

## Сценарий тематического досуга «Путешествие по России с Матрёшкой»

### Ход досуга.

*Ведущий обращает внимание детей на клубочек.*

#### **Ведущий**

Ребята, что это за клубочек? Откуда он здесь появился?

#### **Ведущий**

Смотрите, к клубочку прикреплен свиток.

*Ведущий вместе с детьми разворачивает свиток и читает, что на нем написано.*

#### **Ведущий**

«Кто клубочек мой найдет

Да за ним тотчас пойдет,

Ко мне в гости, прямо в сказку,

Неприменно попадет!»

Подпись: «Матрешка».

Клубочек-то, оказывается, не простой. Он проводник в сказочный мир. Ребята, как вы думаете, куда приведет нас клубочек?

Дети высказывают различные мнения.

#### **Ведущий**

Вы хотите отправиться за клубочком в сказочное путешествие и познакомиться с Матрешкой?

#### **Дети**

Да!

#### **Ведущий**

Не боитесь приключений?

#### **Дети**

Нет!

#### **Ведущий**

Тогда в путь!

Ведущий бросает клубок по направлению к двери. Появляется Матрешка с ниточкой такого же цвета, как клубок.

#### **Матрешка**

Здравствуйте, гости дорогие!

Я, Русская Матрешка,

Здесь встречаю всех гостей.

#### **Матрешка**

Я вас здесь давно ждала,

Вам клубочек припасла.

Раз сюда вы все пришли,

Знать, клубочек мой нашли?

#### **Матрешка**

Не простой клубочек мой,

Путеводный, вот какой!

Всю страну он обошел,

Но назад домой пришел.

Мне о многом рассказал,

Обо всем, что повидал!

#### **Ведущий**

Расскажи и нам скорей,

Добрая Матрешка,

Где клубочек твой бывал,

Что он нового узнал.

#### **Матрешка**

На свете много разных стран,  
Но есть одна страна,  
Ее мы Родиной зовем,  
А Родина одна!  
Как называется она?

**Дети**  
Россия.

*Дети читают стихи о России*

### **Матрёшка**

О России-матушке вам я расскажу,  
И просторы Родины я вам покажу.  
Только вы мне подскажите,  
И Матрёшку научите,  
Говорят, у государства,  
Будь то царство или ханство,  
Символы такие есть,  
Что не можно глаз отвести.

### **Ведущий**

Да, Матрёшка, у каждого государства есть свои символы. У нашей страны тоже. Сейчас мы тебе о них расскажем. Ребята, какие символы нашей страны вы знаете?

### **Дети**

Герб, флаг, гимн.

*Дети читают стихи о символах Российской Федерации*

*Демонстрируется «Герб Российской Федерации».*

### **1-й ребенок**

У России величавый  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный!  
(В. Степанов)

*Демонстрируется «Флаг Российской Федерации».*

### **2-й ребенок**

Белый цвет – березка,  
Синий – неба цвет.  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет.  
(В. Степанов)

### **3-й ребенок**

Символ мира, чистоты –  
Это флаг моей страны!  
(И. Смирнова)

### **4-й ребенок**

Мотив и гордый, и знакомый  
Звучит по радио с утра.  
Так просыпается страна  
Под звуки гимна – знак особый.  
И нам не стоит забывать:  
При звуках гимна –  
Надо встать.  
(А. Александров)

*Звучит Государственный гимн Российской Федерации (муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова).*

## **Ведущий**

Мы вспомнили государственные символы страны. Но есть в России то, что вызывает в душе теплые чувства у каждого ее гражданина, то, что крепко связывает нас с Родиной, то, что воспевают в стихах поэты. Я уверена, вы знаете их.

Символ есть еще в России,  
Белоствольный и красивый.

### **5-й ребенок**

Это дерево – символ России,  
От него исходит нежный свет,  
Делится своей целебной силой,  
И роднее дерева нам нет.

### **6-й ребенок**

Как березонька распустит кудри золотые –  
Так все сразу встанут в хоровод.  
Нет хороводов тех красивей,  
Чем народный русский хоровод.

Демонстрируется «Береза».

### ***Исполняется хоровод «Во поле берёза стояла»***

(1 – хороводом по кругу, 2-3 «улитка», «Ворота» Ведущий, и за ним идущий, поднимают руки вверх, образуя «ворота», все с разъединенными руками проходят по одному под руками встречаются, берутся за руки, поднимают руки.)

### **Матрёшка**

Хороводом угодили,  
Ох, меня вы закружили!  
Издавна всех нас ведет  
Дружный русский хоровод!  
А у меня ведь есть, ребятки,  
Для вас хитрая загадка,  
Вам ее я загадаю,  
Что за символ, я узнаю.

### **Матрёшка**

Белая корзинка,  
Золотое донце.  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце.  
(Ответ: ромашка.)

### **7-й ребенок**

Ее символом России  
Издавна зовут не зря!  
Ведь ромашка так красива,  
Посмотрите же, друзья!

Демонстрируется «Ромашка».

## **Ведущий**

Посмотрите, ребята, мы с вами оказались на красивой ромашковой полянке.

### **Игра «Весёлая ромашка».**

### **Матрёшка:**

Жёлтое солнце на землю глядит (поднимают руки вверх.),  
Жёлтый подсолнух за солнцем следит (качают руками)  
Жёлтые груши на ветках висят (фонарики)  
Жёлтые птенчики звонко пищат (клюют).  
Жёлтая бабочка, жёлтая букашка (машут руками).  
Жёлтые лютики, жёлтая ромашка ( вращают кистями рук).  
Жёлтое солнышко, жёлтый песок.  
Жёлтый цвет радости, радуйся, дружок! (хлопают в ладоши).

### **Матрёшка**

Ай да молодцы, ребятки,  
Быстро, ловко повторяли  
Что ж, пришел и мой черед,  
Нас клубочек в путь зовет!  
Обещание сдержу,  
Вам Россию покажу.  
Эй, клубочек, завертись  
И в столице очутись!

*Матрёшка вращает клубок.*

*Демонстрируется «Красная площадь. Кремль».*

### **Матрёшка**

Такой большой старинный город!  
Гордится им моя страна!  
Всем городам он – голова,  
Столица Родины –  
**Все** Москва.

*А чем отличается столица от других городов нашей страны?*

*Дети высказывают различные мнения.*

### **Матрёшка**

А почему ее называют Красной?

### **Матрёшка**

Правильно, «красная» – значит красивая, главная. В старину ее еще называли Большая площадь, а еще раньше – Пожар после большого пожара, случившегося в XV веке. На Красной площади издавна оглашали царские указы, люди узнавали новости. А сейчас что на ней происходит?

### **Дети**

Торжества, праздники, парады.

### **Матрёшка**

Правильно. А вот и Кремль.  
Молодцы! Все знаете!  
Вот в Москве мы побывали,  
Теперь дальше нам пора,  
Помогайте, детвора!

*Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.*

### **Матрёшка**

Наш клубочек завертись  
На Кубани окажись!

**Ведущий:** Ребята, а в каком мы крае с вами живём? В каком городе?)

*Демонстрируется «Флаг Краснодарского края и Армавира».*

### **Матрёшка**

Широка и глубока  
Кубань – матушка-река.  
Щедрая, раздольная,  
Течет как птица вольная!

### **Ведущий**

**Кубань** - одна из величайших рек Кавказа. Течет она от подножья Эльбруса, через Карачаево-Черкесию, затем на Ставрополье, после в Краснодарский край, где впадает, чуть севернее Тамани, в Азовское море. По берегам ее издавна живут адыги, карачаевцы, ногойцы, кубанские казаки. А сама Кубань отделяла предгорный Кавказ от северных степей.

### **Матрёшка**

А вы знаете, что в реке Кубань водится много рыбы?

### **Ведущий**

А я предлагаю поиграть в народную кубанскую игру «Рыбаки и рыбки»

### Проводится игра «Рыбаки и рыбки»

Цель: развивать ловкость, быстроту.

Ход игры.

Дети становятся в круг и считалкой выбирают двух водящих - «рыбаков», которые встают в круг, взявшись за руки. Остальные дети - «рыбки», они ведут хоровод и поют:

«В воде рыбки живут, нет клюва, а клюют.

Есть крылья - не летают, ног нет, а гуляют.

Гнезда не заводят, а детей выводят».

Закончив песню, «рыбки» разбегаются в разные стороны. «Рыбаки» ловят «рыб», пойманные «рыбы» составляют с «рыбаками» «невод» и ловят оставшихся «рыб».

**Матрёшка ,**

Теперь дальше нам пора,

Помогайте, детвора!

*Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.*

**Матрёшка ,**

Наш клубочек завертись,

В Армавире остановись!

**Ведущий**

Любимый город Армавир!

Красив, хорош наш богатырь.

Леса, озёра и поля

Всё это русская земля.

Армяне, русские, черкесы,

Для Армавира все равны!

Мне хорошо на свете жить

И Армавир благотворить!

Вердян Эмма

**Ведущий**

**Вопросы про город Армавир**

(достопримечательности, название улиц, парки...)

**Проводится игра «Да, нет»**

*(педагог задает детям вопросы о городе, они отвечают на них хором Да- да –да или Нет-нет-нет)*

1. Город наш самый лучший и красивый и зеленый? (да-да-да)
2. В нем живут лишь старики и совсем нет детворы? (нет-нет-нет)
3. Ни садов, ни школ в нем нет? (нет-нет-нет)
4. В нем есть парки, скверы и театр и музеи? (да-да-да)
5. Есть где спортом заниматься, на досуге чем заняться? (да-да-да)
6. Может скучно в нем живется? (нет-нет-нет)
7. Город любим все мы свой, дорог нам он всей душой? (да-да-да)

**Матрёшка**

Молодцы ребята!

Вижу любите и дорожите вы своим городом!

Ведь Армавир для многих из вас ваша малая Родина.

О России-матушке вам я рассказала,

И просторы Родины я вам показала.

-Где мы с вами побывали?

**Дети отвечают.**

-Что мы с вами повидали?

**Дети отвечают.**

-А во что мы здесь играли?

**Дети отвечают.**

**Матрешка**

Наша Родина красива,  
Нами Родина любима.  
Поклонимся мы земле, *(кланяются по русскому обычаю)*  
Нашей милой стороне.  
Вам свой свиток подарю.  
Вы историю мою  
Про родную сторону  
Допишите, дорисуйте  
Да меня не позабудьте.

**Матрёшка**, дарит детям свиток, который они позже на участке заполняют рисунками на тему «Россия – Родина моя». Под песню «Живи, Россия!» (муз. и сл. Е. Обуховой) дети прощаются с Матрёшкой.