

Тема: «Символика Большой и Малой Родины».

Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Коллективная работа.

Цель: Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Большую и Малую Родину, продолжать обучать вырезанию по контуру, аккуратному наклеиванию.

Задачи: Закрепить знания о гос. Символике, герб, флаг, гимн. Развивать память, познавательный интерес. Развивать мелкую моторику рук, желание и интерес работать коллективно.

Материалы: Герб, флаг России и Краснодарского края, гимн России и Кубани в аудиозаписи, ватман, клей карандаш, ножницы, предварительно нарисованные цветы, согласно цветам флага Кубани.

Предварительная работа: беседа: «Россия – моя страна», «Кубань – моя малая Родина».

Ход НОД:

-Ребята, как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

-А как называются люди, которые живут в ней? (россияне)

-А как называется край в котором мы живем? (Краснодарский)

Правильно, наша Родина – это Россия, но у каждого еще есть и своя малая Родина и это наш, Краснодарский край, Наша Кубань. Это место, где человек родился и вырос, место где его дом, родители.

- А как называется главный город Нашей страны? (Москва).

- А как называется главный город Краснодарского края? (Краснодар)

-А кто же знает почему наш край называют еще и Кубанью? (По названию главной реки Кубани).

А как же издревле называли людей, живущих на Кубани? (кубанцы).

Послушайте стихотворение про нашу Кубань:

Люблю мой край несказанно богатый, Мою Кубань – жемчужину страны.

Ее простор, в садах вишневых хаты, Веселый пляс и песни старины.

Пусть небо будет чистым и безоблачным Цветут сады, кругом шумят поля.

Живи всегда счастливо и свободно Казачий край, кубанская Земля!

-А вы знаете что у каждого государства, каждой страны, края, республики есть свой герб, флаг и гимн? (ответы).

А как вы думаете для чего они были нужны? (ответы).

Они воплощают историю страны и ее настоящее, выражает патриотизм и любовь граждан, является зрительным и музыкальным образом страны, либо края. Давным давно по цвету флага люди определяли какое войско приближается к городу. Либо это воины – освободители возвращаются домой, а может враги, которые хотят напасть. Может быть это были дружественные воины, которые просто нуждались в отдыхе.

Какие же цвета мы видим на флаге России? (ответы)

А на флаге Кубани? (ответы).

Синяя полоса – это небо, реки, моря

Малиновая – цвет солнца, огня и тепла.

Зеленая полоса- поля, леса и луга.

Сегодня с вами мы выполним коллективную работу. Мы будем вырезать разноцветные цветы и наклеивать их соответственно цветам как и на флаге Кубани.

Физкультминутка:

Быстро встали, улыбнулись. Выше – выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите. Поднимите – опустите.

Вправо, влево повернитесь, Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали И на месте побежали.

Дети проходят на свои места и под звучание кубанских песен приступают к работе.

Рефлексия:

Вам понравилось наше занятие?

Что нового вы узнали?

Дети рассматривают свою работу и дают оценку на сколько аккуратно она выполнена.

