

Конспект основной образовательной деятельности по образовательной области
«Познавательная деятельность» Ознакомление с окружающим миром
для детей 4 – 5 лет
на тему «Наша улица»

МБДОУ «Малолызинский детский сад»

Воспитатель первой квалификационной категории
Евдокимова Екатерина Григорьевна

Этап закрепления

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

Задачи:

1. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.
2. Воспитывать умение применять полученные знания в повседневной жизни.
3. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Оборудование: светофор, жезл, рули, клей, мольберт, лист бумаги, готовые детали для светофора, салфетка.

Структура:

Введение

Основная часть

1. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»
2. Игра «Передай жезл!»
3. Игра «Дорожные знаки»
4. Аппликация «Наш светофор»

Заключительная часть

Ход занятия:

1 Вводная часть

Дети собираются в круг:

Эй, ребята подходите, друг на друга посмотрите,

Есть особые приметы – по утрам дарить улыбки

Поздоровайтесь ладошки, солнце красному, небу ясному!

Улыбнитесь вы немножко, взрослым и гостям привет!

2. Основная часть

1. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Цель: учить быстро, оценивать опасность ситуации и реагировать на неё; развивать слуховое внимание.

Воспитатель: Я знаю, что вы любите играть, и сейчас мы с вами поиграем я буду задавать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто каждый день шагает в садик?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Воспитатель: Молодцы, ребята

2. Игра «Дорожные знаки»

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения, развивать внимание и логическое мышление.

Воспитатель: Здесь загадки и картинки дорожные знаки вам необходимо собрать знак и рассказать.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(Осторожно, дети!)

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

(Велосипедная дорожка)

Полосатая дорога –

Пешеходам всем подмога.

Лишь по ней нам осторожно,

Перейти дорогу можно.

(Пешеходный переход)

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

(Светофор)

Воспитатель: Молодцы!

3.Игра «Передай жезл!»

Цель: закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.

Ход игры. Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отвечает на вопросы воспитателя.

Воспитатель если требуется, задает наводящие вопросы типа:

1. Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)
2. Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)
3. Кто управляет автомобилем? (Водитель.)
4. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)
5. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)
6. Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)
7. На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)
8. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту.)
9. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)
10. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)
11. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь я хочу предложить вам изготовить аппликацию, которая называется «Наш светофор»

4. Аппликация «Наш светофор»

Цель: Формировать умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность работы.

Физминутка «Мы шоферы»

Едем, едем на машине (имитация движения рулём),

Нажимаем на педаль (ногу на пятку),

Газ включаем, выключаем (воображаемый рычаг повернуть рукой к себе, от себя),

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу).

«Дворники» считают капли (повороты вокруг себя),

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер (треплют волосы),

Мы шофёры хоть куда! (показывают большой палец, руки вверх)

Дети садятся за столы и выполняют Практическая работа детей.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на образец. Из каких деталей состоит светофор? (Из макета светофора – чёрный прямоугольник; его сигналов – круги красного, жёлтого и зелёного цвета) Воспитатель: Итак, у всех на столах лежат фигурки, необходимые для аппликации: прямоугольник и три прямоугольника – красный, жёлтый, зелёный. Вы должны будете наклеить на прямоугольник, соблюдая необходимую последовательность, три круга, оставляя между ними небольшие расстояния. Но сначала вы должны нарисовать три круга на красном, желтом и зеленом прямоугольниках. По ходу выполнения работы воспитатель в процессе беседы обращает внимание детей на

отличительные особенности геометрических фигур: прямоугольник, квадрат, круг. Затем их необходимо ровно вырезать. Воспитатель показывает детям последовательность выполнения аппликации.

Воспитатель: С помощью клей-карандаша равномерно наносим небольшой слой клея на красный круг, наклеиваем круг на прямоугольник, разглаживая аккуратно поверхность. Затем также приклеиваем последовательно жёлтый и зелёный круги, не забывая оставлять между ними небольшие равные промежутки.

Воспитатель: Итак, что у вас получилось?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все постарались, поэтому получились такие замечательные светофоры! А вам понравилось делать светофоры?

3.Заключительная часть

Итог занятия

Какие вы молодцы, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, мы с вами вспомнили дорожные знаки, и повторили правила дорожного движения.

Вам понравилось занятие? Ребята, что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? Кому вы расскажете об этом?