

Конспект урока в подготовительной к школе группе:

«Моя Родина - Россия»

Возраст детей 6-7 лет (подготовительная группа)

Дениченко Юлия Владимировна

Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: знакомить старших дошкольников с геральдикой Родины, активизировать навыки сравнения, классификации, обобщения, углублять и уточнять представления о Родине-России, закреплять знания детей о государственных и негосударственных символах России, совершенствовать умение правильно строить свой ответ, обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме, продолжать воспитывать чувство любви к своей Родине.

Материалы: проектор, ноутбук, доска, матрешки, игрушка медведь, макет балалайки, карточки с заданиями, запись песни «Калинка», Запись Гимн России.

Ход занятия:

Звучит песня «Калинка» на экране появляется значок «Входящее сообщение».

Дети: А, что это за музыка?

Воспитатель: Ребята посмотрите скорее, нам на почту пришло письмо, интересно кто его прислал? Давайте посмотрим вместе.

Дети: Давайте

Включается видеообращение от Матрешки:

Здравствуйтесь ребята! Я игрушка расписная, кукла в сарафане и платке, внутри которой находятся мои сестренки, а вы знаете, как меня зовут?

Дети: Матрешка

Матрешка: правильно, Я - подлинная «дочь **России**»: очаровательная, терпеливая, верная традициям и щедрая на уникальную красоту. Смотрю, какие вы умные, может вам удастся мне помочь найти моих сестреночек? Так мы в танце все кружились и плясали на упад, что рассыпались по группе все сестренки, кто куда!

Воспитатель: а давайте мы поможем матрешки найти ей всех сестер?

Дети: давайте!

Матрешка: но это совсем не просто, чтобы найти всех моих сестреночек, а их у меня 5 нужно выполнить задания.

Воспитатель: Ребята обратите внимание, перед Вами лохматый, косопалый песенки поет шишки собирает песенки поет, а что это у него там упало и разбилось?

Мишка: это инструмент, да не простой, а народный. Вот как называется он я совсем позабыл, шишка отвалилась прямо Мишки в лоб, Мишка рассердился и ногою топ, так и инструмент упал и разбился, помогите мне его починить?

Дети: Поможем! Дети собирают картинку макет балалайки.

Матрешка: ой какие же вы умелые, Мишки помогли собрать балалайку-самый старинный и узнаваемый музыкальный символ России инструмент по праву можно назвать истинно народным: в его звучании словно слышится сама русская душа – то разудалая и неумная, то печальная и задумчивая.

Мишка: спасибо Вам ребята, ой я же совсем забыл, пока шел и шишки собирал встретил Матрешку.

Дети: мы их как раз и ищем (берут у медведя матрешку на матрешки написана буква «Р»)

Воспитатель: посмотрите, а что же это за бардак на столе? Перед детьми стоит стол на нем картинки разной обуви, как вы думаете в какой обуви можно ходить по нашим морозам.

Дети: Валенки.

Воспитатель: правильно в валинках, посмотрите а вот и еще одна матрешка (с буквой «О»)

Физкультминутка: «Ура!»

Раз, два, три, четыре (Руки в стороны и с силой к плечам).

Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, (Поднимают прямые руки и скрещивают над головой).

Будем маму обнимать.

На носочки встанем, (Поднимаются на носочках).

Солнышко достанем.

До пяти считаем, (Приседают пять раз).

Дружно приседаем. (Ура! Кричат, подняв руки вверх).

Звучит сигнал сообщения с ноутбука.

Дети и воспитатель прослушивают гимн России

Воспитатель: что это за музыка звучит вы знаете

Дети: это Гимн России!

Воспитатель: правильно, а вот и еще одна матрешка (матрешка стоит за ноутбуком с буквой «С»)

Перед ноутбуком на столе разложены картинки гербов разных стран

Воспитатель: ребята, а вы знаете что это за картинки?

Дети: это гербы

Воспитатель: а какой из этих гербов вы знаете

Дети: показывают и называют герб России, а вот и еще одна матрешка (матрешка с буквой «И»)

Воспитатель: Правильно.

Матрешки выстраиваются в ряд,

Воспитатель: а, где же вы были матрешки?

Матрешки: мы ходили за буквами, а какими?

Дети отгадывают, что за слово должно получиться (Россия)

Вместе с детьми составляем коллаж на тему : *«Россия – Родина моя!»* (из вырезанных из различных журналов, газет, распечатанных с интернета фотографии по теме, красиво располагаем их на ватмане и приклеиваем, воспитатель подписывает высказывания детей под фотографиями).

Стук в дверь

Дети: кто там?

Воспитатель: дети посмотрите, это Матрешка передала Вам посылку. Давайте скорее откроем и посмотрим, что в ней? Что это?

В посылке методический материал на тему Моя малая Родина- Россия

Воспитатель: Ребята, а Вам нравится получать подарки?

Дети: Да!

Дети: А давайте, и мы сделаем Матрешке подарок!

Воспитатель: Думаю Матрешке будет очень приятно, получить подарок сделанный собственными руками! Что же мы с Вами подарим Матрешке?

Ребенок: а давайте мы подарим ей наш коллаж!

Воспитатель: А давайте!

Воспитатель: ребята, что нового узнали, чему научились, а что было самое сложное? А что Вам понравилось больше всего? Что обрадовало?

-Молодцы, ребята!