

МБДОУ детский сад «Василек»

**Конспект открытого занятия
«В гости к бабушке Агафье»
(средняя группа)**

Подготовила: воспитатель Евстигнеева
Ольга Васильевна
МБДОУ детский сад «Василек»
село Тоцкое Оренбургская область

с. Тоцкое 2022

Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративно прикладным творчеством в рамках проекта по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с искусством дымковской росписи «Сказочная Дымка».

Задачи:

- учить украшать фигурки дымковских игрушек, закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (круги, кольца, точки, полосы, волнистые линии);
- закрепить у детей знания об основных средствах выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи;
- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, народному творчеству;
- развивать эстетические чувства и художественное восприятие;
- воспитывать самостоятельность, активность;
- способствовать проявлению положительных эмоций.

интересов детей о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Предварительная работа: Беседа о дымковской игрушке, рассматривание альбома «Дымка». Просмотр презентации: «Народная ярмарка», «Дымковская игрушка». Знакомство с дымковским узором на занятиях рисованием и аппликацией.

Материалы и оборудование: мультимедиа проектор, письмо, лошади-скакалки по количеству детей, массажный коврик, домик бабушки Агафьи, косынка, фартук, дымковские игрушки (конь, индюк, петух), силуэты животных, гуашь, кисти, ватные палочки, салфетки, стаканы с водой.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я увидела сороку.

Сорока-белобока по лесу летала,

По деревьям скакала,

Детский сад искала.

Принесла в клюве письмо. *(Показывает детям письмо)*

От кого оно? *(Открывает конверт и читает письмо)*

«Здравствуйте, ребятки,-

Машутки и Ванятки,

Тани, Вани, Пети и другие дети!

Если любите играть,

Сочинять и рисовать,

Приезжайте в гости!

Милости просим!
Бабушка Агафья из села Дымково».

Ребята, хотите отправиться в гости к бабушке Агафье? (*Хотим*)

Сегодня мы поедем на лошадках (*раздает лошадки-палочки*) .

У меня лошадь большая, а у вас – детеныши лошади, как они называются?

Дети: Жеребята.

Воспитатель: Садимся и поскачем по дорожке

По дорожке ровной, гладкой

Скачут быстрые лошадки:

Чок, чок, чок, чок –

Скачет резвый табунок.

Дети «скачут» за воспитателем по массажному коврику, высоко поднимая колени проговаривая «чок-чок».

Воспитатель: Вот мы и приехали в деревню Дымково.

(На слайде село, стоит домик бабушки Агафьи)

Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом,

Голубые дали

И село большое

Дымково назвали.

А ну-ка, посмотрим, кто здесь живет

Кто письмо прислал с сорокой?

Кто послал ее далеко?

Кто ребяток в гости звал?

Кто игру им обещал?

Поскорее покажись, покажись,

Поскорее назовись, назовись!

Дети стучат, воспитатель уходит за домик и одевает платок и фартук.

(Иду, иду, бегу бегу)

Воспитатель: Здравствуйте, детушки – малолетушки! Я бабушка Агафья!

Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне приехали в деревню

Дымково. Кладите свои лошадки.

Воспитатель: Ребята, а вы загадки отгадывать любите? Тогда слушайте, отгадайте, о ком они?

Воспитатель загадывает загадки, по мере того, как дети их отгадывают выставляю дымковскую игрушку.

1. С переливами поет, утром будит весь народ.

Золотистый гребешок гордо носит...

(петушок)

2. Я копытом стучу-стучу, а когда скачу-скачу,

Вся земля дрожит,

В поле травушка-муравушка,

Ничком лежит. (Конь)

3. С бородой, но не мужик,

С рогами, а не бык,

С пухом, а не птица,

Лыко дерет,

А лаптей не плетет.

(козел)

Молодцы, ребята, все загадки отгадали, а теперь посмотрите, какие необычные у меня животные живут, вы их узнали? (*это дымковские игрушки*).

В моей деревне Дымково живут народные умельцы, мастера, которые делают дымковские игрушки и их расписывают.

Ребята, из чего делают дымковские игрушки?

Давайте внимательно рассмотрим дымковских животных, какими узорами они расписаны?

Ответы детей, рассматривают внимательно хвост, клюв, и т.д.

Воспитатель: Молодцы, все знаете. А у моих животных есть мечта, они хотят, чтобы у них было много веселых и нарядных друзей, поможем им?

Давайте пройдем, сядем за стол и как настоящие дымковские мастера примемся за работу, будем украшать животных, нарисуем им яркие и нарядные костюмы.

Воспитатель напоминает еще раз, какие элементы используют в росписи.

Звучит тихая музыка.

После того как дети распишут силуэты, вешают на магнитную доску рассматривают.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Мои животные очень рады тому, что у них появились такие красивые друзья!

Я недавно была на ярмарке «Свистунье», это праздник такой в деревне Дымково, и купила вам гостинцы, вот такие леденцы.

(бабушка Агафья раздает детям леденцы).

Воспитатель: Закрываем дружно глазки,

Побывали все мы в сказке,

Мастерами потрудились

И животных нарядили

Теперь глазки открываем

И немного поморгаем.

(Воспитатель снимает фартук и косынку).

Воспитатель: Пора нам ребята возвращаться в детский сад.

Садимся на лошадки и скачем по дорожке проговаривая «цок - цок, цок - цок».

(Дети за воспитателем идут по массажному коврику).

Вот мы и приехали в детский сад, скажите, вам понравилось наше путешествие? Где же мы были? Что делали? Что вам понравилось в путешествии?

(Ответы детей)