

**Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 11 станицы Павловской**

МКДОУ детский сад № 11

Конкурс для педагогов «Символы России»,

**номинация «Конспекты мероприятий
«Символы России»**

**Конспект совместной деятельности педагога с
детьми подготовительной группы**

Тема: «Россия-Родина моя»

**Ерещенко Светлана Анатольевна,
воспитатель МКДОУ детский сад № 11**

2022 год

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине.

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о России;

формировать уважительное отношение к государственным символам;

закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов; воспитывать любовь и патриотические чувства к Родине.

Словарная работа: Русь, столица, президент, россияне, герб, гимн.

Оборудование: изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Ход

1. Организационный момент.

«Здравствуй, Небо!»

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Воспитатель: Здравствуйте мои друзья, маленькие россияне!

Ребята, а почему я вас так назвала?

Дети: Потому что мы живем в России.

Воспитатель: Всё верно, мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя – Россия. Давайте вместе повторим это слово - «Россия»! А мы с вами, граждане России - россияне!

Самая большая страна в мире – это наша родина – Россия!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, откуда появилось такое название – Россия? Хотите узнать?

Дети: Да.

Воспитатель: В стародавние времена её называли Русью. Слово «Русь», как полагают учёные, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов. Русь – страна озёр и рек. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских ещё называют россами, а страну, где они живут, Россией.

Посмотрите, какую огромную территорию она занимает (показывает границы России на карте.)

Воспитатель: Кто из вас может показать территорию России на карте?
(Дети показывают территорию страны)

Воспитатель: Вот как много места занимает территория России. Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии. Омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – солнечно и тепло.

А какая она наша Россия?

Дети: Богатая, сильная, красивая, могучая, бескрайняя...

Воспитатель: Мои маленькие Россияне, чтоб лучше узнать нашу страну, что нужно сделать?

Дети: Прочитать умную книгу - энциклопедию, рассмотреть карточки о стране, посмотреть телепередачу.

Воспитатель: Всё правильно, я предлагаю нам, отправится в необычное путешествие по бескрайней России.

Станция №1

«Столица нашей Родины».

Воспитатель: Ребята, в России очень много городов. Какие города вы знаете, может вы туда с родителями ездили?

Дети: Краснодар, Ростов на Дону, Армавир, Красноярск, Геленджик, Анапа, Сочи.

Воспитатель: Молодцы, много вы знаете городов, но есть в стране самый главный город. Как он называется?

Дети: Москва.

Воспитатель: Москва - это столица нашей Родины.

Предлагаю отдохнуть, присесть на подушечки и отправится в виртуальное путешествие по столице нашей Родины.

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни кремля,
Москва – это сердце России,

Которое , любит тебя.

/ СЛАЙД 1/

Красная площадь — главная площадь Москвы.

Красная площадь и кремль – это самый центр Москвы, его сердце. Московский Кремль — древнейшая часть Москвы. История Московского Кремля тесно переплетена с важнейшими событиями жизни русского государства. На территории Кремля расположены Успенский, Архангельский и Благовещенский соборы, а также ряд церквей.

/СЛАЙД 2/

-Центром Московского кремля является Соборная площадь с Успенским собором. Успенский собор - один из древнейших в Москве. Построен по указу великого московского князя Ивана III.

/СЛАЙД 3/

-Также там вы можете увидеть Царь-пушку и Царь-колокол. Царь-колокол, высотой 6,14 метров и массой свыше 200 тонн. Самый большой в мире колокол был отлит из бронзы и серебра .

/СЛАЙД 4/

-Также на территории Красной площади есть Оружейная палата, в которой хранятся ценности, собранные в течение веков в хранилищах великих князей московских и царского двора.

/СЛАЙД 5/

- Мавзолей В. И. Ленина — памятник-усыпальница на Красной площади у Кремлёвской стены в Москве. Мавзолей Ленина — главная достопримечательность Москвы после Кремля.

/СЛАЙД 6/

А пост Почётного караула у Вечного огня в Москве на Могиле Неизвестного Солдата — главный караульный пост в Российской Федерации, Почётный караул у «Могилы Неизвестного Солдата» в Александровском саду в Москве.

Воспитатель: Вам понравилась наша столица?

А как вы думаете, почему Москва является главным городом нашей страны - столицей нашей Родины?

Дети: Это самый большой город, там работает правительство, президент, принимаются важные решения.

Воспитатель: Всё верно и мы отправляемся дальше в наше путешествие.

Станция 3 «Главный человек страны».

Воспитатель: В детском саду есть заведующий, в школе - директор, у папы и мамы на работе - начальники. В каждой стране есть свой самый главный человек, который руководит ею. В одних странах - это король, в других - королева, а в третьих - к примеру, султан.

Но в большинстве стран сегодня главным человеком является президент. А в нашей стране кто самый главный?

Дети: Президент Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: Да всё правильно, а как вы думаете, быть президентом легко?

Дети: Наверное, сложно.

Воспитатель: Президента в нашей стране избирают всенародным голосованием. Выборы президента проходят один раз в шесть лет. В выборах президента принимают участие все взрослые граждане страны.

Президент вникает во все государственные дела и в жизнь простых людей. Интересуется их зарплатами, здоровьем, жильем, количеством детей в семьях, образованием, культурой.

Конечно, один человек едва ли справится с таким количеством дел. У президента есть помощники. Они работают по разным направлениям: наука, новые технологии, космос, строительство, образования, экология, помощи инвалидам, пенсионерам и детям.

Наш президент

Президент наш энергичный,

Образован он отлично!

Он народу помогает,

Он во все дела вникает.

Воспитатель: Путешествие продолжается , заняли свои места, поехали.

Станция №4 «Российский флаг»

Воспитатель: У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете?

Дети: Флаг, гимн, герб.

Воспитатель: Какие цвета мы видим на полотнище российского флага?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Что вам напоминает белая полоса?

Дети: Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу.

Воспитатель: Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет»,- сказал снег, и на флаге появилась белоснежная полоска.

Воспитатель: А синяя что напоминает?

Дети: Небо, реки, озёра, море.

Воспитатель: В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

Воспитатель: Ну, а красная полоса, что вам напоминает?

Дети: Цвет солнца, огня, тепла.

Воспитатель: По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет»,- сказала Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

Воспитатель: Дети, очень важно не перепутать порядок цветов флага: вверху – белый, в середине – синий, внизу – красный.

Ребята, а где можно встретить государственный флаг России?

Дети: Его вывешивают в дни государственных праздников. Флаг развивается на мачтах российских кораблей, он изображен на самолетах, космических кораблях, в нашей группе (Показ слайда презентации)

Воспитатель: На столе разложены цветные полоски, соберите флаги, вы уже знаете многие флаги государств. (Полоски разноцветные, дети собирают российский флаг, украинский, эстонский.)

Воспитатель: Молодцы, справились. Отправляемся дальше.

Станция № 5 «Российский герб»

Воспитатель: Второй символ государства – Герб.

Все страны мира, существующие на земле, имеют свои гербы и флаги. А знаете ли вы, что изображено на гербе России?

Дети: На нем изображен двуглавый орел.

Воспитатель: Молодцы! Двуглавый орел является символом России уже более пятисот лет. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Воспитатель: Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите?

Дети: Орел с двумя головами, у орла распушенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл.

Воспитатель: Как вы думаете, что означают предметы в лапах орла?

Дети: *Власть*.

Воспитатель: Ребята, а почему именно орел, а не воробей или другая птица?

Дети: Орел большая, смелая птица.

Воспитатель:

Послушайте притчу: «Однажды, *это было давно*, на большой поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах, стали думать и решать, кому из них быть на гербе России.

Первой выскочила попрыгунья белка. *(слайд)*

Белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живем почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!»

Звери и птицы засмеялись:

Ё ж: «Да что ты, белочка! Вон ты, какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» *(слайд)*

Тут вперед вышел огромный бурый *медведь*. *(слайд)*

Медведь: «Ну, мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!»

Ведущий: Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: *(слайд)*

Мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живете и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орел с двумя головами. *(слайд)* Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!»

Ведущий: Подумали, подумали звери и решили, пусть это будет орел.

И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орел, а его изображение появилось на гербе России».

А зачем ему 2 головы, что одной мало?

Дети: Смотрит во все стороны, чтоб ни один враг не подошел.

Воспитатель: Кроме двуглавого орла на гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьём. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

Около Ливанских гор, недалеко от города Бейрута там, где родился святой Георгий, находилось большое озеро. В этом озере поселился гигантский змей, пожирающий людей. Однажды змей потребовал, чтобы правитель города отдал ему на съедение свою единственную дочку. Родители отвели ее и оставили одну на берегу озера. Девушка отчаянно рыдала в ожидании своего смертного часа, но неожиданно она увидела перед собой прекрасного юношу на белом коне. Это и был сам Георгий Победоносец. Узнав, что произошло с девушкой, святой Георгий решил расправиться с чудовищем.

Когда змей показался из озера, Георгий Победоносец, помолился и бросился с копьем на чудовище. Пронзив змея в самую глотку, святой Георгий прижал его к земле, а конь стал топтать его ногами.

С тех пор Георгия стали почитать как великого героя.

Воспитатель: Скажите, а где можно увидеть изображение герба?

Дети: На знаменах, на печатях, денежных знаках, на паспорте. (Слайд)

Станция № 6. «Гимн России».

Воспитатель: Третий символ нашей страны – гимн. Это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою родину. Гимн всегда поют и слушают стоя.

Сегодня, друзья, мы услышать должны,

Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко – «Гимн»,

Мы каждое утро встречаемся с ним.

А теперь, ребята,

и послушаем Гимн России стоя.

Звучит 1 куплет Гимна

Воспитатель: Мы прослушали гимн нашей страны. Ребята, а знаете ли вы, когда исполняется государственный гимн?

Дети: На торжественных праздниках, военных парадах, при награждении победителей. (Слайд)

Сегодня мы поговорили о главных и важных символах России. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие.

Какие существуют государственные символы?

А вы знаете, что помимо государственных символов, есть еще народные?

Что такое народные символы?

Это символы, которые придумал наш народ.

Я нашла коробочку, там лежат народные символы. Я хочу их вам показать. Ой, ребята! Все картинки кто-то порезал на части. Что же нам делать? Давайте вместе соберем эти картинки и мы увидим, какие существуют народные символы в России.

Самовар, лапти, береза, матрешка, валенки, кремль, балалайка, ушанка, дымка.

Спасибо за то, что помогли собрать мне картинки.

Станция №7 «Финишная»

Воспитатель: Вот и подошло наше увлекательное путешествие к финишу. Что вам понравилось?

Дети: Виртуальное путешествие по столице нашей Родины, мы бы хотели поехать в настоящее путешествие.

Воспитатель: Я думаю, это мечта осуществима.

Берегите Россию,
Нет России другой,

Берегите ее тишину и покой...

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе...

Берегите Россию

Без нее нам не жить,

Берегите ее, чтобы вечно ей жить,

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой

Все: Берегите Россию,
Нет России другой....