

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19
муниципального образования г.Новороссийск
(МБДОУ ДС №19)**

**Номинация
«Проектная деятельность педагога дошкольного образования(проекты)»
(фото детей из личного архива)**

Воспитатель: Глибоцкая Кристина Вадимовна

г. Новороссийск

2021

Проект

Тема: «Сохраним планету вместе»

Тип проекта: долгосрочный

Старшая группа: «Почемучки»

Срок реализации проекта: 1 месяц

Пояснительная записка: Проблема загрязнения нашей планеты очень глобальна. Загрязнение водоёмов, воздуха, токсичные отходы, острова из мусора – несут огромный вред всем жителям Земли.

Экологическое воспитание – важный компонент в системе дошкольного образования. В дошкольном возрасте закладывается начальный этап формирования личности, его ценностей ориентации в окружающем мире.

Актуальность проекта: Значимость бережного отношения к экологии.

Цель проекта:

1. Вызвать у детей желание беречь и сохранять природу.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде нашей планеты.
3. Познакомить с понятием вторсырьё.
4. Формировать умение у детей сортировать мусор и находить применение ему.

Задачи:

1. Дать понятие детям о взаимосвязи живой и неживой природы на Земле.
2. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу. С правилами поведения в природе.
3. Воспитывать желание заботиться о нашей Земле, через вторсырьё и вторичную переработку отходов.

Ожидаемый результат:

1. Дети узнают больше о возможности сохранить природу на нашей планете.
2. Будут осознанно выполнять правила поведения в природе.
3. Сформируются основы экологической культуры.
4. Дополнить развивающую среду своей группы продуктами вторсырья (крышки, бумага, шишки, листья, камни и т.д.).

Основные этапы:

1.Подготовительный:

1. Изучение методической литературы и интернет ресурсов по данной теме
2. Создание развивающей среды: карты, пособия, тематические картинки, плакаты и т.д.
3. Подбор детской литературы и материала по данной теме: энциклопедии, рассказы, загадки, стихи, соц.ролики, мультфильмы, док.фильмы и т.д.
4. Разработка игр: дидактических, подвижных.
5. Составление перспективного плана, разработка конспектов.

2.Основной:

Непосредственно- образовательная деятельность:

НОД «Знакомство с нашей планетой»

Цель: Формировать правильное представление детей об окружающем мире.

НОД «Будь другом природе»

Цель: Формировать положительное отношение к окружающему миру, природе.

НОД Коллективная аппликация «Сохраним природу вместе»

Цель: Формировать осознанное желание сохранить нашу планету. Закрепить правилами поведения в природе.

НОД Рисование «Берегите природу»

Цель: Вызвать интерес к природе и проблеме её охраны, через средства изобразительной деятельности.

НОД «Перерабатываемые отходы»

Цель: Дополнить и систематизировать знания детей о том, что некоторые отходы (пластик, бумагу) – можно перерабатывать и использовать в быту снова.

НОД Ручной труд «Плетение из бумаги»

Цель: Вызвать интерес к данному труду. Формировать умение плести из бумажных трубочек.

НОД Ручной труд «Тетрис из яичной клетки»

Цель: Вызвать интерес к созданию игры своими руками. Формировать умение работать в коллективе сообща.

НОД «Проект – крышечки в нашем саду»

Цель: Продолжать знакомить детей с продуктом деятельности в этом проекте. Вызвать интерес и желание сделать что-то для своей группы.

Беседа: «Как сохранить природу на нашей планете?»

Цель: Формировать бережное отношение к живой и не живой природе на нашей планете.

Беседа: «Что такое вторсырьё?»

Цель: Познакомить детей с такими понятиями, как вторсырьё. Систематизировать и дополнить знания детей о перерабатываемых отходах.

Беседа: «Что можно сделать из пластика?»

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о пластике, как продукте вторсырья.

Беседа: «Что можно сделать из бумаги?»

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о бумаге, как продукте вторсырья.

Просмотр презентаций:

«Берегите Землю – наш общий дом»

«Что такое вторсырьё»

«Правила поведения в природе»

«Акции нашего города»

Чтение Художественной литературы:

«Лесная газета» В. Бианки

«Мусорная фантазия» А. Усачев

«Будь человеком» С. Михалков

«Что нельзя купить» В. Орлов

Чтение пословиц и поговорок о природе.

Прослушивание песен:

«Есть на земле огромный дом пол крышей голубой» Л. Дайнеко

«Берегите Землю, берегите...»

Дидактические игры

«Природа и человек»

Цель: Формировать интерес ребёнка к окружающему миру, любви к родной природе, защищать и беречь её.

«Польза- вред»

Цель: Закреплять знания детей о пользе и вреде тех или иных продуктов.

«Сортируем мусор»

Цель: Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

«Что из чего сделано?»

Цель: Формировать умение детей самостоятельно определять материал, из которого сделан предмет.

«Летает, плавает, бежит»

Цель: Закреплять знания детей об объектах живой природы.

Работа с родителями:

Участие родителей в проектной деятельности позволяет повысить психолого-психологическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений и культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Консультации:

«Экологическое воспитание дошкольников.»

«Как научить ребёнка, беречь природу.»

«На своём примере...»

Памятки:

«Правила поведения в природе»

«Вторая жизнь»

Акция:

«Сбор бросового материала»

(крышечки, бумага, пластиковые бутылки, камни, шишки, желуди и т.д.)

Подвижные игры

«Воздух, земля, вода»

Цель: Закреплять умение детей систематизировать знания о животных, птицах, рыбах по их среде обитания. Развивать ловкость, внимание.

«Пожар»

Цель: Развивать скорость двигательной реакции, ориентирование в пространстве. Знакомить детей с правилами обращения с огнём в лесу.

«Птичка на дереве»

Развивать память, мышление, быстроту реакции, навыки перебрасывания и ловли мяча.

«Волшебный лес»

Цель: Развивать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Расширять знания детей о работе лесничего.

«Зоопарк»

Цель: Активизировать речевую деятельность, развивать двигательную активность.

3.Заключительный

1. Дети получили больше знаний, для сохранения природы на нашей планете.
2. Стали осознанно соблюдать правила поведения в природе. Делились своими успехами в семейных походах (как собирали мусор, фотографировали цветы, а не рвали их и многое другое)
3. У детей сформировались основы экологической культуры.
4. Дополнили развивающую среду своей группы продуктами вторсырья. Сами стали придумывать и приносить игры своими руками из дома.









Список используемой литературы:

1. Н.А. Рыжова «Наш дом природа»
2. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
3. Интернет ресурсы: <https://dohcoloc.ru>
<https://www.detskiysad.ru>
<https://maam.ru>