

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе компенсирующей
направленности по лексической теме:**

«Моя Родина – Россия. День России»

Учитель-логопед МАДОУ Д/С 4:
Демченко Анна Владимировна

2022 год

Цель: формирование лексико-грамматических категорий и связной речи.

Задачи:

- Воспитывать любовь к своей Родине, чувство патриотизма, гордости за свою страну, причастности к её жизни.
- Формировать уважительное отношение к государственным символам.
- Обобщить и систематизировать знания детей о своей Родине.
- Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь, логическое мышление, коммуникативные навыки.

Оборудование:

- картинки с изображениями символов России,
- матрешка,
- кубик с цифрами,
- мяч.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Чтение учителем-логопедом стихотворения.

Люблю поле и березки,
И скамейку под окном,
Заскучаю — вытру слезки,
Вспоминая о родном.
Никуда я не уеду,
Буду здесь работать, жить,
Сердцу место дорогое
Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? (Родина)

12 июня в нашей стране отмечается праздник – День России.

Сегодня мы поговорим с вами о нашей необъятной России. Взгляните на карту, как велика наша Родина. Россия самое большое государство в мире. Часть России расположена в Европе, а часть – в Азии. В ней много городов, поселков, деревень, рек, озёр, лесов, полей...

2. Поиграем с вами в игру «Один - много». (игра с мячом)

(город – города, поселок- ..., деревня - ..., поле- ..., река-..., гора-..., озеро-..., лес-..., поле -...)

3. Игра «Посчитай-ка» (игра с кубиком)

1 река, 2 реки, ...10 рек (озеро, дорога, деревня, мост, российский флаг..., 1 российский герб...)

У каждой страны есть 3 обязательных символа. По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и в России.

Назовите, какие государственные символы вы знаете (гимн, флаг, герб)

- Гимн.

Что такое государственный гимн? (ответы детей).

Это главная песня страны. Она исполняется в особо торжественных случаях.

Слушать гимн нужно стоя, сняв головной убор, проявляя уважение.

- Флаг.

Где можно увидеть российский флаг?

-На государственных зданиях, кораблях, самолётах, жилых домах в дни государственных праздников.

Обычно, когда звучит гимн, поднимается флаг нашей страны. Флаг у нас прекрасный-

Бело-сине-красный!

А что обозначают цвета нашего флага? Кто знает? (ответы детей).

-Белый - мир и чистота.

-Синий - верность, небеса.

-Красный - мужество, отвага.

Вот цвета родного флага!

- Герб.

Что изображено на гербе России?

Золотой двуглавый орёл со скипетром и державой. На щите изображен Георгий Победоносец на коне. Он копьём поражает Змея.

Наш герб символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.

Где можно встретить изображение герба России? (на пограничных столбах, полицейских машинах, в паспорте, монетах, документах, печатях, медалях...).

Символика есть не только у стран и городов. Герб может быть и у семьи, и у каждого человека.

- Есть у России и неофициальные символы, характерные только для нашей страны. Любой человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то своё, очень-очень родное.

Давайте вспомним эти символы.

- Белоствольная берёзка – нет нигде больше такой красавицы.

- Матрёшка – самая популярная русская игрушка, с ней играют дети в разных уголках планеты.

- Ромашка – любимый всеми нами цветок.

Молодцы, ребятки. Давайте немного отдохнём.

4. Физкультминутка.

Нет на свете Родины красивей — (Дети шагают на месте)

Боевой страны богатырей. (Изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия, (Шагают на месте)

От морей простерлась до морей. (Широко разводят руки)

5. Игра с мячом «Семейка слов».

Давайте образуем слова из одной семейки со словом *Родина*.

Каким словом, можно назвать маму и папу? (ответы детей)

Родители.

Каким словом называем дядю и тетю? (ответы детей)

Родственники.

Как назовем брата или сестру? (ответы детей)

Родные.

Кто живет в нашей стране? (ответы детей)

Народ.

Как называют песни, которые сочинил народ? (ответы детей)

Народные.

Как по- другому можно назвать ключ, бьющий из- под земли? (ответы детей)

Родник.

Отлично. Перечислите все слова из одной семейки со словом *Родина*.

Дети. Родился, родители, родственники, родные, народ, народные, родник.

Вот такая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина – это земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина – родная земля.

6. Пальчиковая гимнастика «Российская семья»

Живут в России разные (энергично сжимать и разжимать кулачки)

Народы с давних пор,

Одним – тайга по нраву, (соединить большой и указательный пальцы правой руки)

Другим – родной простор. (соединить большой и средний)

У каждого народа (соединить большой и безымянный)

язык свой и наряд (соединить большой и мизинец)

Один черкеску носит, (соединить большой и указательный пальцы левой руки)

Другой надел халат. (соединить большой и средний)

Одни – рыбак с рожденья, (соединить большой и безымянный)

Другой – оленевод соединить большой и мизинец

Одни кумыс готовит, Круговое поглаживание живота рукой

Другой готовит мед. Тыльной стороной ладони вытирают рот.

Одним милее осень Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.

Другим – милей весна, Приседают, поглаживают «траву».

А Родина – Россия «Домик».

У нас у всех одна. Берутся за руки.

- Ребята, народы нашей страны живут в различной местности: тайге, степи, городах, сёлах, могут разговаривать на разных языках, носить разную

национальную одежду). Национальности, проживающие в России - татары, казаки, чеченцы, чувашаи, мордва, ненцы, чукчи и др.

- Как называют всех граждан России? (россияне).

7. Игра «Моя Родина». Посмотрите на доску и попробуйте найти российский флаг, герб, столицу России, президента и наш родной город Белореченск.

8. Окончание занятия [оценка работы детей.]

- Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Что вам запомнилось и понравилось?

Список используемой литературы:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – Москва:2005. – 154с.
2. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – Москва: Творческий центр Сфера, 2016. – 30-33 с.
3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-640 с.