

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №23  
Муниципального образования Темрюкский район**

**Номинация: «Конспект мероприятия «Герб России»»**

**Название работы: «Герб- символ великого государства России»  
(конспект организованной деятельности с детьми старшего дошкольного  
возраста (6-7лет)).**

**Автор: Гром Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ ДС КВ №23**

**2022г.**

**Конспект организованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**Тема: Герб- символ великого государства России.**

**Цель:** сформировать представление о гербе России как государственном символе Российской Федерации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1) расширять кругозор детей в части представлений о государственной символике родной страны (гербе РФ).
- 2) обогащать словарный запас.

**Развивающие:**

- 1) развивать свободное общение с воспитателем и сверстниками в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
- 2) развивать устную речь детей, а именно: умение давать развернутые ответы на поставленные вопросы;
- 3) развивать продуктивную деятельность детей (раскрашивание герба Российской Федерации).

**Воспитательные:**

Воспитывать уважительное отношение к символам родной страны и чувство патриотизма.

**Оборудование:**

- 1) плакаты с изображением символов Российской Федерации;
- 2) черно-белые изображения герба России (по количеству детей в группе);
- 3) цветные карандаши.

**Ход ОД**

**1. Мотивационно-побудительный этап**

Ребята, вчера мне на электронную почту пришло сообщение от мальчика из далёкой страны. Он мечтает побывать в нашей великой стране, большом многонациональном государстве. Сейчас он изучает русский язык и всё интересное о нашей России. послушайте, что он написал: «Дорогие

мальчики и девочки из России. Я много слышал о вашей стране от моих родителей. Я мечтаю побывать в России, а сейчас я стараюсь узнать как можно больше о России. Сейчас я изучаю герб вашей страны. Помогите мне, пожалуйста. С самыми добрыми пожеланиями, Дарио. Житель далёкой Аргентины».

Ребята, вы готовы помочь мальчику из Аргентины? (Ответы детей). А как можно это сделать? (дети предлагают свои варианты, выбирается один-написать ответное письмо , отправить рисунки ).

## **2. Организационно-поисковый этап.**

Воспитатель: Ребята, а что мы можем рассказать Дарио о символах нашей страны?

Дети: Как у всех государств у нас есть государственный гимн, флаг и герб.

Государству каждому символы нужны-

Это и величие, и престиж страны.

Хоть идут неспешно годы и века ,

А Россия наша все также велика. (Е Горшкова)

Воспитатель: Дарио очень хотел узнать о гербе нашей страны. Давайте с вами вспомним, что вы уже знаете. (Ответы детей).

Ребята, а вы хотите узнать, как появился наш герб? (Ответы детей).

Историки говорят, что герб появился давно, в конце 15 века.

В это время произошло важнейшее событие в жизни народа — пало монголо-татарское иго. Русские земли стали свободными. Теперь их никто не разорял, люди избавились от двухсотлетнего угнетения.

В это время страной правил Великий князь Московский Иван Васильевич III. Горько было видеть Ивану Васильевичу, как разорена родная земля, нет в ней ни мира, ни согласия. Вот и решил Иван III объединить все русские

княжества в одно государство. С этого объединения и началась история герба нашей страны.

Как вы думаете, почему Иван III выбрал в качестве символа орла? (Ответы детей).

Верно! Орел — могучая птица. В представлении древних славян он связан с солнцем.

Как выглядит орел на гербе России? (Ответы детей).

Да, орел на гербе России — необыкновенный! У него не одна голова, а две, их венчают золотые короны, сам орел тоже золотой и располагается на красном фоне.

Золотой двуглавый орел не только символ солнца, но и образ солнечной колесницы. В древности славяне полагали, что солнце выезжает на золотой колеснице, запряженной двумя птицами. 3 ряда перьев на крыльях орла также наделены особым значением. Они олицетворяют красоту, добро и истину.

Солнце выходит на востоке, а заходит на западе. Поэтому одна голова орла повернута на восток, а другая на запад.

Шли годы, они складывались в века. Герб России изменялся. Это по-прежнему двуглавый орел — золотой на красном фоне. Орла венчают три короны — символ единства нашей страны. В лапах он держит скипетр и державу. Скипетр (первоначально как ударное оружие — булава, шестопер — символ военачальников) может толковаться как символ защиты суверенитета, державы — символизировать единство, целостность и правовой характер государства.

У России величавый

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — России дух свободный. ***В. Степанов.***

На груди орла расположен красный щит, на нем серебряный всадник, поражающий копьем дракона. Всадник — знак неустрашимости, торжества добра над злом, истины над ложью.

Герб России — красивый и величественный. Повторим, что же означает изображение двуглавого орла на гербе России? (Ответы детей). Верно! Единство и независимость страны.

Что означает изображение всадника? (Ответы детей)

Правильно! Победу добра над злом!

Ребята, а кто знает, кто именно изображен на груди орла? (Ответы детей)

На груди Орла – изображение Святого Георгия, который почитался на Руси как покровитель воинов, земледельцев и всей земли русской. Изображение Небесного Воина на белом коне, поражающего копьем Змия, помещалось на великокняжеских печатях, знаменах (стягах) княжеских дружин, на шлемах и щитах русских воинов, монетах и печатных перстнях – знаках отличия военачальников. Изображение Святого Георгия издревле украшало герб Москвы, ведь сам Святой Георгий со времен Дмитрия Донского считался покровителем города.

Динамическая пауза

Какие цвета преобладают на гербе и что они символизируют? (Ответы детей)

Красный – символ пролитой народом крови при защите своей земли.

Золотой цвет орла – символ могущества, справедливости и богатства страны.

Серебряные всадник, конь, копье означают чистоту и благородство, стремление бороться за истину любой ценой.

Кратко можно сказать, что герб символизирует вечность, единство всех народов страны России.

Мы с вами подробно рассмотрели герб нашей страны. И теперь мы с гордостью можем сказать, что мы знатоки государственного символа своей Родины. А нашему другу из Аргентины мы скажем следующие слова:

Воспитанник: Герб России не простой,

На щите орёл златой,

Коронованный, двуглавый,  
Держит скипетр с державой.  
Эта царственная птица  
Зорко смотрит на границы  
Государства своего,  
Бережёт покой его.  
У орла нагрудный щит-  
Воин на коне сидит.  
Змея он копьем пронзает,  
Родину от зла спасает!  
Всем защитникам державы  
Трижды : Слава! Слава! Слава! (Л.Зубаненко)

Ребята, я хочу вам предложить стать на время художниками –оформителями.

Давайте оформим с вами открытки с изображением герба России.

Продуктивная деятельность Раскрашивание герба РФ.

По окончанию работы. Ребятам предлагаем написать письмо мальчику Дарио. (Выслушиваем варианты детей) Предлагаем свой вариант:

«Письмо зарубежному другу о символах России»

Здравствуй, друг наш иностранный!

Из России шлем привет!

Рад ты будешь несказанно

Знать, что краше места нет!

Мы хотим тебе поведать

О символике мирской.

Как везде, у нас есть флаги, герб

И песни гимн простой!

Герб как символ величавый

Мощной Родины - державы!

Ты знай, мой сверстник зарубежный,  
Россию матушкой не зря зовут,  
Она нам словно оберег на счастье,  
А россиянам всем надёжный друг!  
Россия – мощь и твердыня власти  
Держава, скипетр – основа её,  
А защитник нашего государства  
Победоносец Георгий, так суждено!  
Европа с Азией дружат веками,  
А что делить нам - одна страна!  
Орёл двуглавый своими крылами  
Нам служит символом добра!

Прощай, наш друг, мы ждем ответа  
Или приезда твоего!  
Наша страна любого друга встретит,  
Если чисты все помыслы его!

**3. Рефлексивно-корректирующий этап.** Ребята, как вы думаете, Дарио понравится герб нашей страны? А что интересного и нового узнали вы для себя? Как мы поступим с открытками, которые вы раскрасили? (Ответы детей). Подвести детей к решению отправить рисунки почтой в Аргентину. Заpackовать в конверт.

Ребята, сегодня вы показали себя настоящими знатоками своей Родины. Я горжусь вами!

## Библиографический список:

1. Н.М.Зеленова , Л.Е. Осипова «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа.)-М.: «Издательство Скрипторий2003», 2011.-96с.
2. Л.Л.Мосалова. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: «Детство- ПРЕСС»,2011. - 80с.
3. <https://f-gl.ru/гербы-стран-мира/герб-россии>
4. <https://masterok.livejournal.com/694406.html>
5. <https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/gerb-rosi-opisanie-i-znachenie-dlja-detei.html>