

**Сценарий квест - игры ко Дню России**  
**«Россия, как Алёнушка или в поисках флага»**  
**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:** воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.

**Оборудование и инвентарь:** Государственный флаг; музыкальные народные инструменты: деревянные ложки, трещотки, бубны, колокольчики; лошадка на палке; платки; клубки шнура; Герб России целый и разрезанные на части; обручи для игры; сердечко для игры; свисток: малые флажки российские, карточки растений; карточки грибов; цветы в обручах.

**Ответственные за проведение праздника:** музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп.

**Действующие лица:** Ведущая, Алёнушка, Кикимора Болотная, Баба Яга, Скоморох, Леший, Кощей.

**Ход праздника:**

*Звучат песни о России, дети собираются на площадке детского сада.*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А также, лето дарит нам много интересных праздников.

И вот сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения!

Как вы думаете, чье день рождения будет завтра? *(Ответы детей.)*

Правильно, свой день рождения 12 июня отмечает наша страна Россия. И называется этот праздник «День независимости России».

В этот день вокруг красиво: всюду флаги и цветы.

День России! День России! Веселимся я и ты.

Почему? Да праздник это! Отдыхает вся страна!

В этот день в начале лета – именинница она!

**Ведущая:** Что же такое Родина, ребята?

**Ребенок:** Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!

**Ребенок:** В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, садик, котенок ... и я.

**Ведущая:** Начнём мы праздник дружной песней!

Её все вместе мы споём.  
Нет на Земле страны чудесней,  
Чем та, в которой мы живём!

### **Песня «МОЯ РОССИЯ» Г. Струве**

**Ведущая:** Ребята, а вы знали, что нашу страну Россию сравнивают с Аленушкой из «Сказки о сестрице Аленушке и братце Иванушки»?

Как вы думаете, почему? Какими качествами характера обладает Аленушка? (Потому что Алёнушка добрая и верная, она не отказывается от братца, когда тот превращается в козленочка и оставляет его рядом, когда выходит замуж за купца. Доверчивая, потому что поверила ведьме. Терпеливая и бесстрашная, потому что выносит все испытания)

### **Танец «Над Россией моей»**

*Звучит музыка. Появляется Аленушка, обходит детей.*

**Ведущая:** Кажется, кто-то в гости к нам пожаловал. Кто это, ребята? Уж не сама ли Аленушка?

**Аленушка:** Здравствуйте, люди добрые (кланяется)

**Ведущая:** Здравствуй, Аленушка. А почему ты грустная, уж не случилось ли чего?

**Аленушка:** Случилось не поправимое. Кощей украл главный государственный символ – флаг России! А без него и празднику не бывать... Что мне делать, и

как быть, я не знаю...Одной мне с ним не справится, и я надеюсь на вашу мощь.

**Ведущий:** Ребята, вы готовы помочь Алёнушке?

**Дети:** Да!

**Аленушка:** Вот спасибо! Но Кощей очень хитрый и коварный, справиться с ним не так-то просто. А дорога к нему полна неожиданностей и разных испытаний. Не испугаетесь?

**Дети:** Нет!

**Аленушка:** Знайте, что только дружные, смелые и находчивые ребята смогут победить Кощея.

**Ведущий:** А как же мы найдем дорогу в сказку?

**Аленушка:** У меня есть волшебный клубочек, который и укажет нам дорогу к царству Кощея. Ну, что идем?

**Дети:** Да!

Каждая группа получает от Аленушки маршрутный лист- «волшебный клубочек». Дети передвигаются вместе с воспитателем согласно маршруту. У каждого воспитателя должен быть клубочек с толстой нитью или шнуром, дети берутся за нить с двух сторон (парами) и идут за воспитателем.

**Идут за ниточкой.**

**1 этап квеста. На участке их встречает Кикимора Болотная**

**Кикимора:** Я - Кикимора лесная,

Я – старушка озорная

Обожаю хулиганить!

Всех пугать, орать, буянить!

Мне в болоте очень скучно

Ни подружек, ни кино

Всех пиявок и лягушек

Разогнала я давно!

Кто здесь ещё ходит? Разрешения не спрашивают! Сейчас в болото утяну.

**Ведущий:** Здравствуй, тётушка Кикимора, мы ищем дорогу к царству Кощея Бессмертного, он украл главный символ России – наш флаг. Не подскажешь ли ты нам, где искать его?

**Кикимора:** Ну, это еще нужно заслужить. Через мои владения просто не пройдешь. Сначала выполните мои задания, а уж потом просите...

**Ведущий:** А ты нас не обманешь?

**Кикимора:** Ни-ни, клянусь лягушкой.

**Ведущий:** Ну, что, ребята, поверим Кикиморе?

**Дети:** Да.

**Кикимора:** Тогда слушайте! Загадаю я вам загадки. Загадки не простые, мудреные. Отгадаете их, тогда посмотрим, а не отгадаете – оторву вашу ниточку, и не найдете свой флаг.

Начнём с самого простого...

**Кикимора:** В каком городе вы живёте?

**Ответы детей:** В КРАСНОДАРЕ.

**Кикимора:** А как называется главный город, столица России?

**Ответы детей:** (МОСКВА)

**Кикимора:** Как зовут нашего президента?

**Ответы детей:** (ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ ПУТИН)

**Кикимора:** Какие символы страны вы знаете?

**Ответы детей:** (ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН)

**Кикимора:** Как называется главная песня страны?

**Ответы детей:** (ГИМН)

**Кикимора:** Как называется этот символ? *(показывает изображение)*

**Ответы детей:** (ГЕРБ)

**Кикимора:** Кто изображен на гербе России?

**Ответы детей:** (ДВУГЛАВЫЙ ОРЁЛ)

**Ведущий:** Правильно, ребята, молодцы. Посмотрите, у орла две головы, потому, что наша страна большая и головы смотрят на запад и на восток. Короны - обозначают, что наша родина Россия живёт по своим законам. В лапах орла палочка -

скипетр (символ власти), шар - держава (символ могущества). На груди орла щит. На щите Георгий Победоносец - образ

**Ведущий:** русского воина. Змей - образ поверженного врага. Конь Георгия топчет его ногами.

**Ведущий:** Вот видишь, Кикимора, все твои загадки мы отгадали, со всеми заданиями справились.

**Кикимора:** А вы что же это думали, что я вас вот так вот просто пропущу? Дорога-то через болото проходит. Его только по кочкам пройти можно.

**Ведущий:** Ну, это мы запросто. Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Давайте построимся в две команды, и посмотрим, какая же победит?

**Игра - эстафета «БОЛОТНЫЕ КОЧКИ»**

*(Дети, разделившись на две команды, по очереди прыгают в обручи-кочки)*

**Ведущий:** Ну, что убедились в том, что нам с ребятами и твое болото не помеха?

**Кикимора:** Ладно уж, так и быть, помогу я вам. Вот вам «волшебный пазл», он вам поможет Кощея победить. Вам теперь идти воооон по той дороге! (указывает направление) А мне некогда тут с вами, дела есть и поважнее (уходит)

**Ведущий:** Ну что, ребята, идем дальше?

**Идут за ниточкой.**

**2 этап квеста. «Шалашик Лешего»**

Леший спит, сидя на пеньке.

**Ведущий:** Здравствуйте, дедушка Леший.

**Все вместе:** Здравствуйте.

**Леший:** Тише, тише. Нечего так кричать, я вас с первого раза услышал. Просто проверял вашу воспитанность. (хихикает). С чем пожаловали ко мне? По грибы, по ягоды?

**Ведущий:** Да нет, дедушка, мы к тебе за помощью... покажи, пожалуйста, дорогу к Кощею найти.

**Леший:** А зачем он вам понадобился? Вроде как он с детьми дружбу не водит, можно даже сказать, даже очень не любит их.

**Ведущий:** Кощей главный наш флаг украл и спрятал, а нам без флага никак нельзя, у нас завтра праздник «День России».

**Леший:** Помочь, конечно можно, только сначала на мои вопросы ответ дайте, раз ко мне в лес зашли.

**Первый мой вопрос:** Какие из этих растений имеют лечебные свойства?

Дети должны выбрать из предложенных растений (карточки) лекарственные и назвать их.

**Второй вопрос:** какие грибы можно собирать и есть без опаски, а какие даже трогать не советую?

Дети должны выбрать из предложенных грибов (карточки) только съедобные и назвать их.

**Леший:** Ну что же, молодцы, с заданием справились. Вот вам «волшебный пазл», он вам поможет Кощей победить. А какое животное является символом России? (Дети отвечают – медведь)

И об этом вы знаете..., ну тогда направлю вас на самую короткую дорожку, только не заблудитесь. Прощается с детьми.

*Идут за ниточкой.*

### **3 этап квеста. «Избушка Бабы Яги»**

*На участке их встречает Баба-Яга.*

**Баба Яга:** Здравствуйте гости дорогие, касатики мои ненаглядные!

**Ведущий:** Здравствуй, Бабушка-Яга!

**Баба Яга:** Я в лес летала, мухоморы собирала. Готовилась, вас в гости ждала, угощение приготовила. Ой, пальчики оближешь! Вот только мухоморы осталось добавить.

**Ведущий:** А что за угощение?!

**Баба Яга:** На первое суп сатэ на холодной воде,

Крупинка за крупинкой гоняются с дубинкой.

На второе пирог из лягушачьих ног.

На третье сладкое, да сказать по правде, что-то гадкое!

**Ведущий:** Да что ты, Баба-Яга, спасибо, мы сыты.

**Баба Яга:** А зачем тогда ко мне в лес пожаловали?

**Алёнушка:** Нам очень нужна твоя помощь!

**Ведущий:** Завтра большой праздник – наша страна празднует свой день рождения! А у нас вот беда, Кощей украл главный символ страны, наш флаг! Где его искать, мы не знаем.

**Ведущий:** Миленькая бабулечка - Ягулечка, помогите нам! *(Просим вместе с детьми помочь.)*

**Баба Яга:** Чего это вы тут раскричались? Сейчас весь волшебный лес распугаете! Во, даете! Как праздники у вас, так вы меня в гости даже не зовете! А чуть- что, так Баба - Яга помоги...тьфу!

**Ведущий:** Мы обязательно будем приглашать вас на праздники. Честное слово! Правда, ребята? (да) Пожалуйста, помоги!

**Баба Яга:** Да ничего я не знаю про ваш флаг! (ходит, думает) Если только поколдовать.... тогда можно узнать....Так я сейчас не могу! Приходите-ка вы завтра!

**Ведущий:** Нам завтра никак нельзя! А давай мы с тобой поиграем, повеселим тебя!

**Баба Яга:** Ну, хорошо, касатики.... договорились!

### Танец «Бабка Ёжка»

**Баба-Яга:** Вы такие ловкие, да хитрые, оказывается! А вы оставайтесь тут со мной, я вам и подарочки подарю, каких ещё не видывали... Вот вам платье, почти новое, в молодости носила, когда ешо красавицей была. (показывает) А вот скатерть-самобранка, правда, она прохудилась, но ещё хорошая (сама браниться будет). Или вот, сковорода, чтоб ребят воспитывать (спохватывается, машет руками) Нет-нет, я хотела сказать другое, вот если бы её почистить, то можно смотреть, как в зеркало. Нравятся вам мои подарочки? (Ответы детей)

**Баба-Яга:** (обиженно) Нет? Один раз хотела доброй быть и то не угодила. А мне же тоже праздника хочется, сию тут одна, со скуки помереть можно.

**Ведущий:** А ты нам что-нибудь интересное расскажи.

**Баба-Яга:** Ой, расскажу я вам про дела старые, про старые да бывалые. Я старушка древняя, сколько мне лет, а может веков не помню. А вот вы знаете, как

называлась наша Родина в старину?

**Ответы детей:** (Русь, Россия-матушка)

**Баба-Яга:** А каких русских богатырей вы знаете?

**Ответы детей:** (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович)

**Баба-Яга:** Верно, верно... Раз уж у нашей Россиюшки – матушки завтра день рождения, а в день рождения всегда принято говорить теплые слова и пожелания. Я предлагаю поиграть в игру «Передай сердечко и скажи словечко».

**Игра «Передай сердечко и скажи словечко».** Для игры потребуется сердечко – оно может как вырезанным из бумаги, так и мягким, сшитым из ткани.

*Дети встают в круг. Пока играет музыка, передают по кругу сердечко, когда музыка заканчивается, тот, у кого в руках сердечко отвечает на вопрос:*

**Баба-Яга:** Наша Родина, какая?

**Ответы детей:** (милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая единственная, сильная, могучая).

**Баба-Яга:** Ой, касатики, вы мои, что-то расчувствовалась я... старею, видать... так и быть готова помочь вам. Вот вам «волшебный пазл», он вам поможет Кощея победить.

**Ведущий:** Спасибо тебе, Баба-Яга. Век не забудем твоей доброты!

**Баба-Яга:** Ну, ладно, ладно тебе... Идите воон по той дороге (указывает направление), да никуда не сворачивайте и выйдете прямо к Кощею. А у меня ещё дел полно, пошла я.

... (уходит)

*Идут за ниточкой.*

#### **4 этап квеста. Детей встречает Аленушка**

**Аленушка:** Вот мы с вами и вновь встретились, значит правильной дорогой шли, раз ко мне пришли. Беду вашу знаю, помогу вам. Только чтобы дорожка показалась, нужно назвать русские музыкальные инструменты и сыграть на них. (дети называют музыкальные инструменты, разложенные на столе и играют на них)

**Аленушка:** А стихи о России вы знаете? Кто расскажет? (дети рассказывают стихи о России)



**Аленушка:** Очень красивые стихи вы рассказали. Еще немного осталось, и дорожка покажется. Спойте песню о России или русскую народную песню, или частушку, если знаете. (дети поют песню о России)

**Аленушка:** Вот вам «волшебный пазл», он вам поможет Кощея победить. Чудо чудное! Дорожка показалась, идите скорее по ней, она вас приведет к Кощееву Царству. Доброго пути!

**Идут за ниточкой.**

### **5 этап квеста. Детей встречает Скоморох**

**Скоморох:** Здравствуйте, люди добрые. Куда путь держите, чего или кого ищете? Может помощь нужна? Помогу чем могу!

**Ведущий:** Здравствуй, Скоморох-потешник! Идем мы из далека, в поисках Кощея злодея. Украл он наш главный флаг России, а как мы без него? Помоги нам дорогу найти к Кощееву Царству, если можешь.

**Скоморох:** Помочь то могу, только и вы мне помогите сказочные загадки отгадать, да в игру поиграть.

**Ведущий:** Дети, поможем Скомороху? (дети отвечают)

**Скоморох:** Вот и ладненько.

**Загадки:**

**Скоморох:** А теперь в игру поиграем «**Гори, гори ясно**».

**Ход игры:** Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине ребёнок с платочком в руке. Все дети идут вправо по кругу, водящий машет платочком.

Дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий скачет внутри круга. С окончанием музыки останавливается и встает перед двумя стоящими в кругу детьми.

Играющие, хором поют считалочку:

«Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло,  
Раз, два, три!»

На слова «Раз, два, три!» 3 раза хлопают в ладоши, а водящий взмахивает платком. После этого выбранные дети поворачиваются спиной друг к другу и обегают

круг. Каждый стремиться прибежать первым, взять у водящего платочек и высоко поднять его.

**Скоморох:** Ой, спасибо вам, ребятишки, девчонки и мальчишки! Наигрался я с вами, теперь и помочь можно. Вот вам «волшебный пазл», он вам поможет Кощея победить. Вижу, клубочек у вас есть. Аленушка вам дала? Ребятки вы смышленные, справитесь, идите по ниточке и придете к Царству Кощееву. Счастливого пути!

**Идут за ниточкой.**

### **6 этап квест «Сокровищница Кощея Бессмертного»**

Под музыку въезжает Кощей верхом на деревянной лошадке. Свистит.

**Кощей:** (говорит сам с собой, разминая руки и ноги) Ух, размял я свои косточки. Думал не доеду: там провалюсь, здесь поскользнусь, прям смертельный аттракцион.

**Ведущий:** Тебе ли бояться, Кощеюшка, ты же бессмертный...

**Кощей:** (*замечает присутствующих*) А вы кто такие, зачем ко мне пришли?

**Ведущий:** Уважаемый Кощей Бессмертный, мы хотели бы вас попросить вернуть государственный символ России – наш флаг!

**Кощей:** Все, что находится в моей сокровищнице – принадлежит мне! Великому и могущему!

День и ночь я отдыха не знаю,

День и ночь я денежки считаю.

Богатство своё пересчитал 1562 раза. Василису в лягушку превратил, смерть свою далеко припрятал. Даже не знаю уже, чем еще заняться.

**Ведущий:** Нам не нужно твоё богатство, нам нужен только флаг - это же символ нашего государства! Зачем он тебе?

**Кощей:** Зачем, зачем... а вам он зачем?

**Ведущий:** Завтра наша страна будет отмечать день независимости России и без него праздник не наступит.

**Кощей:** Праздник у них не наступит... а вы хоть знаете, как он выйдет этот флаг ваш?

**Ведущий:** Да, наши ребята готовы ответить на все твои вопросы.

**Кощей:** Ну, хорошо. Сколько полос на флаге России?

**Ответы детей:** (ТРИ)

**Кощей:** Какого они цвета?

**Ответы детей:** (БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ)

**Кощей:** Верно *(достаёт флаг и показывает)*

**Кощей:** Что означают эти цвета?

**Ответы детей:** (Белый – символ мира, чистоты. Синий – неба, правды, красоты. Красный – огня, отваги и любви.)

**Ответы детей:** («Белый цвет – берёзка, Синий – неба цвет, Красная полоска – Солнечный рассвет».)

**Кощей:** Не ожидал я, что у вас такие умные и эрудированные ребята.

А сейчас проверим вашу внимательность. *(Детям раздают маленькие карточки каждому определённый цвет, какой достанется: красный, синий или белый)* А сейчас нужно встать в три круга, вокруг ВЕДУЩИХ *(у которых в руках карточка такого же цвета, только чуть большего размера)*.

**Игра «СОБЕРИ ГЕРБ РОССИИ».** Для игры потребуются изображение герба, состоящее из 4 - 5 фрагментов в нескольких экземплярах, зависит от количества команд-участниц

**Ход игры:** В ходе выполнения заданий, команды получили пазлы герба России (1 пазл за задание). Выбирают 4-5 детей от каждой команды, их задача: из разрезанных частей собрать герб страны. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.

**Кощей:** Хорошо справились! Так и быть возвращаю вам флаг! *(Кощей Бессмертный отдает флаг.)*

**Алёнушка:** Ребята, теперь мы готовы ко Дню России!

**Кощей:** А если я вам дам много флагов, что вы с ними будете делать?

**Ведущий:** Конечно же - танцевать! Мы справились со всеми испытаниями! Поздравляю всех с праздником!

**Дети:** УРА!

**Флешмоб с помпонами или лентами «МЫ ДЕТИ ТВОИ, РОССИЯ»**

### Маршрут продвижения группы №1

Квест	Задания	Очки
<b>1. Леший- лесовик веранда гр.№2</b>	1. Назвать лекарственные травы. 2. Назвать съедобные и несъедобные грибы.	
<b>2. Аленушка веранда гр.№6</b>	1.Отгадать загадки о героях русских народных сказок 2 Игра «Гори, гори ясно» (с платками)	
<b>3.Баба Яга веранда гр.№4</b>	1.Хоровод игра «Бабка Ежка» 2. Игра «Передай сердечко и скажи словечко».	
<b>4. Скоморох травяная спорт- площадка</b>	1.Спеть русскую народную песенку под мигунус 2. Рассказать стихи о России. 3. Назвать музыкальный инструмент по его звучанию.	
<b>5. Кикимора веранда гр.№8</b>	1. Отгадать мудрые загадки. 2. Эстафета игра «Болотные кочки»	
<b>6. Кощей /центральная/</b>	1. Назвать цвета флага и что они обозначают; 2. Собрать герб России;	

### Маршрут продвижения группы №2

Квест	Задания	Очки
<b>1. Аленушка веранда гр.№6</b>	1.Отгадать загадки о героях русских народных сказок 2 Игра «Гори, гори ясно» (с платками)	
<b>2.Баба Яга веранда гр.№4</b>	1.Хоровод игра «Бабка Ежка» 2. Игра «Передай сердечко и скажи словечко».	
<b>3. Скоморох травяная спорт- площадка</b>	1.Спеть русскую народную песенку под мигунус 2. Рассказать стихи о России. 3. Назвать музыкальный инструмент по его звучанию.	
<b>4. Кикимора веранда гр.№8</b>	1. Отгадать мудрые загадки. 2. Эстафета игра «Болотные кочки»	
<b>5. Леший- лесовик веранда гр.№2</b>	1. Назвать лекарственные травы. 2. Назвать съедобные и несъедобные грибы.	
<b>6. Кощей /центральная/</b>	1. Назвать цвета флага и что они обозначают; 2. Собрать герб России;	

### Маршрут продвижения группы №3

Квест	Задания	Очки
<b>1.Баба Яга веранда гр.№4</b>	1.Хоровод игра «Бабка Ежка» 2. Игра «Передай сердечко и скажи словечко».	
<b>2. Скоморох травяная спорт- площадка</b>	1.Спеть русскую народную песенку под минус 2. Рассказать стихи о России. 3. Назвать музыкальный инструмент по его звучанию.	
<b>3. Кикимора веранда гр.№8</b>	1. Отгадать мудрые загадки. 2. Эстафета игра «Болотные кочки»	
<b>4. Леший- лесовик веранда гр.№2</b>	1. Назвать лекарственные травы. 2. Назвать съедобные и несъедобные грибы.	
<b>5. Аленушка веранда гр.№6</b>	1.Отгадать загадки о героях русских народных сказок 2 Игра «Гори, гори ясно» (с платками)	
<b>6. Кощей /центральная/</b>	1. Назвать цвета флага и что они обозначают; 2. Собрать герб России;	

### Маршрут продвижения группы №4

Квест	Задания	Очки
<b>1. Скоморох травяная спорт- площадка</b>	1.Спеть русскую народную песенку под минус 2. Рассказать стихи о России. 3. Назвать музыкальный инструмент по его звучанию.	
<b>2. Кикимора веранда гр.№8</b>	1. Отгадать мудрые загадки. 2. Эстафета игра «Болотные кочки»	
<b>3. Леший- лесовик веранда гр.№2</b>	1. Назвать лекарственные травы. 2. Назвать съедобные и несъедобные грибы.	
<b>4. Аленушка веранда гр.№6</b>	1.Отгадать загадки о героях русских народных сказок 2 Игра «Гори, гори ясно» (с платками)	
<b>5.Баба Яга веранда гр.№4</b>	1.Хоровод игра «Бабка Ежка» 2. Игра «Передай сердечко и скажи словечко».	

<b>6. Кощей</b> /центральная/	1. Назвать цвета флага и что они обозначают; 2. Собрать герб России;	
----------------------------------	---	--

### Маршрут продвижения группы №5

<b>Квест</b>	<b>Задания</b>	<b>Очки</b>
<b>1. Кикимора</b> веранда гр.№8	1. Отгадать мудрые загадки. 2. Эстафета игра «Болотные кочки»	
<b>2. Леший- лесовик</b> веранда гр.№2	1. Назвать лекарственные травы. 2. Назвать съедобные и несъедобные грибы.	
<b>3. Аленушка</b> веранда гр.№6	1.Отгадать загадки о героях русских народных сказок 2 Игра «Гори, гори ясно» (с платками)	
<b>4.Баба Яга</b> веранда гр.№4	1.Хоровод игра «Бабка Ежка» 2. Игра «Передай сердечко и скажи словечко».	
<b>5. Скоморох</b> травяная спорт-площадка	1.Спеть русскую народную песенку под минус 2. Рассказать стихи о России. 3. Назвать музыкальный инструмент по его звучанию.	
<b>6. Кощей</b> /центральная/	1. Назвать цвета флага и что они обозначают; 2. Собрать герб России;	

# АЛЁНУШКА



# БАБА ЯГА





# ЛЕШИЙ



# К И К И М О Р А



# СКОМОРОХ



# ЦАРЬ КОЩЕЙ



## Волшебный пазл



### Список используемой литературы:

1. Флешмоб «Мы дети твои Россия» <https://lemuzika.pro/>
2. Песня Г. Струве «Моя Россия»  
<https://lemuzika.pro/search/Моя%20Россия%20г.%20струве>
3. Танец «Над Россией моей» <https://babysongs.ru/pesni/ansambl-kaleydoskop-nad-rossiey-moeu>
4. Программа обучения для детей с ФФНР Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Просвещение» Москва 2008 г. Лексическая тема «Лекарственные растения», «Грибы».
5. Танец «Бабка Ёжка» Т. Морозовой  
<https://lemuzika.pro/search/Т.Морозова%20бабка%20ежка>
6. Сказочные загадки [www.prazdnik-sam.ru](http://www.prazdnik-sam.ru)
7. Русская народная игра «Гори, гори ясно»  
<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-narodnyh-podvizhnyh-igr-915230.html>