

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6  
муниципального образования Каневской район

**Конспект мероприятия по патриотическому воспитанию  
на тему «Герб России»**

**Старший дошкольный возраст (6-7-лет)**



Разработчик:  
Воспитатель Григорян Надежда Ивановна

ст-ца Новоминская

2022 год

**Программное содержание:** Формировать представления детей о государственном символе России – гербе. Подвести детей к пониманию символического назначения цветов и образов (орёл, всадник, держава, скипетр). Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворения Я.В.Степанова «Герб России», чтение И.Токмакова «Чудо Георгия о змие», рассматривание монет с изображением герба России.

**Оборудование:** Изображения герба России; паспорт гражданина РФ; монеты с изображением герба России; м/ф «Россия»; изображения рыцарей, рыцарских гербов.

**Раздаточный материал:** основа для создания герба группы (фигурки детей, солнышки, игрушки, буквы, цветы.)

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А как можно назвать людей живущих в нашей стране?

**Дети:** Жители, россияне.

**Воспитатель:** Правильно, мы с вами россияне, и этим нужно гордиться.

Наша Родина – Россия!

Здесь родились мы на свет,

Нет земли для нас красивей

И любимей в мире нет!

Здесь твой дом, твоя семья,

Здесь живут твои друзья!

Должен Родину, как мать,

Ты беречь и защищать!

**Воспитатель:** На земном шаре множество больших и маленьких стран. Каждая страна имеет свои государственные символы, которые имеют особое

значение для граждан определенного государства. У нашей страны есть свои государственные символы: Государственный флаг, Государственный гимн, Государственный герб.

Сегодня мы с вами поговорим о государственном символе – гербе.

А что же такое герб, откуда он появился и для чего он нужен? Хотите об этом узнать?

Герб появился очень давно, во времена рыцарей.

Воины были хорошо вооружены. Какие виды старинного оружия вы знаете?

**Дети:** Копьё и меч.

**Воспитатель:** А что защищает самого воина?

**Дети:** Древние воины и рыцари защищали себя шлемами, доспехами и щитами.

**Воспитатель:** В сверкающих металлических латах в разгар боя воинов трудно было различить. Чтобы узнавать друг друга в бою, они стали наносить на свои щиты и одежду различные изображения. Щит большой, и рисунок на нём хорошо был виден издалека. Щит с таким рисунком стали называть гербом. Чаще всего воин изображал на щите-гербе то животное, с которым сам себя сравнивал, на которого хотел быть похожим. Например, воин, который хотел быть отважным и ловким, как лев, изображал льва на своем щите, другой рисовал медведя, надеясь быть таким же сильным. Рыцари видели изображения на щитах и отличали своих воинов от чужих.

Рыцари очень дорожили своими гербами, передавали своим детям по наследству. Гербом гордились и старались его не опозорить.

Уже давно нет рыцарей, современные воины не используют щиты, но гербы остались. Все страны мира, все государства имеют свой герб. Герб – это отличительный знак страны, золотой двуглавый орёл – эмблема или символ России. Российскому гербу более 500 лет.

**Воспитатель:** Герб России имеет форму старинного щита красного цвета.

Что изображено на нём?

**Дети:** На щите изображен золотой двуглавый орёл.

**Воспитатель:** Орел считается царем среди птиц. Его мужество и зоркость служат самым ярким символом мудрости и проницательности.

**Воспитатель:** Но почему у орла две головы?

**Дети:** Орёл смотря в разные стороны, не пропустит ни одного врага.

**Воспитатель:** Россия — страна, которая расположена сразу на двух материках: Европе и Азии. Вот почему у орла, который присутствует на нашем гербе, сразу две головы: одна голова орла обращена на Восток, другая — на Запад, чтобы защитить от нападения врагов границы нашей страны.

Ребята, о гербе также написано много стихотворений. Послушайте одно из них:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

### **Динамическая игра «Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил, *(поднять руки в стороны)*

Держит скипетр и державу, *(поочередно сжать в кулак пр. и л. Руки)*

Он Россию сохранил *(нарисовать руками круг)*

На груди орла – щит красный, *(приложить руки к груди)*

Дорог всем: тебе и мне *(наклон головы вправо-влево)*  
Скачет юноша прекрасный *(шаг на месте с высоким подниманием ноги)*  
На серебряном коне.  
Развевается флаг синий, *(плавные покачивания рук вправо-влево)*  
И копьё в руке блестит. *(сжать руки в кулак)*  
Побеждает всадник сильный, *(поставить руки на пояс)*  
Злой дракон у ног лежит. *(показать руками).*

**Воспитатель:** Над орлом – золотая корона, что это значит?

**Дети:** Что он самый главный, а государство наше могучее и сильное..

**Воспитатель:** В лапах орла символы власти – скипетр, держава, такие в старину были у русских царей.

Если вы внимательно рассмотрели герб, то заметили еще что-то на груди орла. Всадник в синем плаще на серебряном коне поражает копьём змея. Этого воина зовут Георгий Победоносец. О нем рассказывают такую волшебную историю.

«Около одного города было большое озеро. В озере поселился ужасный змей-людоед, который стал поедать жителей этого города. Однажды змей потребовал, чтобы правитель города отдал ему на съедение свою единственную дочку. Девушку отвели на берег озера и оставили там. Но вскоре на том месте появился святой Георгий.

Он увидел плачущую царевну и спросил ее, почему она плачет. Красавица ответила, что ее должен съесть страшный дракон. Георгий помолился Богу и, как только чудовище показалось из воды, вступил с ним в бой и победил змея.

Храбрый Георгий привел царевну в город живую и невредимую. С тех пор все жители города стали почитать Георгия как великого героя».

**Воспитатель:** Почему Георгий Победоносец изображен на гербе России?

**Дети:** Потому, что он защищает от всякого зла, и Россия всегда побеждает всех врагов.

### **Экспериментирование «Что изображено на монетах?»**

**Цель.** Рассматривание предметов связанных с символикой государства.

**Воспитатель:** Я предлагаю выполнить следующее задание.

У вас на столах лежит альбомный лист, монета и простой карандаш. Положите монетку под лист гербом кверху и простым карандашом заштрихуйте монету. (*Дети выполняют*)

**Воспитатель:** -Посмотрите на расположение герба, рассмотрите его. Что удивило? Ребята, где вы ещё видели изображение орла?

**Дети:** На монетах, на документах. Печати и штампы. Герб на печати подтверждает подлинность важных документов. Грамоты, дипломы, паспорт, свидетельство о рождении.

**Воспитатель:** А бывает и так, что герб используется в одежде человека, а именно: на пуговицах у военных, пожарных, железнодорожников. Существует даже такое выражение – гербовая пуговица

### **Просмотр м/ф «Россия»**

**Воспитатель:** Итак, ребята, сегодня мы с вами познакомились с гербом Российской Федерации, узнали, что он обозначает, какие в нем присутствуют цвета. А сейчас я хочу предложить придумать герб нашего детского сада.

После завершения работы ребята приклеивают свою эмблему на магнитную доску. Рассказывают, какой интересный герб у них получился, что можно узнать о детях детского сада.

Итогом мероприятия послужила выставка работ детей старшей группы для их родителей.

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)

2. [https://www.youtube.com/watch?v=xSrsouS0\\_4U](https://www.youtube.com/watch?v=xSrsouS0_4U)

3. <https://detskie-stihi.com/stihi-pro-gerb-rossii/>

4. <https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/tokmakova-chudo-georgija-o-zmie.html>