

МБДОУ детский сад «Василек»

**Конспект открытого занятия  
«В гости к бабушке Агафье»  
(средняя группа)**

Подготовила: воспитатель Евстигнеева  
Ольга Васильевна  
МБДОУ детский сад «Василек»  
село Тоцкое Оренбургская область

с. Тоцкое 2022

**Цель:** Продолжать знакомить детей с народным декоративно прикладным творчеством в рамках проекта по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с искусством дымковской росписи «Сказочная Дымка».

**Задачи:**

- учить украшать фигурки дымковских игрушек, закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (круги, кольца, точки, полосы, волнистые линии);
- закрепить у детей знания об основных средствах выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи;
- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, народному творчеству;
- развивать эстетические чувства и художественное восприятие;
- воспитывать самостоятельность, активность;
- способствовать проявлению положительных эмоций.

тересов детей о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Предварительная работа:** Беседа о дымковской игрушке, рассматривание альбома «Дымка». Просмотр презентации: «Народная ярмарка», «Дымковская игрушка». Знакомство с дымковским узором на занятиях рисованием и аппликацией.

**Материалы и оборудование:** мультимедиа проектор, письмо, лошади-скакалки по количеству детей, массажный коврик, домик бабушки Агафьи, косынка, фартук, дымковские игрушки (конь, индюк, петух), силуэты животных, гуашь, кисти, ватные палочки, салфетки, стаканы с водой.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня по дороге в детский сад я увидела сороку.

Сорока-белобока по лесу летала,

По деревьям скакала,

Детский сад искала.

Принесла в клюве письмо. *(Показывает детям письмо)*

От кого оно? *(Открывает конверт и читает письмо)*

«Здравствуйте, ребятки,-

Машутки и Ванятки,

Тани, Вани, Пети и другие дети!

Если любите играть,

Сочинять и рисовать,

Приезжайте в гости!

Милости просим!  
Бабушка Агафья из села Дымково».

Ребята, хотите отправиться в гости к бабушке Агафье? *(Хотим)*

Сегодня мы поедем на лошадках *(раздает лошадки-палочки)* .

У меня лошадь большая, а у вас – детеныши лошади, как они называются?

**Дети:** Жеребята.

**Воспитатель:** Садимся и поскачем по дорожке

По дорожке ровной, гладкой

Скачут быстрые лошадки:

Чок, чок, чок, чок –

Скачет резвый табунок.

*Дети «скачут» за воспитателем по массажному коврику, высоко поднимая колени проговаривая «чок-чок».*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в деревню Дымково.

*(На слайде село, стоит домик бабушки Агафьи)*

Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом,

Голубые дали

И село большое

Дымково назвали.

А ну-ка, посмотрим, кто здесь живет

Кто письмо прислал с сорокой?

Кто послал ее далеко?

Кто ребяток в гости звал?

Кто игру им обещал?

Поскорее покажись, покажись,

Поскорее назовись, назовись!

*Дети стучат, воспитатель уходит за домик и одевает платок и фартук.*

*(Иду, иду, бегу бегу)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, детушки – малолетушки! Я бабушка Агафья!

Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне приехали в деревню

Дымково. Кладите свои лошадки.

**Воспитатель:** Ребята, а вы загадки отгадывать любите? Тогда слушайте, отгадайте, о ком они?

*Воспитатель загадывает загадки, по мере того, как дети их отгадывают выставляю дымковскую игрушку.*

1. С переливами поет, утром будит весь народ.

Золотистый гребешок гордо носит...

(петушок)

2. Я копытом стучу-стучу, а когда скачу-скачу,

Вся земля дрожит,

В поле травушка-муравушка,

Ничком лежит. (Конь)

3. С бородой, но не мужик,

С рогами, а не бык,

С пухом, а не птица,

Лыко дерет,

А лаптей не плетет.

(козел)

Молодцы, ребята, все загадки отгадали, а теперь посмотрите, какие необычные у меня животные живут, вы их узнали? (*это дымковские игрушки*).

В моей деревне Дымково живут народные умельцы, мастера, которые делают дымковские игрушки и их расписывают.

Ребята, из чего делают дымковские игрушки?

Давайте внимательно рассмотрим дымковских животных, какими узорами они расписаны?

*Ответы детей, рассматривают внимательно хвост, клюв, и т.д.*

**Воспитатель:** Молодцы, все знаете. А у моих животных есть мечта, они хотят, чтобы у них было много веселых и нарядных друзей, поможем им?

Давайте пройдем, сядем за стол и как настоящие дымковские мастера примемся за работу, будем украшать животных, нарисуем им яркие и нарядные костюмы.

*Воспитатель напоминает еще раз, какие элементы используют в росписи.*

*Звучит тихая музыка.*

*После того как дети распишут силуэты, вешают на магнитную доску рассматривают.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Мои животные очень рады тому, что у них появились такие красивые друзья!

Я недавно была на ярмарке «Свистунье», это праздник такой в деревне Дымково, и купила вам гостинцы, вот такие леденцы.

*(бабушка Агафья раздает детям леденцы).*

**Воспитатель:** Закрываем дружно глазки,

Побывали все мы в сказке,

Мастерами потрудились

И животных нарядили

Теперь глазки открываем

И немного поморгаем.

*(Воспитатель снимает фартук и косынку).*

**Воспитатель:** Пора нам ребята возвращаться в детский сад.

Садимся на лошадки и скачем по дорожке проговаривая «цок - цок, цок - цок».

*(Дети за воспитателем идут по массажному коврику).*

Вот мы и приехали в детский сад, скажите, вам понравилось наше путешествие? Где же мы были? Что делали? Что вам понравилось в путешествии?

*(Ответы детей)*