

Конспект НОД

Для детей старшего дошкольного возраста Место работы: Детский сад №123

ФИО разработчика: Данилова Елена Олеговна

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция областей: Речевое развитие, физическое развитие.

Вид занятия: - по сообщению детям новых знаний и их закреплению.

Тема: «День России».

Цель: Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине, гордость за родное Отечество.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить знания детей о символах нашей Родины посредством рассматривания иллюстраций;
- Формировать представления о должности «Президент», о его обязанностях через рассказы педагога и рассматривания иллюстраций;
- Закрепить знания детей о нашей стране посредством беседы с педагогом.

Развивающие:

- Продолжать развивать у детей внимание, координацию движений через физминутки;
- Развивать логическое мышление и речь посредством дидактической игры «Кто где живет?»;
- Развивать наблюдательность посредством рассматривания иллюстраций;
- Пополнение активного и пассивного словаря детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей патриотические чувства;
- Воспитывать любовь к Родине.

Методы и приемы руководства:

1. Информационные: дидактические игры, объяснение, иллюстрации, загадка.
2. Репродуктивные: поисковые вопросы, имитация, игры-упражнения.
3. Воспитательные: просьба, стимулирующая добрые дела, показ образцов и приемов, поощрения.

Материал:

Демонстрационный: Иллюстрация матрешки, карта России, портрет президента, изображение герба, флаг России, музыкальное сопровождение «Гимн России», видео изображение физ. минутки, интерактивная доска.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о Родине, городах России, нашей столице.
- Чтение художественной литературы: «Россия – Родина моя», «Деревня», «Русская песня».
- Рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационная часть.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я рада видеть Вас всех. Давайте поприветствуем друг друга.

(Проводиться Физ. минутка «Солдатик»)

Физ.минутка «Солдатик»

Если ты солдатик бравый,

Помаши рукой нам правой.

Если солдатик – смелый,

Помаши рукой нам левой.

Если ты солдатик – стойкий,

На одной ноге постой – ка.

А теперь солдатик бравый,

Маршируем до заставы.

Воспитатель: Молодцы ребята. Присаживайтесь на свои стульчики. Сегодня к нам кто-то пришел в гости. Хотите узнать кто это?!

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого нам необходимо отгадать загадку:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (*Матрешки*)

Дети: Матрешки.

Воспитатель: Верно матрешки. К нам в гости пришла матрешка, но у нее беда, она говорит что потерялась. И хочет найти свою Родину. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а Вы знаете, что такое Родина?

Ответы детей.

Воспитатель: Родина – это место на земле , где ты родился. Кто из Вас знает, как называется наша Родина? Страна - где мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Вы правы. Давайте подойдем к экрану. (*Дети подходят к интерактивной доске, на ней изображена карта России*).

Россия – это наша страна. Посмотрите, какая она большая, насколько она богата лесами, реками, озерами.

Большое разнообразие «Флоры и Фауны». (*Педагог, показывает на интерактивной доске карту Российской Федерации, сопровождая все речью*).

Воспитатель: Как называется столица нашей Родины?

Дети: Москва.

Воспитатель: Правильно. А кто управляет нашим государством?

Дети: Президент.

Воспитатель: Как его зовут?

Дети: Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: Вы правы. В.В. Путин уже много лет управляет нашей страной. Его все уважают и слушают. У президента много помощников. Посмотрите на экран. (*Педагог показывает портрет нашего президента В.В. Путина, дети рассматривают его*).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю нам немного отдохнуть и отвлечься. (*Проводится Физ.минутка «Наша Родина - Россия»*).

Физ.минутка «Наша Родина - Россия»

В нашей стране горы – высокие, (*тянется на носочках вверх*)

Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)

Степи широкие, (*раскидываем руками*)

Леса большие, (*руки вверх*)

А мы – ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Молодцы ребята. Давайте продолжим нашу экскурсию. Обратите внимание на доску что там изображено? (*На доске изображен Герб Российской Федерации*).

Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы. Герб, Флаг и Гимн. Посмотрите это наш Герб. *Герб* – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

Флаг Российской Федерации имеет три цвета: белый, синий и красный.

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Еще один символ - гимн. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

Давайте прослушаем гимн России.

(*Дети встают. Воспитатель включает гимн Российской Федерации*).

Воспитатель: В нашей стране живет много разных народов, людей разной национальности, все они дружат между собой. Это русские, казахи, узбеки, азербайджанцы, эстонцы, туркмены и многие другие. И я предлагаю вам поиграть в игру.

Дидактическая игра «Кто где живет» (*воспитатель бросает мяч каждому участнику игры*):

Кто живет в Казахстане – (казахи);

В Германии – (немцы);

В Эстонии – (эстонцы) и т.д.

Воспитатель: Многие люди считают символом России - березу, потому, что таких берез как у нас нет больше нигде. Такой музыкальный инструмент как балалайка тоже считается символом России, а еще купола церкви. Есть еще один народный символ нашей Родины, какой, вы угадajte сами если отгадаете загадку:

В деревянной Машеньке

Внутри кукла Сашенька.

Открой куклу Сашеньку,

А там – крошка Дашенька.

А в сестрице Дашеньке

Есть малютка Пашенька.

Дети: Матрешки.

Воспитатель: Верно матрешки. Они тоже считаются одним из символов Российской Федерации. Вот мы и нашли Родину нашей гостьи – Матрешки.

3. Рефлексия

Воспитатель: Молодцы ребята. Мы отлично справились с заданием. Давайте вспомним наше путешествие.

- Как называется наша страна?

- Кто президент?

- Что изображено на гербе страны?

- Какие цвета есть на флаге нашей страны?

- Что означает каждый цвет?

- Какие еще есть символы у нашей страны?

Воспитатель: Вы большие молодцы! Я горжусь Вами! Наше занятие подошло к концу.

(Дети рассматривают матрешку, играют с ней).





ПУТИН ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ
Президент Российской Федерации



