

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12

Номинация «Патриот своей Родины»

Название работы:

«Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников»

Воспитатель МАДОУ № 12 :

Ю.С. Голосюк



**Главной целью патриотического уголка является воспитание и формирование нравственной личности.**

*Задачи патриотического уголка:*

- приобщать детей к традициям и обычаям своего народа,
- формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;
- формировать толерантность к другим народам и желание почерпнуть хорошее в культуре других стран.
- формировать представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице России;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- побуждать детей к совершению добрых дел на благо своей семьи и страны.
- формировать правовую культуру дошкольников;

Самым эффективным средством воспитания патриотических чувств является правильная организация патриотического уголка в группе. В процессе его создания нами учитывались возрастные особенности детей, национально-культурные ценности.

Развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ организовали с учетом ФГОС таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность, самостоятельность и инициативу, патриотические чувства каждого ребёнка с учётом его склонностей и интересов. А также она соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется и пополняется.

Для наполнения уголка по патриотическому воспитанию нами были изготовлены: макет «Моя Россия», лэпбуки «Моя Россия», «Кубань, ты моя Родина», пособие «2022 год- Год культурного наследия народов России», «Россия Родина моя», «Народы России», «Традиционные праздники России», а так же игры и пособия для детей: круги Луллия «Россия», дидактические игры климатических и природных зон, настольная игра «Подбери национальный наряд кукле».

С целью правового воспитания детей, пополнила уголок дидактическими играми, развивающими пособиями, создала для детей «Конвенцию по правам ребенка» в картинках и стихах, альбом детских имён и их значение, создала мини-библиотеку произведений и презентаций, мультфильмов по правам детей. Разработала цикл занятий по данной теме и перспективное планирование по правовому воспитанию для детей старшей группы.

Особое внимание уделила патриотическим праздникам нашей страны, таким как: «День флага», «День защитника Отечества» и «День Победы»

О памяти павших воинах, героях Великой Отечественной Войны совместно с детьми и родителями создала книгу памяти «Гордимся. Славим. Помним» о прадедушках и прабабушках своих воспитанников, которые принимали участие в ВОВ. В рамках этой темы был проведен творческий вечер памяти «Мы помним, не забудем никогда», с участием ветерана ВОВ. Со своими воспитанниками посетила памятное место «Бульвар Героев», разработала и провела цикл занятий и бесед по данной теме; совместно с родителями и детьми организовала выставку рисунков «День Победы», а также призвала родителей к участию в городском проекте.

Таким образом, патриотический уголок, созданный совместно с родителями становится доступным и родным каждому ребенку. У детей сформировалось чувство уважения и привязанности к своей улице, городу, родному краю; расширились представления о городах России, ее символике, памятниках культуры, народного искусства; развились чувства ответственности и гордости за достижения своей страны, появился интерес к народным традициям, обычаям русского народа; у детей сформированы предпосылки для чувства толерантности, уважения к другим народам, их традициям; обогатилась предметно-пространственная среда группы.

Уголок патриотического воспитания нужен для воспитания гражданственности и развития чувства любви к Родине. Правильное

построение педагогического процесса позволит детям в простой и непринужденной форме получить нравственно-патриотическое воспитание в духе любви к России.