

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №8 г. Курганинска  
МАДОУ ЦДР №8 г. Курганинска

Проектная деятельность.  
«Народные промыслы Кубани»  
(старшая группа)

Гусева Лариса Николаевна- воспитатель.  
МАДОУ ЦДР №8 г. Курганинска.  
Фото детей из личного архива.

2022год.

Тип проекта: творчески – информационный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель Гусева Л.Н., родители.

Продолжительность: краткосрочный.

Актуальность проекта:

Развитие творческой личности невозможно без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры. Многофункциональность кубанского искусства, разнообразие и богатство художественного материала создают широкие возможности для использования его выразительных средств в развитии детского творчества.

Цель:

обобщать знания детей о декоративно - прикладном искусстве;  
развивать у детей познавательный интерес к кубанскому народному творчеству.

Задачи:

продолжать знакомить детей с народными промыслами Кубани;  
познакомить детей с декоративно – прикладным искусством – петриковская роспись;  
вызвать интерес у детей к народному творчеству;  
совершенствовать умение видеть красоту и своеобразие петриковской росписи;  
развивать познавательную активность детей; активизировать совместную деятельность родителей и детей; воспитывать бережное отношение к традициям своего народа.

Ожидаемый результат.

Обогащение знаний детей о народных промыслах Кубани.

Развитие у детей познавательного интереса и любознательности.

Воспитание уважения к народному наследию, желание следовать старинным народным традициям. Совершенствование уровня знаний родителей по теме проекта, привлечение их к сотрудничеству в реализации воспитательно-образовательного процесса.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

- планирование деятельности, направленной на реализацию проекта;
- подбор методической и художественной литературы по теме;
- подбор информации для родителей и детей;
- индивидуальные беседы с родителями по подготовке к проекту;
- пополнение развивающей среды дидактическим пособием (игры, иллюстрации, презентации).

Основной этап:

1. Чтение стихов кубанских поэтов: И. Варава «Ветер с Кубани»,  
В. Нестеренко «Наша родина – Кубань»

Цель: развивать интерес к поэзии, умение видеть красоту слова, воспитывать любовь к родному краю.

2. Просмотр презентации «Народные промыслы Кубани»

Цель: расширить представление детей о крае, в котором они живут; продолжать углублять знания детей о кубанских ремеслах.

3. Беседа «Старые виды ремесел».

Цель: продолжать знакомить детей с ремеслами казаков и казачек; воспитывать желание познавать лучшие традиции Кубани.

4. Выставка изделий народного промысла Кубани (рассматривание).

Цель: воспитывать уважение к труду и людям труда, желание следовать старинным народным традициям, любовь к родному краю, Родине.

5. Просмотр презентации «Костюм казака и казачки».

Цель: продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии разных её частей.

6. Рассматривание кукол в кубанских костюмах, кукол оберегов.

Цель: развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту; воспитывать любовь и уважение к традициям родного края.

7. Беседа «Кубанская вышивка».

Цель: знакомить детей с кубанской народной вышивкой, ее видами; воспитывать интерес к изделиям народного искусства.

8. Просмотр презентации «Кубанская вышивка».

Цель: совершенствовать знания детей о вышивке, ее видах; воспитывать интерес к народному творчеству.

9. Рассматривание альбома «Петриковская роспись».

Цель: продолжать знакомить детей с народными промыслами Кубани; воспитывать потребность приобщаться к народным промыслам Кубани.

10. Дидактическая игра «Собери узор» (петриковская роспись).

Цель: учить составлять декоративные композиции – располагать элементы, подбирая их по цвету, на разнообразных силуэтах в стиле определенного промысла, развивать чувство симметрии, наблюдательность.

11. Рисование элементов «Петриковской росписи».

12. СОД: рисование по ткани «Праздничная салфетка» (петриковская роспись).

Цель: расширить представление о народных промыслах; закрепить умение составлять узоры в стиле петриковской росписи из традиционных элементов; развивать воображение детей, поддерживать проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; воспитывать уважение к культуре родной страны.

13. Консультация для родителей «Влияние народных промыслов на эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

Цель: повысить педагогическую компетентность родителей в вопросе: историческое наследие и его влияние на развитие ребенка.

14. Консультация для родителей «Художественно – эстетическое развитие детей в семье».

Цель: повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу художественно – эстетическое развитие дошкольников.

Заключительный этап:

1. Презентация совместного проекта Маши Я. и ее мамы «От бабушки к внучке».

Цель: воспитывать интерес к историческому прошлому своей малой родины, народным ремеслам, опираясь на факты семейного архива; желание поделиться интересными фактами со сверстниками.

2. Выставка детских работ «Праздничная салфетка».

Цель: представить результат своего труда для обозрения сверстникам и родителям; совершенствовать умение делиться впечатлениями.

3. Оформление альбома «Декоративно-прикладное искусство Кубани».

## Выставка изделий народного промысла Кубани



## Рассматривание кукол в кубанских костюмах, кукол-оберегов



Дидактическая игра «Собери узор» (петриковская роспись)



Рисование элементов петриковской росписи



Совместно образовательная деятельность.  
Рисование по ткани «Праздничная салфетка»



Выставка детских работ «Праздничная салфетка»  
(петриковская роспись)





Оформление альбома «Декоративно-прикладное искусство Кубани»

