

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зернышко» ст. Ольгинская Приморско – Ахтарский район Краснодарский край.

**Сценарий по нравственно - патриотическому воспитанию
в первой младшей группе.**

Тема: «Мы маленькие патриоты».

Подготовила: Диброва О.В
воспитатель первой младшей группы
МБДОУ «Зернышко, ст. Ольгинской,
Приморско – Ахтарского района,
Краснодарского края.

2025 год.

Пояснительная записка

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачев

Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, уверенными в себе людьми, нужно с самого раннего возраста прививать им чувство сопричастности к великой стране и великому народу.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою малую и большую Родину, необходимо дать им в доступной и занимательной форме знания о её прошлом и настоящем. И, конечно, показать всё то, лучшее, чем по праву может гордиться любой житель России. Чтобы найти отклик в отзывчивой детской душе.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Успешность воспитания дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд. В работе по нравственно-патриотическому воспитанию уже с первой младшей группы мы используем беседы, рассказы, наглядные методы, а также дидактические игры.

Цели и задачи.

Цели: прививать любовь Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Воспитывать в детях уважение и любовь своей Родине, народу, краю, станице.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей о государственных символах России.
- учить называть нашу страну, столицу нашего края и станицу.

Развивающие:

- развивать социальные навыки умения работать в группе;
- развивать произвольное внимание, наглядно-образную память и диалогическую форму речи;
- развивать интерес к окружающему миру.

Воспитательные:

- учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;
- воспитывать любовь к произведениям русских поэтов
- формировать умение спокойно вести себя в зале: не шуметь, выполнять просьбу взрослого.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Материал: Флаг и ромашка, разрезанные на части, фонограмма Гимна России и песни А.Пахмутовой «Сила богатырская», иллюстрации, мячи и обручи, шаблоны ромашек и гуашь.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций: флагов и гербов края, района, станицы;
- разучивание стихов о Родине
- беседа по патриотическому воспитанию.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Вот смотрю на вас и думаю, какие дружные замечательные дети в нашем детском саду. А кто из вас скажет название станицы, в которой мы живем? (правильно, станица Ольгинская).

А кто из вас скажет название нашего края, в котором мы живем и его столицы?
(Краснодарский, Краснодар)

Ведущая: А как называется наша страна? (*Россия*)

Входит Мишка

Мишка: Здравствуйте. А куда это я попал? Как много здесь ребят!

Ведущий: здравствуй, здравствуй, Мишка! Ты попал в детский сад, к ребятам! Видно, ты пришел издалека и наверное, очень устал?

Мишка: Конечно, ещё спрашиваете! Ведь я живу очень далеко, в большом лесу, в берлоге!

Ведущий: Мишка садись отдохни! А теперь скажи - ты знаешь, как называется страна, в которой ты живешь? Главный город твоей страны?

М. : Нет, я не знаю, как называется моя страна и главный город! Зачем мне знать? Я живу в лесу, хожу, где захочу. А разве вы знаете, а называется ваша страна!

Ведущий: Конечно, наши ребята знают, и как называется наша страна, и как называется главный город нашего края ! Правда, ребята?

М. Что-то мне не очень верится! Ну- ка ответьте мне в какой стране вы живете! (*ответы детей Россия, а столица края - Краснодар*).

Ведущий: вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают! **Россия** – самая большая страна в мире!

- Ребята, а давайте расскажем стих про нашу страну Мишке (*дети читают стих*)

Стих о России

Россия, Россия!

Под небом под синим

Найдёшь ли ещё где такой красоты?

Я верю в Россию,

Я верю в Россию,

Я верю в Россию.

Поверь в неё ты.

Ведущий: Кстати, Мишка, у нашей страны есть день рождения! Этот праздник называется День независимости России. Он празднуется 12 июня.

Наша страна очень большая. Есть горы и степи, много рек, морей, лесов. Природа очень разнообразна. В России много городов, добывается много полезных ископаемых.

У нас есть и свой флаг (*показывает, задает вопросы*).

Государственный Флаг России поднимают в торжественных случаях, а еще флаги вывешивают во время праздников, которые отмечает вся наша страна. Посмотрите внимательно на наш флаг. Он трехцветный.

Белый — облако большое,
Синий — небо голубое,
Красный солнышка восход,
Новый день Россию ждёт.
Символ мира, чистоты,
Это флаг моей страны.

Что бывает белого цвета (*снег, облака, ромашки, стволы берез*).
Что означает белый цвет (*цвет чистоты*).

Белый цвет – цвет мира. Говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Что бывает синего цвета? (*реки, озера, моря, небо, васильки*).

Синий цвет на нашем флаге – это цвет наших рек и озер, синего неба и цветов – васильков.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Что означает красный цвет на нашем флаге. Это цвет красных ягод и маков, цвет солнца и самый красивый цвет.

Я предлагаю вам игру «Флаг России» (кто быстрее соберет флажок).

Ведущий: А еще, одним из символом России является ромашка, только в нашей стране самые красивые ромашковые поля. Давайте мы с вами тоже окажемся на красивой ромашковой поляне.

Игра « Собери ромашку»(нужно из лепестков собрать цветок – ромашку).

Ведущий: (*демонстрирует герб*) Есть у России еще один важный государственный символ – герб. На гербе России изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – Святой Георгий Победоносец. За его плечами развивается синий плащ. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует победу добра над злом.

Ребята, я предлагаю вам показать герб России. Разойдитесь по залу, встаньте так, чтоб не мешали друг другу.

Динамическая игра «Герб России»

Герб страны – орёл двуглавый
Гордо крылья распустил, (*поднять руки в стороны*)
Держит скипетр, державу, (*сжать в кулак правую и левую руку*)
Он Россию сохранил (*нарисовать руками круг*)
На груди орла – щит красный, (*приложить руку и груди*)
Дорог всем: тебе и мне (*наклон головы вправо-влево*)
Скачет юноша прекрасный (*шаг на месте, с подниманием ног*)
На серебряном коне.
Развевается плащ синий, (*плавные покачивания рук вправо-влево*)
И копьё в руке блестит.
Побеждает всадник сильный, (*сжать руки в кулак, поставить на пояс*)
Злой дракон у ног лежит (*показать руками*).
Подтверждает герб старинный
Независимость страны.
Для народов всей России,
Наши символы важны. (*поднять руки вверх*).

Ведущий: у каждой страны есть особенная, самая главная песня.

Как она называется? Гимн – это главная песня нашей страны. Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень расивый и величественный.

Сегодня, друзья, мы услышать должны

Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко – «Гимн»,

Мы каждое утро встречаемся с ним!

Давайте послушаем главную песню нашей Родины стоя.

Звучит «*Государственный гимн Российской Федерации*»

Ведущий: Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ ее. Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью. Ребята, а давайте и мы покажем Мишке, какие мы крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России! Мишка, а ты не хочешь с нами посоревноваться, поиграть, свою силу, удаль показать?

М. : Конечно, хочу. Я ведь все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех.

Ведущий: Подожди, подожди, Мишка, не хвались заранее. Ребята, предлагаю для начала испытать свою силу. Вы согласны?

Эстафета «Перетягивание каната».

(В аудиозаписях звучит песня А. Пахмутовой «Сила Богатырская»)

Ведущий: А знаете ли вы, ребята, что без одной удивительной игрушки нашу страну – Россию никто в мире и не представляет. И когда приезжают в нашу страну люди из других государств, то обязательно покупают этот сувенир. Вы ещё не догадались, что это? Тогда слушайте загадку:

Ростом разные подружки,
А живут они друг в дружке.
И похожи друг на дружку,
А всего одна игрушка. (*Матрешка*)

Ведущий: Следующее задание

Игра «Передай матрешку» (любая веселая плясовая мелодия)

Описание: пока звучит музыка, дети по кругу передают матрешку, музыка замолкает, тот, у кого в руках оказывается матрешка, выходит в круг и выполняет импровизированные плясовые движения, остальные за ним повторяют. Игра повторяется несколько раз.

Ведущий: Наши ребята все трудности могут преодолеть, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают, прыгают.

М. : бегают, прыгают, скачут они у вас хорошо, а вот как они мячи бросают в цель, а!

Ведущий: А давай проверим ребят, зададим им задачу.

Игра «Попади в цель».

М. : Ты посмотри, какие меткие ребяташки сегодня попались! И все они могут, все умеют!

Ведущий; Мишка, не расстраивайся ты так сильно! Ты просто по чаще к нам приходи в гости . У нас в детском саду, в каждой группе дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные и здоровые! Ты приходи к нам на занятия, позанимайся с ребятами, тогда и ты станешь сильным, ловким, быстрым!

М. : Да! Это какими же должны быть сильными и быстрыми ваши папы и мамы, если маленькие дошколята так хорошо справляются с самыми трудными заданиями! Наверное, в России народ самый спортивный, самый сильный! Правда, ребята?

М. : -Спасибо вам ребята, мне было с вами интересно играть.

Ведущий: Спасибо, Мишка!

М. : А теперь мне пора домой. До свидания, ребята!

Ведущий предлагает ребятам вернуться в группу и разрисовать ромашку!

