а там пусто, находят записку**

**Воспитатель** читает записку «В нашем лесу не растут такие вкусные овощи и фрукты, а так хочется ими полакомиться! Вот я и забрал ваши угощения. Если вы меня найдёте, да задания мои выполните, я вам её верну.

Ищите, я здесь:

"Налево пойдёшь

Секрет не найдёшь!

Направо отправишься

Мне очень понравишься

А прямо пойдёшь

Никуда не попадёшь!"

**Подпись: Медведь - хозяин леса!**

**Воспитатель уточняет детям** - «Медведь с глубокой древности считался хранителем здоровья, сил и благополучия. Его считают хозяином леса.

**Воспитатель:** Ну что, отправимся искать? В какую же сторону нам идти? (Предположения детей)

**Воспитатель** - Ребята, смотрите здесь карта. (Рассматривают карту, решают куда идти) Ну что в путь?

Внимательно смотрите, нет ли где-нибудь подсказки.

Находят стрелку, (ширма) под ней конверт с заданием от медведя.

### **Задание №1**

Нужно сложить пазлы с изображением овощей и фруктов, но части пазлов найти не просто. Они спрятаны на участке и веранде. (Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Молодцы! Всё сделали правильно! Но где же подсказка?

**Дети находят по карте схеме конверт с заданием.**

**Воспитатель:** Берёт конверт и читает следующее задание от медведя.

«У нас в сказочном лесу все любят небылицы. Вот вам моя любимая небылица»

## Задание №2 «Небылицы»

**Воспитатель:** Ух, ты, какое сложное задание! Даже не знаю, сумеем ли мы справиться. Попробуем? будьте очень внимательны

Я буду медленно читать, а вы, как услышите название незнакомого овоща, сразу в ладоши хлопайте.

"Показал садовод нам такой огород,  
Где на грядках густо,  
Огурбузы росли,  
Помидыни росли,  
Редисвёкла, чеслук и репуста.  
Сельдерошек поспел,  
И моркофель дозрел,  
А таких баклачков, да мохнатых стручков  
Испугался бы каждый садовник"

**(Дети дают правильные ответы.)**

**Воспитатель:** В этом перечне есть одна ягода. Что это? (Арбуз)

- Молодцы, справились со сложным заданием. Но где же нам Медведя искать? Ой, посмотрите здесь какая то стрелка. Может, здесь спрятана подсказка? Ищите. (Дети находят конверт с запиской под скамейкой)

**Воспитатель (читает):**

Прямо пойдёшь - что надо найдёшь.

Направо поковыляешь - там всё потеряешь.

Налево кто будет бежать - подарков тому не видать.

Дети находят конверт с заданием от медведя.

**Воспитатель читает** - определи лишний предмет по картинкам на доске.

## Задание №3 «Что лишнее?»

На доске появляется задание, дети, определяют лишний предмет (овощ или фрукт)

**Воспитатель хвалит детей** «Молодцы, отлично выполнили задание!»

Дети опять находят конверт с новым заданием.

**Воспитатель читает записку от медведя.**

«Но не думайте, что вы справились со всеми моими заданиями, ещё всё впереди!  
Чтобы меня найти нужно в лес идти.

Посмотрите, поищите - ёлочки вы отыщите, да зверей лесных вы покормите. »

## Задание №4 Игра «Накорми зверей»

Дети находят под деревом конверт с картинками зверей и пищи для них, каждый ребёнок берёт одну карточку, затем по команде дети становятся в пары (Заяц – морковка и т. д.)

### Появляется Медведь

**Медведь:** Ага, отыскали вы меня! С заданиями справились. Но я вам подарки сразу не отдам. Их заработать надо! Готовы? Надеюсь, загадки отгадывать умеете? Только внимательно слушайте.

### Задание №5 «Загадки»

#### Загадка №1

Что за барышня такая  
Смотрит с ветки, не моргая?  
Синий сарафан на диво.  
Догадались? Это (Слива)

#### Загадка №2

С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно. (Апельсин)

#### Загадка №3

Золотистый и полезный,  
Витаминный, хотя, резкий.  
Горький вкус имеет он  
Обжигает... не лимон.  
(Лук)

#### Загадка № 4

Круглый бок, желтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос в землю крепко.  
Что же это?  
(Репка)

#### Загадка №5

На стебле зелёный крюк,  
А на нём висит сундук.  
В сундуке восемь ребят  
Молча рядышком сидят.  
(Горох)

**Воспитатель:** Видишь, Мишка, как здорово ребята все твои задания выполнили. Отдавай наши подарки!

**Медведь:** Да, вы честно заработали свои подарки! (Отдаёт корзину с фруктами и овощами).

**Воспитатель:** Ребята, может, угостим Медведя, он ведь совсем не плохой, просто ему было грустно в лесу и он захотелось поиграть с нами. (Угощают медведя).

**Все идут в группу и угощаются фруктами и овощами.**