

Методическая разработка образовательной ситуации по теме

«Правила поведения на участке во время прогулки».

Занятие разработала Горобец Алла Александровна, воспитатель МБДОУ № 85

«Березка» Краснодарский край, г. Новороссийск

Возраст воспитанников: старший дошкольный (6 лет).

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: формирование умения следовать нормам и правилам, принятым в обществе.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельной творческой деятельности;
- создавать условия для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений на основе первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира;

Оборудование: карандаши, ватман, бумага.

Предварительная работа:

- беседы о правилах поведения в общественных местах;
- карточки "правила поведения в общественных местах";

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, я вчера гуляла во дворе со своей собачкой и наблюдала такую картину: во время прогулки на площадке играл мальчик, он бегал, кричал, обижал детей, прыгал с	- Спасибо, что решили меня послушать. - Где нам будет удобно поговорить?

<p>качели. И в конце концов случилась такая ситуация: он упал с качели и разбил себе ногу. Это было так серьезно, думали скорую помощь вызывать, но хорошо, что был доктор рядом и помог.</p> <p>Мне очень хотелось с вами поделиться этой историей и услышать ваше мнение.</p> <p>- Что вы думает по этому поводу? (Ответы детей)</p> <p>- Так может, он просто не знал, как себя вести? (Ответы детей)</p> <p>- А скоро ребята лето и мы будем с вами очень много времени проводить на прогулке (на улице).</p> <p>- Скажите, а какие правила есть во время прогулки? (Ответы детей)</p> <p>- А вы знаете?</p>	<p>Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!</p> <p>А кто еще как думает?</p> <p>- Интересные ответы!</p> <p>- А кто еще как думает?</p> <p>- Да, я с тобой согласна.</p> <p>- Ты абсолютно прав.</p> <p>- Здорово!</p>
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Ребята, а как мы можем их обозначить? (Ответы детей)</p> <p>- Вы назвали очень много правил, как нам распределить, кто какие правила будет</p>	<p>- Согласна! (Нарисовать)</p> <p>А кто еще как думает?</p> <p>- Мне очень приятно было узнать ваше мнение,</p>

<p>рисовать?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое правило вы назвали? - Из коробочки тянут свои значки и воспитатель фиксирует записывает на доске, кто за какие правила отвечает). Воспитатель тоже тянет свой значок, чтобы нарисовать свое правило. - На чем это будем делать? - Какие материалы нам нужны? - Где удобно нам будет рисовать? 	<p>ребята!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Это будет интересно! - Здорово! - А я об этом и не подумала! <p>Да, можно нарисовать!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие вы сообразительные!
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<ul style="list-style-type: none"> - А вы уже придумали, что нарисовать? - Какие есть варианты? - Как твои успехи и т.д. ? - Все определились с рисунком? - Делитесь вашими идеями. - Все готовы? <p>(Дети рисуют правила поведения на прогулке).</p> <p>Воспитатель во время зарисовки правил беседует с детьми и интересуется каковы успехи?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверим, все ли правила нарисовали и отмечаем на мольберте. 	<ul style="list-style-type: none"> - Какие вы сообразительные! - Справились с заданием! - Отлично получилось!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<ul style="list-style-type: none"> - Для чего мы сделали эти правила? - Как вы думаете, они могут нам пригодиться? - Что вам запомнилось больше всего? - Что самое сложное в придумывании правил? - Как вы думаете, а вам смогут помочь эти правила? - А как вы думает, что труднее: придумывать правила или их выполнять? - Что получилось у вас? - Кому мы можем рассказать о наших правилах поведения на прогулке? - Где мы можем повесить эти правила? - Тогда сейчас собираемся на прогулку, берите свои правила и пойдем развесим!!!! 	<ul style="list-style-type: none"> - Отлично! - Я рада! - Мне тоже было интересно! - Согласна! - Спасибо за твое внимание!