

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ ДС КВ № 23)**

Работа на конкурс для педагогов

**Номинация: «Карты контроля образовательной
деятельности»**

**Название работы: «Тематический контроль
«Готовность групп к началу учебного года»**

**Автор: Григоренко Галина Петровна- старший
воспитатель МБДОУ ДС КВ № 23.**

2022г.

Алгоритм проведения тематического контроля на тему: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»:

1. Издаётся приказ руководителя о проведении тематического контроля. (Образец прилагается)

2. Разрабатывается план проведения контроля. (Образец прилагается).

3. Разрабатывается график проведения тематического контроля. (Образец прилагается).

4. Заполняются карты тематического контроля (образцы прилагаются):

№ 1. Карта обследования готовности групп и кабинетов к новому учебному году.

№ 2. Карта соблюдения требований «Инструкций по охране труда и технике безопасности» и «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».

5. По итогам контроля составляется аналитическая справка. (Образец прилагается).

П Р И К А З

от _____

№ _____

О проведении тематического контроля в ДОУ.

С целью проверки готовности ДОУ и сотрудников к новому учебному году, на основании годового плана работы МБДОУ ДС №_____ на _____ учебный год, п р и к а з ы в а ю:

- 1.Провести тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к новому _____ учебному году» с _____ по _____
- 2.Назначить ответственных за проведение тематического контроля : старшего воспитателя _____, старшую медсестру _____ ответственную по ОТ _____.
- 3.Разработать и предоставить на утверждение план и график тематического Контроля (приложение 1.2) и рабочие материалы. Срок исполнения _____ Ответственная _____
- 4.Провести совещание педагогических работников на тему «Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году».Срок исполнения _____ . Ответственная _____
- 5.Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС КВ № _____

План тематического контроля МДОУ ДС №_____
Тема: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».

ЦЕЛЬ:

- проверить состояние предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и определить её соответствие требованиям программы;
- изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году;
- определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Сроки проведения- _____

ЗАДАЧИ:

- Обсудить, как программные требования и ФГОС ДО, содержание ООП ДО учтены в построении развивающей среды;
- Проверить учёт принципов по построению ППРОС;
- Изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность к новому учебному году;
- Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Направления работы	Методика
1. Организация игровой развивающей среды: -наличие игрового и развивающего оборудования	Осмотр групп, зала. /Карта протокола обследования прилагается/.
-выполнение требований к игровой среде (принципы создания игрового пространства);	Осмотр групп, зала.
-эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; -соответствие предметно-игрового оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников.	Осмотр групп, зала.
2. Наличие зон учебной деятельности: -художественно-продуктивной;	Осмотр групп, зала.
-книжный уголок;	Осмотр групп, зала.
Экологический уголок; /уголок природы. Всё необходимое	Осмотр групп, зала.

для дежурства в уголке природы , для наблюденийб календарь природы. И т.д./	
Уголок экспериментально- исследовательской деятельности;	Осмотр групп, залов, учебных кабинетов.
-театральная зона;	Осмотр групп, зала.
Уголок родного края;	Осмотр групп, зала.
Физкультурный уголок;	Осмотр групп, зала.
-зона уединения;	Осмотр групп, зала.
-уголок дежурств /наличие фартуков, косынок/	Осмотр групп, зала.
3.Наличие наглядной агитации для родителей:	Осмотр групп, зала.
-уголок для родителей; -уголок здоровья (меню); 4. Организация предметно- развивающей среды в кабинетах, залах:	Осмотр групп, зала. Анализ наглядной информации для родителей.
-физкультурный зал;	Осмотр групп, зала.
-Музыкальный зал;	Осмотр групп, зала.
-комната психологической разгрузки;	Осмотр групп, зала.
-кабинет логопеда;	Осмотр групп, зала.
-кабинет психолога.	Осмотр групп, зала.
5.Соблюдение требований « инструкций по охране труда и технике безопасности» « Инструкций по охране жизни и здоровья детей».	Рейд комиссии по охране труда и технике безопасности. /Протокол рейда комиссии по ОТ прилагается/
- маркировка мебели;	Рейд комиссии по охране труда и технике безопасности.
-списки и нумерация полотенец,	Рейд комиссии по охране труда и

кроватей.	технике безопасности.
6.Подготовка документации педагогических работников:	Проверка документации. /Карта проверки документации прилагается/
-перспективные планы по всем разделам программы;	Проверка документации. Анализ планов. / Карта проверки планов прилагается/
-календарные планы;	Проверка документации. Анализ планов
Табели посещаемости (прошит. пронумерован, скреплён печатью);	Проверка документации.
-сведения о детях и их родителях;	Проверка документации
-планы самообразования;	Проверка документации.
-тетрадь для педсоветов;	Проверка документации.
-тетрадь протоколов родительских собраний	Проверка документации.

График осуществления тематического контроля в МДОУ ДС №__

Возрастные группы	<i>Указать даты проведения</i>	<i>Указать даты проведения</i>	<i>Указать даты проведения</i>
Младшая группа	<p>Организация игровой и развивающей среды.</p> <p>Наличие зон учебной деятельности.</p>	<p>Соблюдение требований «Инструкций по охране труда и техники безопасности», «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».</p>	<p>Подготовка документации педагогических работников.</p>
Средняя группа	<p>Организация игровой и развивающей среды.</p> <p>Наличие зон учебной деятельности.</p>	<p>Соблюдение требований «Инструкций по охране труда и техники безопасности», «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».</p>	<p>Подготовка документации педагогических работников.</p>
Разновозрастная группа(5-7 лет)	<p>Наличие зон учебной деятельности.</p> <p>Организация игровой и развивающей среды.</p>	<p>Соблюдение требований «Инструкций по охране труда и техники безопасности», «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».</p>	<p>Подготовка документации педагогических работников.</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Организация предметно-развивающей среды.</p>	<p>Соблюдение требований «Инструкций по охране труда и техники безопасности», «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».</p>	<p>Подготовка документации педагогических работников.</p>

Музыкальный зал	Организация предметно-развивающей среды.	Соблюдение требований «Инструкций по охране труда и техники безопасности», «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».	Подготовка документации педагогических работников.
-----------------	--	---	--

Протокол рейда комиссии по ОТ _____ (указать дату)
с целью проверки соблюдения требований «Инструкций по охране труда и технике безопасности» и «Инструкций по охране жизни и здоровья детей, в рамках тематического контроля «Готовность групп и кабинетов к новому _____ учебному году».

Вопросы на контроле	Возрастные группы					
1.Подставки для цветов (устойчивые, закреплены)						
2.Гвозди (на уровне роста детей отсутствуют)						
3.Радиаторы загорожены						
4.Отсутствие посуды с осыпающейся эмалью						
5. У детей имеется индивидуальная расчёска						
6.Электроприборы недоступны						
7.Ножницы для занятий недоступны						
8.Ломаные игрушки отсутствуют						
9.Не используются иголки, скрепки, кнопки.						
10.Содержание в порядке рабочего места						
11.Комплектация медицинской аптечки и её хранение (в недоступном месте)						
12.Обувь персонала соответствует требованиям (низкий каблук, закрытая)						
В- высокий уровень С- средний уровень Н- низкий уровень						

Карта обследования готовности групп и кабинетов к новому учебному году.
 Дата проверки _____

Вопросы, подлежащие проверке	<i>Указываются возрастные группы и кабинеты</i>											
1. Организация игровой развивающей среды:												
-наличие игрового и развивающего оборудования												
-выполнение требований к игровой среде (принципы создания игрового пространства);												
-эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; -соответствие предметно-игрового оборудования возрастным,												

кроватьей.											
6.Подготовка документации педагогических работников:											
-перспективные планы по всем разделам программы;											
-календарные планы;											
Табели посещаемости (прошит, пронумерован, скреплён печатью);											
-сведения о детях и их родителях;											
Планы самообразования;											
Тетрадь для педсоветов.											
Тетрадь протоколов родительских собраний.											

В-высокий уровень С-средний уровень Н-низкий уровень

СПРАВКА
по итогам тематического контроля
по теме: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»

На основании приказа МБДОУ ДС № ____ от _____ № ____
«О проведении тематического контроля по теме: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» в период с _____ г. по _____ г. был проведен тематический контроль во всех группах учреждения комиссией в составе:

Председатель комиссии _____ старший воспитатель
Члены комиссии: _____ старшая медсестра
_____ музыкальный руководитель

Цель тематического контроля:

- проверить состояние предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и определить её соответствие требованиям программы;
- изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году;
- определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Основными задачами тематического контроля явились: проверка состояния предметно-развивающей среды в помещениях детского сада, изучение документации педагогических работников, определение соответствия окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

В ходе проверки было установлено, что в целом, дошкольное учреждение подготовлено к новому учебному году. Организация игровой развивающей среды находится в удовлетворительном состоянии. Принципы создания игрового пространства соответствуют возрастным, половым и индивидуальным потребностям, имеются все необходимые зоны учебной деятельности. В достаточном количестве наглядная агитация для родителей. Соблюдаются требования инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Первичная проверка документации педагогов выявила недостатки (перечислить). С целью исправления недостатков старшим воспитателем была подготовлена и проведена следующая работа (перечислить).

Во всех групповых помещениях четко выделены учебные зоны. Однако данные зоны жестко определены и не допускают трансформации. Отсутствие или недостаточное количество легких ширм, полифункциональных предметов лишает пространство динамичности, столь необходимой при дефиците площади.

Все обследованные группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр. Однако набор кукол в большинстве групп однообразен,

преобладают крупные куклы-девочки. Крайне мало или вовсе не представлены куклы-мальчики, младенцы, «разновозрастные куклы» или куклы, моделирующие разные профессии. Ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, также бедна и однообразна. Наблюдается острый дефицит ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, пилотки, воротнички и пр.), что обедняет игру и не позволяет мальчикам полноценно включиться в ее содержание.

Особенно слабо представлены игрушки для режиссерской игры: маленькие куклы, одежда и предметы для оперирования с ними, кукольные домики и пр. Дефицит материала данного вида затрудняет, а порой делает невозможной режиссерскую игру, весьма значимую для дошкольников.

Игры с правилами также представлены в недостаточном количестве и в основном отличаются излишним дидактизмом. Недостаточно используются традиционные игры по правилам: лото, домино, настольные игры, нацеленные на развитие ловкости движений. А ведь все игры имеют исключительное важное значение для формирования у детей произвольности нормативного поведения. Отсюда вывод: материальное оснащение для игровой деятельности нуждается в особом внимании. Однако в отличие от этого все обследованные группы ДОО хорошо обеспечены материалом для продуктивной деятельности (для изобразительной деятельности, для поделок, разнообразными конструкторами).

Разными видами материала представлено оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал (картинку, схемы, карты) и материал для учебной деятельности. В то же время ощущается дефицит материала для самостоятельного детского экспериментирования, направленного на познание закономерностей механического движения в обыденной жизни: свободного падения, вращения, качения и пр. Речь идет о специальных динамических игрушках: катапультах, волчках, желобах и пр. между тем данный материал способствует не только познанию физических свойств предмета, но и развитию мелкой моторики, целенаправленности и чувства собственного движения.

Во всех обследованных группах в достаточном количестве представлены книги для детей. Однако отсутствуют периодические издания для детей. Что касается дидактических материалов: картинок, схем для учебной деятельности, они имеются в достаточном количестве. Также в недостаточном количестве представлены материалы для физического развития. Спортивный зал и группы не оснащены современным оборудованием и тренажерами. В ряде групп выявлены затруднения в доступе к материалу для самостоятельной игры: игрушки расположены в малодоступных для детей местах, спрятаны в закрытые коробки, шкафы, на верхние полки стеллажей. Разумеется, это существенный недостаток в организации предметной среды ДОО: блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной игре.

Обобщая полученные данные, отметим, что главная проблема организации предметной среды ДООУ – недостаток материала для самостоятельной деятельности детей, а также его недоступность, сочетающиеся с обилием развивающих игрушек и материала.

Анализируя уголки природы, необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом уровень оснащения повысился. Растения ухоженные, в соответствии с программой. Календари природы обновлены.

Однако, до сих пор в группах имеются картонные коробки для хранения природного материала. Рекомендую приобрести пластиковые коробки.

Воспитателям, которым сделаны вышеуказанные замечания в срок до _____ (указать дату) необходимо исправить недостатки, обнаруженные в ходе проверки:

всем педагогам произвести самоанализ развивающей среды и разработать перспективный план развивающей среды на _____ учебный год, на основе которого составить паспорта развивающей среды по всем возрастным группам.

Анализируя документацию, необходимо отметить, что документация оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (*описать подробно положительные и отрицательные моменты*).

В ходе проверки была выявлена проблема с ведением документации по самообразованию педагогов. В связи с этим старшим воспитателем проведена консультация, были даны методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы по самообразованию и ведению рабочей тетради. Таким образом, были исправлены замечания.

Протокол рейда комиссии по ОТ с целью проверки соблюдения требований инструкций по ОТ и технике безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей выявил следующие недостатки: (*перечислить*).

На все выявленные недостатки были сделаны замечания и указаны сроки их устранения до _____.

Дата _____ подпись _____.

Ознакомлены: _____

Используемая литература:

1. К.Ю.Белая «Руководство ДОУ: Контрольно- диагностическая функция» ТЦ «ТЦ Сфера», 2005 г.;
2. О.А.Скоролупова «Контроль как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении». Москва Издательство «Скрипторий» 2003г.
3. К.Ю.Белая «От сентября до сентября», Издательство АСТ, 1998г.