

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

**Конспект занятия по познавательному
развитию в младшей группе на тему
«По следам фольклора»**

Выполнила: воспитатель

Глухова.Т.Е

Сасово,2022

Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе на тему «По следам фольклора»

Цель: приобщать детей к истокам народной культуры, через устное народное творчество.

Задачи:

- продолжать с фольклорными произведениями
- развивать произношение, интонационную выразительность речи
- воспитывать интерес и любовь к творчеству, народным сказкам

Интеграция образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие

Цель: развивать слуховое внимание, умение сопереживать героям сказок

- познавательное развитие

Цель: знакомить с русским народным творчеством

- речевое развитие

Цель: развивать умение отвечать на вопросы, проговаривать слова за воспитателем

- художественно - эстетическое развитие

Цель: развивать эмоциональную отзывчивость

- физическое развитие

Цель : развивать у детей потребность в двигательной активности

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Методы и приемы:

Словесные: вопросы, потешки, индивидуальные и хоровые ответы.

Наглядные: изображение солнышка, картинки из сказок

Игровые: сюрпризный момент, п/и «Зайка беленький» ,д/и «Угадай героя сказки», «Узнай сказку», физминутка.

Словарная работа: развивать слуховую сосредоточенность детей

Словарь: потешка, солнышко, оконце

Предварительная работа: слушание аудиозаписей русских народных потешек, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, знакомство с русскими народными играми.

Материалы и оборудование: солнышко, картинки с изображением героев сказок, клубочек, круги из картона коричневого цвета (камешки), веревка, сундучок.

Ход занятия

Дети на ковре вокруг воспитателя .

Воспитатель: Ребята, утро начинается, все вокруг просыпается, а вы ребята проснулись?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, я хочу сказать, что не одни мы с вами засыпаем и просыпаемся, послушайте загадку.

Ночью спрячется оно

Станет во дворе темно

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное.....(солнце)

Дети: солнце!

Воспитатель: правильно, давайте позовем солнышко.

Солнышко, солнышко

Загляни в окошечко

Ждут тебя детки

Ждут малолетки.

Воспитатель: посмотрите ,вот оно солнышко выглянуло (на магнитную доску прикрепляется солнышко) но только что- то оно грустное.....

Как вы думаете, почему солнышко грустное? Что у солнышка не хватает?

Дети: лучиков не хватает.

Воспитатель: Лучики по полям по лесам разбежались. Надо помочь их найти. Поможем их найти?

Дети: Да

Воспитатель: А для этого надо выполнить задания. А какие задания, мы сейчас узнаем. Поможет нам в этом клубочек. Я бросаю клубочек, и куда он поведет, там и остановимся. Клубок остановился.

- На пеньке сидят животные (кот, белка, собака)

Воспитатель: Кто это? Задание: расскажите потешки про этих животных. Знаете?

Дети: Да

Как у нашего кот

Сидит белка на тележке

Шубка очень хороша

Продает она орешки;

Как у котика усы

Лисичке - сестричке

Удивительной красы

Воробью, синичке,

Глаза смелые, зубки белые.

Мишке толстопятому

Заяц Егорка

Зайнышке усатому

Свалился в озерко

Кому в платок

Бегите под горку.

Кому в зобок

Спасайте Егорку

Кому в лапочку.

Воспитатель : Молодцы! Вот и первый лучик. Отправляемся дальше. Я бросаю клубочек. Сначала, нужно пройти по узкой дорожке. (в конце дорожки пенек, на нем конверт)

Воспитатель: Посмотрите, дети здесь конверт ,а в нем задание. Нам надо отгадать загадки. Вы знаете русские народные сказки? (воспитатель читает загадки)

Возле леса на опушке , трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки

Три кровати , три подушки

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом

Кем же были эти маленькие детки? («Волк и семеро козлят»)

Ах ты , Петя- простота

Сплоховал немножко

Не послушал ты кота

Выглянул в окошко («Петушок - золотой гребешок)

Воспитатель: Молодцы, ребята, отгадали все загадки. А вот и второй лучик.

Отправляемся дальше, я бросаю клубок, теперь на нашей тропинке камешки и нам надо по ним пройти.(дети прыгают по камушкам, в конце пути стоит домик.

Воспитатель: Посмотрите , а что это?

Дети: домик

Воспитатель: Нам надо отгадать, как называется этот домик и кто в нем живет. Слушайте, дети.

В этом домике живет

Очень маленький народ. Кто?

Дети: мышка , лягушка, зайчик, лиса, волк и медведь.

Воспитатель: Вот чудеса! Только Мишка им помог. Развалил их....

Дети: Теремок

Воспитатель: Правильно! Этот домик теремок. И живут в нем : Мышка, лягушка, зайчик, лиса , волк и медведь.

Физкультминутка «Теремок»

В чистом поле теремок, он не низок не высок

(присели, встали , руки вытянуты)

Звери разные там жили, жили дружно не тужили.(поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой – подружкой (повертели хвостиком)

Серый волк - зубами щелк (показали пасть)

Но набрел на теремок Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок своей огромной лапой (кулачок об кулачок)

Звери очень испугались, поскорее разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова, чтоб построить терем новый.

Воспитатель: Наш клубок прикатился на поляну(дети садятся на стулья) Всех зверей мы угадали?

Дети: Да

Воспитатель: Теремок нам еще один лучик вернул. Все мы лучики собрали?

Дети: Нет.

Воспитатель: Я бросаю клубок наш дальше.

(клубок останавливается возле дерева)

Воспитатель: Это дерево непростое, а сказочное. А под деревом сундук Он закрыт на замок. А задание в сундуке. Как же нам его открыть?

(Дети предлагают варианты)

Воспитатель: Ребята, попробуем произнести слова:

На двери висит замок

Кто его открыть бы мог

Потянули, покрутили, постучали и открыли.

Воспитатель: Вот и открылся наш сундучок. Кто там спрятался скажи и героя назови.

(в сундуке игрушки из сказок: Курочка Ряба, колобок ,репка, петушок

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Вот и последний лучик нашли. Посмотрите, как улыбается наше солнышко. Оно уже не грустное, а какое?

Дети: Веселое! Радуетя своим лучикам.

Итог:

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу.

- Что мы сегодня делали?
- Кому помогали?
- В каких сказках побывали?

Рефлексия:

- Вам понравилось?
- У вас хорошее настроение?
- Кому вы расскажите про это?
- Хотите еще кому-нибудь помочь?

Список используемой литературы.

- 1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 2010 г.
- 2.Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2015г.
- 3.Аникин В. М. Устное народное творчество-М.:Академия,2011г.
- 4.Интернет- ресурсы.