

Лэпбук «Здоровый образ жизни»

Возраст детей: старший дошкольный возраст

Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по здоровому образу жизни, о некоторых признаках здоровья; обогащать знания детей о физкультурном движении в целом; развивать наблюдательность, самостоятельность мышления.

Задачи: -Обучающие: познакомить детей с понятием «Здоровый образ жизни», соблюдении режима дня, значении спорта для здоровья человека;

-Развивающие: формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

-Воспитательные: воспитывать культурно – гигиенические навыки, любовь к себе, своему телу.

В лэпбуке есть рубрики: картинки здоровый образ жизни ; картинки для рассматривания, зарядка в стихах ; режим дня, картинки «как устроен человек» с целью изучение частей тела, карточки «предметы личной гигиены», раскраски, алгоритмы одевания, раздевания, умывания, режим дня, игра-пазлы «Собери картинку».

Благодаря данной форме работы дети знают и умеют отгадывать загадки, раскрывают смысл пословиц, ориентируются в режиме дня, имеют представление о полезной и вредной еде, витаминах, которые содержатся в полезных продуктах и конечно, что в себя включает азбука здоровья. Все загадки, стихи, иллюстрации вложены в кармашки и их можно использовать в разных видах образовательной деятельности: в НОД, самостоятельной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. А так же при организации индивидуальной работы с детьми, при проведении бесед о здоровье и здоровом образе жизни. Работа с лэпбуком позволила нам, воспитателям, разнообразить работу, повысила познавательный интерес у детей, так как дети самостоятельно, в любое время могут им пользоваться.

Дидактические игры для формирования гигиенических навыков у дошкольников

Что сначала, что потом?»

Цель: закреплять представления детей об одежде, формировать навык одевания/раздевания согласно алгоритму действий.

Материал: картинки с изображением куклы, картинки с изображением предметов одежды.

Ход игры: Воспитатель говорит, что кукла собирается на прогулку, но не знает, что ей сначала надеть, предлагает детям помочь кукле одеться на прогулку. Дети «одевают» куклу (раскладывают по порядку все необходимые предметы одежды). Кукла вернулась с прогулки, воспитатель предлагает раздеть её, разложив последовательно карточки.

Дидактическая игра «Чистоплотные дети»

Цель игры: Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.

Ход игры: Воспитатель говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные: пусть они скажут, что нужно для того, чтобы волосы, руки и лицо были чистыми (чем больше они смогут об этом рассказать, тем лучше).

Затем воспитатель говорит: «Руки». Дети, которых она вызывает, отвечают: «Мыло, щетка, полотенце». Подобным же образом дети реагируют на слова «волосы» (гребень, щетка, ножницы, шампунь, мыло), «купание» (ванна, полотенце, душ, умывальник, губка, мыло и пр.).

Вариант. Воспитатель задает вопрос: «Что нам нужно, когда мы утром встаем?». Дети знают, что должны назвать предметы гигиены, которые используются утром (зубная щетка, паста, мыло, полотенце).

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Цель: закреплять знания детей о частях тела, развивать внимание, память.

Есть всегда у людей,
Есть всегда у кораблей.(Нос)

Брат с братом через дорожку живут,
А друг друга не видят.(Глаза)

Тридцать два молотят,
А один поворачивает.(Язык и зубы)

Красные двери в пещере моей.
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб - всю добычу мою
Я с радостью белым зверям отдаю.(Рот, зубы)

Пять братьев:
Годами равные, ростом разные.(Пальцы)

Две соседки-красавицы
Встретиться пытаются,
Поболтать, посмеяться,
О своём пошептаться,
Но гора на их пути —
Не перелезть, не обойти.(Щеки)

На лице цветёт,
От радости растёт.(Улыбка)

У двух матерей по пяти сыновей,
И одно имя всем.(Рука и пальцы)

Рассыпались песчинки
На щечках у Маринки.(Веснушки)

На ночь два оконца сами закрываются,
А с восходом солнца сами открываются.(Веки и глаза)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.(Язык)

Не сеют, не сажают – сами вырастают.(Волосы)

Всю жизнь друг друга догоняют,
а обогнать не могут.(Ноги)

Дидактическая игра «Собери картинку» подходит для занятий дома и в детском саду с дошкольниками 3-6 лет. Сбор пазлов – увлекательное занятие, развивающее память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации. Настольно-печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков. Цель дидактической игры «Собери картинку» – научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.



