

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район

(МАДОУ Д/С 1)

Номинация: Конспект мероприятий "День России"

ФИО автора: **Гладышева Марина Анатольевна**

Должность: воспитатель

Место работы: МАДОУ Д/С 1 «Сказка» города Белореченска

Год составления методической разработки: 2022 год

Конспект познавательной беседы для воспитанников подготовительной  
группы компенсирующей направленности

«День русской берёзки»

**Цель:** Формировать любовь к Родине. Познакомить с праздником «Днём русской берёзки»

**Задачи:**

**Образовательная:** уточнить и углубить знания о традициях русского народа, познакомить с деревом, ставшим символом России; способствовать детям замечать красоту родной природы и заботливое к ней отношение; закрепить знания о роли березы в жизни человека.

**Развивающая:** развивать кругозор; внимание; знакомить с малыми фольклорными формами; совершенствовать технику «оригами».

**Воспитательная:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе.

**Материал и оборудование:** компьютер, музыкальное сопровождение («Во поле березка стояла»); спокойная инструментальная музыка).

Макет березы, береста (или предметы из бересты), картинка с изображением березки.

**Раздаточный материал:** клей, ножницы, цветная бумага зелёного цвета, белая бумага, салфетки, кисти для клея.

**Предварительная работа:** Рассмотрение иллюстраций, наблюдение за берёзой.

**Ход беседы:**

Звонит колокольчик. Дети образуют кружок.

Добрый день, ребята. Я рада видеть вас! А теперь поприветствуем друг друга.

Психогимнастика «Приветствие».

Ручки друг другу протянем,

Улыбку всем пошлем.

Доброе утро! Добрый день!

Нашу встречу начнем!

Звучит мелодия русской народной песни (минус) «Во поле береза стояла».

-Ребята! Сегодня мы поговорим об одном хорошо знакомом дереве.

Попробуйте отгадать загадки:

1.Ствол белеет, шапочка зеленеет.

2.Стоит в белой одежде, свесив серёжки. Что это? (Береза)

- Правильно, береза. А как можно сказать ласково?

Ответы детей: березка, березонька.

У березки есть свой праздник – троицын день, который существует издавна. Его отмечают 11 апреля. В этот день девушки надевали самые нарядные одежды и шли в березовую рощу. Они чествовали березку, только что надевшую зеленый наряд; подарками ее оделяли. Девушки украшали ветки лоскутками, лентами; подвешивали сладости, водили хороводы, плели венки, пели песни и веселый пир устраивали.

Очень часто мы слышим словосочетание «русская березка». Почему так говорят, вы знаете? (ответы детей)

- Если спросить русского человека, какое дерево он считает самым красивым, наверняка он ответит, что это береза. Берёза – не только красивое дерево. Ещё в древности люди отметили многие полезные свойства этого дерева. А какие полезные свойства берёзки мы с вами можем назвать?

Ответы детей (если дети затрудняются, воспитатель подсказывает):

-Березовый сок и почки лечат людей.

-Распаренный берёзовый веник в бане угоняет болезни, даёт бодрость и силу.

-Берёзовыми листьями на пасху люди в старину красили яйца.

-Берёзовые дрова горят долго, дают много тепла, света и выделяют приятный аромат.

-Из берёзы делали самые крепкие топоры плотницких и боевых топоров, гнали дёготь – ценное сырье и лекарство.

-Из берёзовой коры, или бересты, делали игрушки и посуду

-Красавицей русских лесов называют люди березку.

Стройная, с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. О березе сложено много песен, былин, преданий, создано много картин. Ее все знают. Это самое распространенное дерево, символ и гордость русского народа.

Оказывается, есть русская пословица: «Где берёза вырастает, там русский человек приживается».

Издавна береза считается символом России.

Рано утром встаёт она солнце встречать

Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.

И, наверно, на свете нет берёзы родней

Ведь берёза – частица России моей.

Берёзка одинаково хороша в любое время года: в зелёной накидке весны, в лёгком ситцевом платье лета, в цветном сарафане осени, в пышном парчовом уборе зимы. Давайте и мы полюбуемся русской красавицей...

(Рассматриваем берёзки изображенные на картинах)

Воспитатель:

Белоствольная берёза –

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Изумрудная весной,

А зимою – в серебре,

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

Дидактическое упражнение: «Объясни словечко»

- Как вы понимаете выражение «белоствольная береза»? (белый ствол);

- Что значит, плакучая? (гибкие веточки опущены вниз)

- Почему, говорят «кудрявая березка»? (её крона очень пышная; а ветви

похожи на косы русской девицы).

-Молодцы!

Воспитатель: Давайте мы с вами подберем яркие эпитеты к слову «береза».

Дети подбирают слова. (Эпитеты к слову «береза»: стройная, печальная, одинокая, нежная, нарядная, тихая, ласковая, добрая, кроткая, звонкая, белоствольная, белая, кудрявая, высокая, молодая, мудрая, светлая).

Д/игра «С какого дерева листок».

Воспитатель. Образным поэтическим языком поэты воспевали красоту русской березки. Это дерево часто изображалось и художниками на картинах.

Воспитатель. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру.

### **Физкультминутка «Березонька»**

(Все движения выполняются плавно)

Береза моя, березонька (движение правой рукой в сторону – вверх,

Береза моя кудрявая! (То же левой рукой.)

Стоишь ты, березонька (поднять руки вверх,

Посреди долинушки (опустить руки).

На тебе, березонька (руки вытянуть вперед, ладошки вверх,

Листья зеленые (опустить руки).

Трава шелковая (движение руками вправо – влево).

Вокруг тебя, березонька (поднять туловище,

Девицы красные (движение головой вправо – влево)

Венки вьют-плетут (вращение руками перед собой).

Воспитатель. Хотите сделать березки своими руками?

(Дети садятся за столы, где расставлены подносы с материалом для конструирования)

Перед работой вспомним правила обращения с ножницами. *Дети рассказывают правила безопасности при работе с ножницами.*

1. Не держи ножницы концами вверх, не носи их в кармане.
2. Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищам во время работы, не

оставляй ножницы с раскрытыми лезвиями.

3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
4. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались с края стола.
5. Следить за движением и положением лезвий во время работы.
8. Использовать ножницы только по назначению.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо знаете правила техники безопасности!

Перед началом работы проведем пальчиковую гимнастику.

У красы-березки *Прижать руки тыльной стороной друг к другу.*

Платье серебрится. *Пальцы растопырить и поднять вверх.*

У красы-березки *Шевелить кистями и пальцами.*

Зеленые косицы.

Со двора к березке

Выскочили козы.

Стали грызть березку,

А березка в слезы.

Воспитатель. Приступим к нашей деятельности. Белый квадрат по диагонали нарезаем на полоски и скручиваем его. Закрепляем клеем. Полоски «завиваем», накручивая на карандаш. Приклеиваем зелёные листочки к веточкам.

Дети выполняют работу. Звучит русская народная песня «Завивайся, береза!». По окончании работы дети выставляют поделки на стол, дети рассматривают и рассказывают про свою березку, называют эпитет к слову береза: белоствольная, плакучая, нарядная, стройная, гибкая, зеленая, красивая, русская, кудрявая...)

Воспитатель. Какие чудесные получились березки. И каждая со своим настроением. Очень красиво!

Воспитатель. На Руси с большим почтением относились к березе и даже считали, что Береза - богиня всех богатств на земле. Не зря ее называли - Берегиня.

Вот и подошел к концу наш разговор о русской березке. Пусть каждый из нас в душе хранит особое отношение к простому деревцу, русской березке символу нашей России.

Благодатная Берёза –  
России символ, красоты,  
Неподвластная невздам,  
Ты - кладезь сил и доброты!

## Библиографический список

1. Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников / - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013.- 144 с.
2. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством/ Т.А. Бударина, А.С. Куприна. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015.- 304 с.
3. Венгер Л.А. Формирование восприятия у дошкольника. – М., 2009 г
4. Березовая карусель : русские народные детские игры и хороводы / Сост. Г. Науменко; ил. А. Матросова. - М. : Детская литература, 1980. - 61, [2] с. : ил. - (Книга за книгой). - Б. ц.
5. Ушакова О.Г. «Загадки и пословицы о погоде и природе». – СПб «Литера» 2007г.
6. Рыжова Н.А. «Деревья наши друзья» Книга для педагогов и родителей. – М.: «Линка Пресс» 2009г.