

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 34 города Комсомольска-на-Амуре
Хабаровского края

Конспект занятия по рисованию «Праздничный салют над городом».
(старшая группа)

Техника: рисование восковыми мелками и акварелью.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО
«Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие».

Составила: Воспитатель Гетманова Елена Михайловна

Цель: закрепление рисования в технике «Проступающий рисунок» разными
материалами (акварель и восковые мелки)

Задачи

Обучающие:

Учить детей отражать в рисунках впечатления от праздника, увиденного
салюта посвящённого Великой Победе.

Расширять словарный запас (важный, праздничный, разноцветный и др.).

Развивающие:

Развивать чувство цвета, формы и композиции, творческое воображение.
Развивать мелкую моторику рук, координацию речи с движением.

Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости и уважения к Родине, за героизм нашего
народа.

Материал для занятия: Репродукция с изображением салюта;
Альбомный лист, размер А4; Набор восковых карандашей (мелков);
Акварельные краски; Кисть; Стаканчик с водой; Салфетка.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о Великой Отечественной войне.
- чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.
- организация совместной с родителями выставки детского рисунка
- слушание песен военно-патриотической тематики;

- заучивание пословиц, песен, стихов о войне, о победе.
- рассматривание (фотографий) памятников погибшим героям, фото мемориального комплекса своего города посвященного Великой Отечественной Войне.
- рассматривание иллюстраций о Великой отечественной войне.
- подбор книг о Великой отечественной войне в книжный уголок.
- участие в конкурсе чтецов посвященной 79 - летней годовщине Победы!

Приветствие: Ребята, давайте потрем наши ладошки, что бы они стали теплые, теперь, возьмемся за руки и наше тепло передадим друг другу со словами...

Станем рядышком, по кругу,
 Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
 Нам здороваться не лень:
 Всем "Привет!" и "Добрый день!";
 Если каждый улыбнётся –
 Утро доброе начнётся.
 – ДОБРОЕ УТРО!

Ход занятия:

1. Создание мотивации.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник каждый год весной, отмечает наша страна 9 мая?

Дети: День Победы.

Воспитатель: А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?

Дети: Окончанию Великой Отечественной войны.

Воспитатель: В далеком 1941 году, 22 июня в 4 часа утра, Германия без объявления войны напала на нашу страну. Началась Велика Отечественная Война, которая шла 4 года. Погибло очень много мирных жителей, были разрушены города и села. Защищая свою Родину, храбро сражались солдаты, но не смогла вражеская армия устоять перед героизмом наших воинов. И с того самого дня 9 мая 1945 года, наша страна празднует этот великий праздник – «День Победы»

Воспитатель предлагает прочитать стих одному из детей.

Автор Михаил Владимов « Ещё тогда нас не было на свете»

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу, решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живём!

Воспитатель: 9 Мая во всех городах нашей страны, проходит Парад Победы. Идут полки, чеканят шаг солдаты, движется военная техника, демонстрируя мощь и силу нашей страны, пролетают над городом военные самолеты. Люди возлагают цветы к памятникам. А вечером запускают салют, посвященный этому великому дню. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в вечернем небе вспыхивает множество ярких разноцветных огней. Раздаются радостные крики людей: « Ура! Победа! Победа!»

Физкультминутка «Победа!»

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние! *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперед.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

Воспитатель: Ребята, кто из вас видел салют? Расскажите о салюте? Какой он?

Ответы детей: салют праздничный, яркий, красивый, разноцветный, громкий, словно цветы распускаются в небе и т.д.

Воспитатель предлагает прочитать стих одному из детей

Стихотворение «Что такое День Победы?» Андрея Усачёва:

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы —
Это значит — нет войны!

Показ иллюстрации с изображением салюта

Воспитатель: из каких элементов состоит салют?

Дети: из линий, точек, звездочек и т. д.

Воспитатель: а на что похож салют?

Дети: на брызги фонтана, на лучи солнца, на веер и т. д.

Воспитатель: Какого цвета салют?

Дети: красный, синий, зеленый, желтый и т. д.

Постановка проблемы

Воспитатель: Ребята! Как мы можем выразить своё уважение к этому великому празднику?

Ответы детей: Нарисовать рисунки с изображением «Празднично салюта»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сесть за рабочие столы

2. Показ приёмов работы.

Воспитатель. Сегодня мы с вами нарисуем картину «Праздничный салют над городом». Техника рисования называется «Проступающий рисунок». В своей работе вы будете использовать разного вида материал: восковыми карандашами вы нарисуете и закрасите всю композицию, а затем поверх рисунка нанесите акварель. Восковые карандаши в своем составе имеют такой материал, как воск, обладающий свойством отталкивать любую жидкость со своей поверхности. Изображение, проявится сквозь слой краски, наложенной поверх рисунка.

На нашем рисунке салют является главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Не главное, второстепенное место отводится изображению домов, расположить их нужно в нижней части листа. В нижней части листа нарисовать силуэты домов (невысокие или только верхнюю часть с крышами), закрасить их внутри контура.

На оставшейся части листа изобразить разного вида и цвета пучки салюта, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении (по кругу – как лучики солнышка, в виде полукруга – как веер, фонтан, парные и одиночные линии салюта), на концах лучей нарисовать огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

Во время работы воспитатель напоминает о том, чтобы дети делали нажим на восковой карандаш, чтобы след от него был четким, ярким.

Покрывать готовую композицию синей, фиолетовой акварелью, не оставляя не закрашенных участков.

Разминка для пальцев рук во время работы.

Пышные букеты (*пальцы сжаты в кулачок*)
В небе расцветают (*разгибают пальцы*),
Словно искры света
Лепестки сверкают (*шевелият пальчиками*).
Вспыхивают астрами

Голубыми, красными
Синими, лиловыми –
Каждый раз все новыми! (*Сжимают и разжимают пальцами.*)
А потом рекою (*поднимают руки вверх*)
Золотой текут.
Что это такое? (*Шевелят пальчиками*)
Праздничный салют! (*Пальчики веером*)

3.Подведение итогов. Рефлексия

Воспитатель: Молодцы ребята, рисунки получились красивые, это потому, что вы очень старались.

Какие сложности были у вас, при выполнении рисунка? Как вы их преодолевали? Что интересного вы узнали сегодня?

Воспитатель предлагает детям рассказать о своих работах. Какой получился салют?

Ответы детей

Ответы детей: красивый, яркий и разноцветный, праздничный и т.д.

Воспитатель: Ваши рисунки мы оформим на выставку в группе.